

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Индуизм

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной
переподготовки «Религия, культура и общество»
с присвоением квалификации
Квалификация: религиовед
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Индуизм

Разработчик(и):

Н. А. Железнова, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинару.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозно-философскую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - основные исторические этапы развития индуизма; - базовые концепции основных индуистских учений. Уметь: - ориентироваться в существующей проблематике индуизма. Владеть: - терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозно-философские знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать: - избранные произведения, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей индуистской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля; - основные достижения отечественной и зарубежной индологии. Уметь: - понимать особенности развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России; - учитывать многообразие форм индуизма. Владеть: - методами религиозно-философского исследования.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинара.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинару

Задание к семинару – прочесть следующее:

1. Брихадараньяка упанишада, раздел Мадху, глава первая, брахманы 1–5;
2. Тайттирия упанишада, полностью;
3. Шветашватара упанишада, полностью;
4. Бхагавадгита, перевод Семенцова.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Индуизм» является зачет с оценкой, включающий один вопрос, соответствующий изученным темам дисциплины.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Специфика понимания термина «индуизм»
2. Религия протоиндийской цивилизации
3. Ведийская религия древних индоариев
4. Поздневедийский период. Брахманизм

5. Индуизм эпического периода: «Махабхарата» и «Рамаяна»
6. Вишнуизм. История и формы культа
7. Субтрадиции вишнуизма
8. Шиваизм. История и основные формы
9. Основные идеи и религиозные темы «Бхагавадгиты»
10. Культ шакти. Феномен тантры
11. Субтрадиции шиваизма
12. Реформаторские движения XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (хиндутва)

Требования к зачету с оценкой

1. Необходимо знать термины:

Веды, Атман, Брахман, Упанишады, Бхакти, Индуизм, Неоиндуизм, Яджня, Пуджа, Варны, Ашрамы, Сампрадая, Шакти, Тантра, мантра, Веданги, Шрути, Смрити, Итихасы, лингам, Пураны, Дхарма, Сансара, Карма, Вахана, Тапас, Йога, Аватара, Сагуна, Ниргуна. Веданта, Хиндутва, неоведанта;

2. Прочитать статьи в сборнике (Древо индуизма. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. 559 с : ил. (Культура народов Востока). ISBN 5-02-018032-7) по своему выбору;

очники (или заочники, которые присоединялись дистанционно к лекциям) - готовят ответ на вопрос по своему выбору из данного списка вопросов к зачету с оценкой.

Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; продемонстрировано начальное владение терминологическим аппаратом, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; продемонстрировано неуверенное владение терминологическим аппаратом, слабое владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствовал на зачете.