

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## **География религии**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной  
переподготовки «Религия, культура и общество»  
с присвоением квалификации  
Квалификация: религиовед  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**География религии**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам;
- список практических заданий для самостоятельной работы;
- список вопросов для текущего самоконтроля;
- пример тестового задания для самоконтроля.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем для выступлений.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.</p>	<p><b>Знать:</b> - религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий. <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания, полученные в начале курса, а также в ходе освоения других учебных дисциплин, к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России. <b>Владеть:</b> - навыками работы с тематическими картами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам; список практических заданий для самостоятельной работы; список вопросов для текущего самоконтроля; пример тестового задания для самоконтроля. ПА: список тем для выступлений.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия на семинарских занятиях, опрос по итогам выполнения самостоятельной работы.

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Христианство и секуляризация в европейских обществах.

Вопросы к семинару:

1. эволюция отношения к христианству в Европе;
2. различия в процессах секуляризации в «католических» и «протестантских» странах;
3. общественные позиции христианских церквей в европейских государствах;
4. наиболее распространенные секуляристские идеологии;
5. распространение новых для Европы религиозных движений.

Литература для подготовки:

1. Аверинцев С. С. О перспективах христианства в Европе: попытка ориентации // Православная община. 1994. № 1.
2. Население и глобализация. М., 2002.
3. Фуше Мишель. Европейская республика. История и географические контуры. М., 2000.

Семинар 2. Сравнение географической религиозной картины России конца 19-го и начала 21-го века. Изменения и преемственность

Вопросы к семинару:

1. Ареалы распространения основных религий в Российской империи (в пределах современной РФ);
2. Изменение географии религий в стране за сто лет, устойчивость и динамика общей картины; современное религиозное пространство России.

Литература для подготовки:

3. Криндач А. Д. География религиозных объединений Российской Федерации // Изв. АН СССР. Сер. геогр. 1996. № 2.
4. Лопаткин Р. Конфессиональный портрет России. // Религия в изменяющейся России. Материалы конференции. Пермь, 2004.
5. Россия. Энциклопедический словарь. Л., 1991.
6. Фурман Д. Каарийнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет навыком пользования тематическими картами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; имеет начальный навык пользования тематическими картами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; имеет слабый навык пользования тематическими картами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала; не имеет базовый навык пользования тематическими картами; либо слушатель не присутствует на зачете.

### Список практических заданий для самостоятельной работы

Тема № 2. Студентам предлагается самостоятельно познакомиться с общей географической картиной распространения основных религий в мире в целом. Следует проанализировать тематические карты, представленные в коллекции географических карт библиотеки Техасского университета (США): [www.lib.utexas.edu/maps/](http://www.lib.utexas.edu/maps/)

Тема № 3. Знакомство религиозным составом населения крупных стран и регионов мира. Выяснить структуру религиозного состава населения по основным регионам мира по предлагаемой литературе и интернет-источнику.

Тишков В. А., Прохоров А. М. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 2000.  
<http://demoscope.ru/weekly/2012/0501/demoscope501.pdf>

Тема № 4. География религиозной сферы в России. Анализ географической преемственности общей картины распространения религий, начала XX века и в постсоветский период.

Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Тема № 5. Основные особенности религиозной ситуации в регионах России. Студентам предлагается выделить наиболее характерные черты религиозной ситуации в крупных регионах России: Русский север, Северо-запад, исторический центр, Поволжье и Южный Урал, Северный Кавказ, Южная Сибирь, Крайний Север и Дальний Восток.

Атлас современной религиозной жизни в России. М. – СПб., 2005.

Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М., 2002.

Тема № 6. Паломничество и религиозный туризм. Студентам предлагается провести различие паломничества и религиозного туризма на конкретных примерах по данным в лекционном материале критериям.

Христов Т. Религиозный туризм. М., 2003.

#### Список вопросов для текущего самоконтроля

Теоретические вопросы курса. Религия с точки зрения географии:

- что изучает география;
- в чем прослеживается влияние демографических и географических процессов на религиозную жизнь;
- религия и глобализация, основные проблемы;
- географические механизмы распространения религий в современном мире.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «География религии» является зачёт, который представляет собой выступление на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; выступления на семинарских занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Слушатель самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу и источники. Выступление продолжительностью не более 10 минут должно содержать изложение изученных источников и научной литературы и их краткий анализ. Приветствуется презентация по выступлению.

#### Список тем для выступлений

1. Географические и демографические аспекты изучения религий.
2. Религии и глобализация.
3. Современные тенденции в распространении религий.
4. Классификация религий по степени их распространения. Ареалы мировых религий.
5. Распространение религий в Европе. Секуляризация в европейских обществах.
6. Современное распространение ислама в Европе, его география.
7. Различия в религиозности европейских обществ.
8. Специфика религиозной ситуации в США.
9. Отдельные религиозно-культурные регионы Соединенных Штатов Америки.
10. Специфика католичества в Латинской Америке.
11. Распространение ислама и христианства в Африке. Местные культы.
12. Азия. Ближний и средний восток, специфика религиозной картины.
13. Индия и Юго-Восточная Азия, география религиозных групп.
14. Восточная Азия, картина распространения основных религий.
15. Религии Австралии и Океании.
16. Общая религиозная ситуация в России.
17. Особенность географического положения России относительно ареалов распространения мировых религий.
18. Религиозная жизнь русского севера.
19. Центр России, соотношение религиозной жизни в крупных и малых городах и сельской местности.
20. Особенности ислама народов Поволжья. Остатки язычества у марийцев и мордвы.
21. Религиозные процессы на Северном Кавказе. Различия ситуации в западной части региона от Дагестана и Чечни.
22. Сибирь, русское старообрядчество. Алтайский бурханизм.
23. Буддийские регионы: Калмыкия и южная Сибирь.
24. Традиционное язычество среди народов Сибири и крайнего севера.
25. Особенности паломничества в разных религиях. Мировые и региональные паломнические центры.

Необходимо иметь представление о географии религиозной сферы мира и России, о специфике религиозной ситуации в различных регионах России, о таких явлениях религиозной жизни как паломничество и религиозный туризм.

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, умеет тесно увязать теоретические знания с конкретной ситуацией, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с тематическими картами.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с тематическими картами.