

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## **Введение в предмет**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Введение в предмет**

*Разработчик(и):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать:</b> - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем. <b>Уметь:</b> - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний. <b>Владеть:</b> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является участие в дискуссии по вопросам семинаров; выполнения практических заданий.

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

#### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Основные направления религиоведения

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?

2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа: Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трёльч Э., Франкл В., Фромм Э.

Семинар 2. Основные источники религиоведческой информации сегодня

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т. п.) по следующим характеристикам:

- а) кому принадлежит, как часто появляются материалы;
- б) характер материалов (научные, популярные, опросы и т.п.);
- в) что понравилось и что не понравилось в паблике.

Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов для анализа:

Телеграм-каналы

1. Поговорим о религии <https://t.me/OReligiiPogovorim>
2. Социология религии [https://t.me/soc\\_rel](https://t.me/soc_rel)
3. Центр изучения религий РГГУ [https://t.me/cir\\_rgggu](https://t.me/cir_rgggu)
4. Религиоведческий журнал <https://t.me/religjour>
5. Visual Religion / Визуальное религиоведение <https://t.me/visualreligion>

Сообщества и страницы ВК

6. Факультет религиоведения СФИ [https://vk.com/relfak\\_sfi](https://vk.com/relfak_sfi)
7. Наука о религии – религиоведение <https://vk.com/religievedenie>
8. Институт Богословия и философии [https://vk.com/spb\\_ibif](https://vk.com/spb_ibif)
9. Русская религиозная философия <https://vk.com/club1131069>
10.   Религиоведение. Первый религиоведческий   <https://vk.com/religiovedenie>
11. Сакральные Тексты <https://vk.com/sacredtexts>
12. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ <https://vk.com/sociologyofreligion>
13. Религиоведческий журнал <https://vk.com/relig.journ>
14. Социология религии <https://vk.com/sociologyofreligion>
15. Философия и Религиоведение <https://vk.com/filosofreal>

Семинар 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.
2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в предмет» является зачёт, который выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение семестра.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Контрольных заданий не предусмотрено.

#### Критерии оценивания

Оценка «*зачтено*» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «*не зачтено*» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.