

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 12-23 од

Тренинг уверенного поведения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе
долговременного ухода»

с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тренинг уверенного поведения

Разработчик(и):

Ю. К. Ушакова

А. В. Матвеева

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое практическое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<p>Знать: - основные приемы саморегуляции в коммуникации.</p> <p>Уметь: - этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения; - грамотно выходить из конфликтных ситуаций (сохранять доброжелательность и уметь ставить границы); - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Владеть: - уверенно общаться по телефону, письменно, устно, через мессенджеры; - эффективно представлять деятельность социального координатора перед специалистами различного профиля, клиентами, родственниками клиентов и др.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-5 Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом.	<p>Уметь: - понимать границы своей ответственности и своих возможностей.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.
ПК-9 Способность к саморазвитию, использованию личного	<p>Знать: - возможности саморазвития, самореализации, развития</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
творческого потенциала и предупреждению, профилактике профессиональной усталости, профессионального "выгорания".	творческого потенциала. Уметь: - проявлять готовность действовать в неопределенной ситуации; - справляться с нагрузкой и находить дополнительные источники поддержки, открывать в себе дополнительные ресурсы.	ПА: итоговое практическое задание.
ПК-14 Способность к адвокации клиента.	Уметь: - уметь убеждать, отстаивать интересы клиента.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: итоговое практическое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил оба практических занятия или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одно из практических занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится на итоговом практическом занятии в виде обсуждения подготовленного заранее итогового практического задания.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Контрольное задание:

Задание представляет собой ежедневный двухнедельный домашний тренинг «Дневник успехов». Обучающиеся получают задание после первого практического занятия и анализируют выполненное задание на втором практическом занятии.

Цель домашнего задания-тренинга – развитие способности обращать внимание на свои достижения как один из важнейших элементов тренинга уверенности. Необходимо ежедневно заполнять «Дневник успехов» в течение 2 недель, а по окончании 2 недель ответить на следующие вопросы:

- Что было легко и что сложно?
- Что получилось, что нет?
- Какие были чувства, мысли и ощущения в процессе ведения дневника?

Обучающийся может ответить на вопросы как в устной, так и в письменной форме. На итоговом практическом занятии обсуждаются результаты выполнения задания вместе с преподавателями.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил практическое задание.