

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 12-23 од

Социальная геронтология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе
долговременного ухода»

с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Социальная геронтология

Разработчик(и):

Т. С. Борисюк

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<p>Знать: - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов).</p> <p>Уметь: - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума.</p> <p>Владеть: - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<p>Уметь: - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	<p>Знать: - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.).</p> <p>Уметь: - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.	
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии. Уметь: - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами; - обследовать условия жизни клиента по месту проживания, выявлять условия, представляющие опасность для жизни и (или) здоровья клиента.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Знать: - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	Уметь: - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.	
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. Уметь: - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - определять способы предотвращения рисков.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одну из интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Тест состоит из 25 вопросов, на каждый из которых может быть один или несколько правильных ответов.

Пример тестового вопроса

Вопрос 1. Отношение к уходу как важнейшей потребности людей, зависимых от посторонней помощи, сформировалось:

- а. В средние века
- б. После второй мировой войны
- в. В начале 21 века

Вопрос 2. Что из нижеперечисленного не является частью процесса ухода?

- а. Контроль эффективности
- б. Своевременная оплата труда социального работника
- в. Сбор информации

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ ставится один балл. Максимальное количество баллов – 32.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набрал от 26 до 32 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набрал от 21 до 25 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал от 19 до 20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал менее 19 баллов.