

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 12-23 од

## **Оценка нуждаемости в долговременном уходе**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе долговременного ухода» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Оценка нуждаемости в долговременном уходе**

*Разработчик(и):*

Т. С. Борисюк

М. Е. Сиснёва

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Результаты обучения по<br>дисциплине (модулю)  | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
|---|--|--|
| ПК-10<br>Способность проводить<br>диагностику социальной<br>ситуации и потребностей<br>клиента.                 | <b>Знать:</b><br>- основные инструменты и<br>методы диагностики, в том числе<br>инструменты и методы оценки<br>потребностей;<br>- стандартизированные шкалы<br>оценки потребностей и<br>нуждаемости в услугах.<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать потребности и<br>нуждаемость в услугах с<br>использованием<br>стандартизированных шкал. | ТКУ: журнал<br>посещаемости<br>занятий.<br>ПА: тестовое<br>задание.                                |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка       |
|--------------------------------------|--------------|
| Пороговый                            | «Зачтено»    |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Не зачтено» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

#### Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам тестирования.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Пример тестового вопроса

Вопрос 1. Типизация - это (1 вариант ответа):

- а. процесс определения нуждаемости в уходе;
- б. процесс тестирования человека;
- в. процесс выявления пожеланий получателя относительно его дальнейшего обслуживания.

Вопрос 2. Человек с трудом забирается в ванную. Нужна помощь: перекинуть ноги, после мытья, помочь выйти из самой ванны. Сам может мыть интимные части тела и грудь, но голову, спину, ноги сам вымыть не может. Какой из пунктов типизации в теме «мыться (в ванной комнате, в душе, в бане, ином приспособленном месте)» вы бы выбрали? (1 вариант ответа)

- а. не нуждается в помощи;
- б. нуждается в помощи;
- в. не в состоянии выполнять действие.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.