

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 12-23 од

Нормализация жизни человека

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе
долговременного ухода»
с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Нормализация жизни человека

Разработчик(и):

М. Б. Беркович

Н. А. Михед

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий и список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое письменное задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.</p>	<p>Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов); - способы активизации личностных ресурсов.</p> <p>Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий и список практических заданий. ПА: итоговое письменное задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	<p>принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей. 	
<p>ПК-2</p> <p>Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические дилеммы в социальной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы; - распознавать ситуации этических дилемм; - обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться за консультацией к более опытным коллегам в этически противоречивых и неопределенных ситуациях. 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий и список практических заданий.</p> <p>ПА: итоговое письменное задание.</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способность к сопровождению случая.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом". 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий и список практических заданий.</p> <p>ПА: итоговое письменное задание.</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способность к адвокации клиента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные правовые документы (Всеобщую декларацию прав человека ООН, Конвенцию ООН о правах инвалидов). <p>Уметь:</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий и список практических заданий.</p> <p>ПА: итоговое письменное задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	- противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий и оценка выполнения заданий на занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список практических заданий

Задание 1.

1. Вспомните ваш обычный будний день и кратко опишите, что вы делаете, начиная с момента пробуждения.

2. Как выглядит обычный день человека с тяжелыми двигательными и ментальными нарушениями?

3. Что можно изменить, если следовать принципам нормализации?

Задание 2.

Во время локдауна мы все в какой-то степени получили опыт изоляции. Даже если мы ходили на работу, социальные возможности сильно сократились. Как вы с этим справлялись? Что было особенно тяжело? Чего вам не хватало? Что помогало? Чего больше всего хотелось?

Задание 3.

Посмотрите три видео:

- Саша и Полина <https://www.youtube.com/watch?v=SW0bXv2kACg>

- Фиби и Габриэль <https://www.youtube.com/watch?v=v8wEkgOJnMU>

- Сэм и Хэйли <https://www.youtube.com/watch?v=Ec08iPWSt8&t=602s>

Чем похожи эти три эпизода? Как можно описать такой способ взаимодействия?

Задание 4.

Представьте себя в состоянии временной беспомощности. Вы почти не можете двигаться, вам очень сложно говорить и Вы из-за текущего состояния не с первого раза

понимаете обращенную речь. Вам помогают другие люди. Как они должны общаться с Вами, чтобы Вам было комфортно и безопасно?

В группах создайте список правил коммуникации, используя воображаемый опыт беспомощности и информацию из предыдущего задания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все занятия или прослушал их в аудиозаписи и выполнил хотя бы одно задание.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одно из занятий и не прослушал их в аудиозаписи, не выполнил ни одного задания.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам самостоятельного выполнения письменного задания.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Контрольное задание

Ответьте письменно на вопрос: как вам кажется, какие изменения должны произойти в нашем обществе, чтобы нормализация жизни людей с ментальными нарушениями стала возможной / не такой сложной?

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил на вопрос, аргументированно изложил свою позицию с опорой на изученный материал.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответил на вопрос, не смог аргументированно изложить свою позицию с опорой на изученный материал.