

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 12-23 од

## **Возрастная психология**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе  
долговременного ухода»  
с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Возрастная психология**

*Разработчик(и):*

С. П. Филиппов, к. психол. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<b>Уметь:</b> - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума. <b>Владеть:</b> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы возрастной психологии.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

### **Критерии оценивания текущего контроля успеваемости**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2 лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2 лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по результатам тестирования.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Итоговый тест состоит из 27 вопросов.

##### Пример тестового вопроса

*Выделите жирным шрифтом или подчеркните правильные ответы. Правильных ответов может быть несколько.*

Вопрос 1. Процесс неуклонного снижения жизнеспособности человека, доминирования процессов старения называется:

- а. рекапитуляцией;
- б. геронтогенезом;
- в. акселерацией;
- г. регрессией;
- д. стабилизацией.

Вопрос 2. Период, наиболее чувствительный и благоприятный для развития той или иной функции, той или иной способности человека называется:

- а. сенсильным;
- б. кризисным;
- в. сенсорным;
- г. сензитивным;
- д. сенсомоторным.

Вопрос 3. Самостоятельная научная дисциплина, изучающая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости называется:

- а. педология;
- б. акмеология;
- в. геронтология;
- г. андрогогика;
- д. антропология.

##### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал от 22 до 27 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал от 17 до 21 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал от 10 до 16

правильных ответов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся дал менее 10 правильных ответов.