

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Историческая литургия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной
переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением
дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Историческая литургия

Разработчик(и):

З. М. Дашевская

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- список практических заданий.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|
| <p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p> | <p>Знать: - определение понятия «богослужебный устав» и его компонентов. Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий.</p> |
| <p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p> | <p>Знать: - историю формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основные этапы. Уметь: - определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
| | Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины. | |
| ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности. | Знать: - структуру и главные элементы синаксарных и таинственных богослужений. Уметь: - применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач. Владеть: - нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви. | ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий. |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Составление и обсуждение чинопоследования великой и вседневной вечерни, а

также особенностей постовой вечерни.

Вопросы для обсуждения:

1) Перечислите, какие части Вечерни в будни читаются, а какие поются. С какого возгласа начинается сугубая ектения в будни? Сколько раз поются (читаются) «Приидите, поклонимся...» в начале Великой Вечерни? В начале будничной?

2) Внимательно изучите порядок изложения служб суточного круга в Часослове по оглавлению. Найдите прокимен на НЕ постовой Вечерне в вс,пн,вт,ср,чт,пт,сб. Найдите стихи к аллилуйя на постовой Вечерне в пн,вт,ср,чт.

3) В Минее найдите все стихиры на «Господи, взываю...», все стихиры «на стихах» и тропарь на великой вечерне одного из неподвижных двенадцатых праздников, на выбор: (Рождество, Богоявление, Сретение, Благовещение, Преображение, Успение, Воздвижение Креста, Введение во Храм). Выпишите 1-ю стихирю на стихах.

4) Сравните изложение Великой Вечерни в Минее и в ПБ-1. Какие части Вечерни не приведены в Минее и почему?

5) Перечислите особенности постовой вечерни. В связи с чем возникают данные изменения?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение

Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историческая литургика» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины и выполнения практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?
- 2) Рассмотрите структуру Великой вечерни.
- 3) Рассмотрите структуру Вседневной вечерни.
- 4) Рассмотрите структуру Литургии оглашаемых (Литургии верных).
- 5) Назовите изменяемые части вечернего (утреннего) богослужения.
- 6) В какой части Литургии есть изменяемые части? Назовите их.
- 7) Сравните чинопоследования Великой и Вседневной вечерни. Какие части Великой вечерни отсутствуют на Вседневной?
- 8) Назовите основные особенности Великопостной утрени (вечерни).
- 9) Охарактеризуйте Страстную седмицу, раскройте её богослужебный смысл.
- 10) Раскройте богослужебный смысл и особенности Великого четверга (Великой пятницы).
- 11) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.
- 12) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Октоиха и Минеи.
- 13) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Триоди постной и Триоди цветной.
- 14) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Часослова.

- 15) Охарактеризуйте состав богослужебных кругов: а) суточного, б) седмичного, в) годового.
- 16) Где место гимна «Ясный свет» и прокимна в богослужении, в чём их смысл и назначение?
- 17) Что входит в обычное начало? Что такое отпуст?
- 18) Назовите наиболее древние христианские праздники (до III века) и наиболее древние посты.
- 19) С чем было связано возникновение Великого поста перед Пасхой и когда в православной церкви служится Литургия Преждеосвященных даров?
- 20) Перечислите все двенадцатые праздники.
- 21) Существуют ли такие праздничные утрени, на которых Славословие читается, а не поётся?
- 22) Назовите время сплошных седмиц и дни поминовения усопших.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; развитое умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; сформированное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения

(собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; первичное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не умеет применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог безошибочно воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 1 ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 2 ошибок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не выполнил практическое задание и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя или допустил 3 и более ошибок.