

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

История религий

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной
переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением
дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История религий

Разработчик(и):

Е. Н. Васильева, к. филос. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - определение феномена религии и его компонентов Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - типологическую классификацию религий, историю формирования каждого типа Уметь: - обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами	
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности.	Знать: - основы вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса Уметь: - выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества Владеть: - основными этическими категориями, присутствующими в вероучении различных религий	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Феномен религии.

1. Назовите первоначальные формы религии.
2. Назовите основные отличия религии и мифологии; религии и магии.
3. Приведите известные вам виды классификации религий.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения феномена религии и его компонентов; углубленное знание типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; углубленное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; развитое умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения феномена религии и его компонентов; основательное знание типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; основательное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения феномена религии и его компонентов; начальное знание типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; начальное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; первичное умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в

семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения феномена религии и его компонентов; знание типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История религий» является зачет с оценкой, который проводится в форме контрольного тестирования и собеседования с преподавателем по вопросу билета, который соответствует изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите первоначальные формы религии.
- 2) Назовите основные положения учений Конфуция и Лао Цзы.
- 3) Что такое магия?
- 4) Приведите известные вам виды классификации религий.
- 5) Расскажите о пророке Мухаммаде и возникновении ислама.
- 6) Каковы черты мифологического мышления?
- 7) Назовите основные направления буддизма.
- 8) Опишите структуру ведического общества
- 9) Расскажите о пяти столпах Ислама.
- 10) Расскажите о Будде Шакьямуни.
- 11) Вероисповедная политика в России: история и современность.
- 12) Какова структура ТаНаХа.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание феномена религии и его компонентов; типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; углубленное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; развитое умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; развитое умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины и

основными этическими категориями, присутствующими в вероучении различных религий.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание феномена религии и его компонентов; типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; основательное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; сформированное умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; умение рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины и основными этическими категориями, присутствующими в вероучении различных религий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание феномена религии и его компонентов; типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; начальное знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; первичное умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; первичное умение рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; умение выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины и основными этическими категориями, присутствующими в вероучении различных религий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание феномена религии и его компонентов; типологической классификации религий, истории формирования каждого типа; не демонстрирует знание основ вероучения и практики религий, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса; не умеет рассмотреть различные культурные подходы, привести иллюстрирующие примеры; не умеет выделять основную вероучительную проблематику каждой из религий, изучаемых в рамках данного курса, охарактеризовать религиозную практику и ее место в жизни общества; не владеет понятийным аппаратом дисциплины и основными этическими категориями, присутствующими в вероучении различных религий.