

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 06-23 од

## **Аскетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной  
переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением  
дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Аскетика**

*Разработчик(и):*

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- примерный список вопросов к семинарам,
- список вопросов к письменному опросу.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение понятия «аскетика» и его компонентов <b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части <b>Владеть:</b> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами</p>	<p>ТКУ: примерный список вопросов к семинарам, список вопросов к письменному опросу. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - историю святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основные этапы её формирования <b>Уметь:</b> - различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом дисциплины</p>	<p>ТКУ: примерный список вопросов к семинарам, список вопросов к письменному опросу. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать</p>	<p><b>Знать:</b> - основную аскетическую</p>	<p>ТКУ: примерный список вопросов к</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности.	проблематику <b>Уметь:</b> - применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия <b>Владеть:</b> - нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы	семинарам, список вопросов к письменному опросу. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формами проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров и письменный опрос.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Страсти: чревоугодие, блуд

- 1) Что такое страсть чревоугодия, её «праведное ядро»?
- 2) Каковы пути преодоления и преображения страсти чревоугодия.
- 3) Что такое страсть блуда, её «праведное ядро»?
- 4) Каковы пути преодоления и преображения страсти блуда.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической

проблематики; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

#### Список вопросов к письменному опросу

*Слушатель отвечает на 1 вопрос из списка*

- 1) Опишите два главных направления аскетического делания?
- 2) Что такое личностное и церковное измерение аскетического делания?
- 3) Что нового в аскетике Нового Завета?
- 4) В чем различие естественных и порочных страстей?
- 5) Чем грех отличается от страсти?
- 6) Чем страсти опасны для человека и почему с ними нужно бороться?
- 7) Назовите и охарактеризуйте главные этапы развития страсти.
- 8) Как избежать развития страсти через помыслы?
- 9) Что такое «праведное ядро» страсти?
- 10) Назовите и охарактеризуйте «плотские» и «душевные» страсти.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно не ответил на вопрос или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; знание основной аскетической проблематики; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аскетика» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего

контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и письменный опрос.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) В чем заключается цель христианской аскезы, почему человек стремится к обожению?
- 2) Как можно определить основной принцип христианской аскетики?
- 3) Какие существуют два основных направления аскетического делания?
- 4) Что является действительно новым для аскезы Нового Завета?
- 5) Есть ли у аскетики границы?
- 6) Анализ главных моментов развития страсти в сердце человека, как бороться со страстями.
- 7) Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков по Евагрию Понтийскому (краткое рассмотрение, с выделением «праведного ядра» страстей, как бороться с конкретными страстями).
- 8) Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.
- 9) Пост как аскетическое средство: цель поста, его границы и т.п.
- 10) Молитва как «беседа ума с Богом». Для чего нужно молитвенное правило, и каким оно должно быть?
- 11) Заповедь о непрестанной молитве, возможно ли ее осуществление при обычном образе жизни (в миру)?
- 12) Какая молитва в церковной традиции называется «умной молитвой»?
- 13) Послушание - его дух и смысл, тесная связь с покаянием, цели и задачи послушания.
- 14) Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе и служению.
- 15) Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение

различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.