

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Итоговая аттестация - устный экзамен

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации «История церкви»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств

Итоговая аттестация - устный экзамен

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список вопросов к экзамену.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: - основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории; основные события русской церковной истории в контексте истории России.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>Список вопросов к экзамену.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви.</p> <p>Уметь: - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное</p>	<p>Список вопросов к экзамену.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций	Оценочные средства
	<p>устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;</p> <p>- анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины.</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов;</p> <p>- навыками соотнесения</p>	<p>Список вопросов к экзамену.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций	Оценочные средства
	церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения ИА

Подготовка к ИА

В начале второго семестра слушатели получают материалы для подготовки к Итоговому собеседованию: перечень разделов дисциплин «Общая история церкви», «История Русской православной церкви», которые необходимо повторить к итоговому собеседованию.

Консультация перед ИА

На консультации руководство Колледжа информирует слушателей о порядке прохождения Итогового собеседования, а также отвечает на вопросы слушателей.

Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене слушатель должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы повышения квалификации «История церкви», и достижение им необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для проведения итоговой аттестации в ходе междисциплинарного экзамена предлагаются вопросы обзорного характера по дисциплинам: «Общая история церкви» и «История Русской православной церкви».

Междисциплинарный экзамен проводится в форме устного собеседования индивидуально с каждым слушателем. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает в себя вопросы по дисциплинам «Общая история церкви» и «История Русской православной церкви». При проведении итоговой аттестации слушатели получают экзаменационный билет, содержащий два вопроса - по одному вопросу из каждой дисциплины: «Общая история церкви», «История Русской православной церкви».

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной системе, выставляется одна итоговая оценка. Итоговая оценка представляет средневзвешенную оценку, складывающуюся из оценок, полученных на собеседовании за ответ на каждый вопрос.

На подготовку к ответу первому слушателю предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. Продолжительность ответа для каждого слушателя не может превышать 30 минут. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать слушателю уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итоговой аттестации.

Временем начала итоговой аттестации является момент получения слушателем экзаменационного билета. Временем окончания итоговой аттестации является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Общее время Итоговой аттестации составляет 2 ак.ч.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; сформированное умение пользоваться справочными

материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; уверенное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; начальное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими

событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не владеет умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.