

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

История Русской православной церкви

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации «История церкви»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История Русской православной церкви

Разработчик(и):

Е. А. Алексеева

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: - основные события русской церковной истории в контексте истории России.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви.</p> <p>Уметь: - анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p>	<p>ТКУ: список</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<p>- основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории России.</p>	<p>вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список вопросов к зачёту с оценкой.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Источники истории Русской православной церкви домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Слово о законе и благодати митрополита Илариона.

- 2) Повесть временных лет.
- 3) Поучение Владимира Мономаха.
- 4) Слова и поучения Кирилла Туровского.

Вопросы для обсуждения

1) Назовите темы, раскрываемые в «Слове о законе и благодати» м. Иллариона. Какие цели ставил автор «Слова»? Оцените это произведение с христианской точки зрения (обоснуйте своё мнение).

2) Назовите темы поучения кн. Владимира Мономаха своим детям и его письма двоюродному брату. Оцените это произведение с христианской точки зрения (подтвердите своё мнение цитатами).

3) Какие цели ставил еп. Кирилл Туровский в своих словах и поучениях? Какие тексты Священного писания он использовал и почему (именно эти тексты)?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории

Русской православной церкви; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Русской православной церкви» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.

2) Положение Русской православной церкви в период татаро-монгольского нашествия.

3) Роль православной церкви в жизни Руси, находящейся под татаро-монгольским игом. Духовное значение русского монашества в этот период.

4) Характеристика «нестяжательного» и «иосифлянского» направлений церковной жизни. Какое влияние оказали эти направления на жизнь Русской церкви и русского общества?

5) Церковно-государственные отношения во время царствования Иоанна IV. Стоглавый собор как пример русского церковного собора Московского периода.

6) Русская церковь в Смутное время.

7) Учреждение патриаршества на Руси. Значение этого события для жизни Русской церкви.

8) Богослужебные реформы середины XVII в.: причины и последствия. Движение ревнителей благочестия. Реформы патриарха Никона.

9) Русский церковный раскол XVII в.: его причины и последствия.

10) Церковная реформа Петра I в контексте его государственных реформ. Последствия реформы для Русской православной церкви.

11) Характеристика церковно-государственных отношений в синодальный период в XVIII–XIX вв. Духовный регламент. Святейший синод.

12) Секуляризация церковной собственности и её последствия для Русской православной церкви.

13) Святитель Филарет Московский: его личность и церковная деятельность.

14) История перевода Библии в XIX в.: основные этапы, переводчики.

15) Миссионерская деятельность Русской православной церкви в XIX в.: выдающиеся русские миссионеры и основанные ими духовные миссии.

16) Русская церковь в эпоху «великих реформ»: проекты, основные преобразования, итоги.

17) Церковная ситуация в России в начале XX века. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное присутствие.

18) Поместный собор 1917–1918 гг. Характеристика его деятельности. Значение собора

в жизни Русской православной церкви.

19) Русская церковь в период большевистских гонений, до начала

20) Великой Отечественной войны. Основные события. 1943 год: «новый» курс в церковно-государственных отношениях.

21) Русская церковь в период между 1945–1964 гг.

22) Положение Русской православной церкви в 70-80-ые годы XX века. Основные события.

23) Русская православная церковь в «постперестроечный» период. Основные события и проблемы.

24) Православные братства в России во второй половине XIX – XX вв.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; углубленное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; развитое умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; свободное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; основательное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; сформированное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; уверенное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; начальное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; первичное умение анализировать

церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; начальное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; не умеет анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; не владеет навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.