

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

**Учебная практика,
научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии

Протокол от 01.04.2022 г. № 2

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	Владеть: - навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР); - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; - навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: - основные современные методы и методологии научного исследования. Уметь: - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; - обосновывать тему выбранного исследования; - составить план	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; - составлять план научного исследования на период практики; - составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1-й и 2-й семестры

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Учебная практика,

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.