

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Проблемы миссиологии и катехетики

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проблемы миссиологии и катехетики

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- сообщения на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- письменные тексты докладов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.</p>	<p>Уметь: - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владеть: - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными</p>	<p>ТКУ: сообщения на мини-конференции. ПА: письменные тексты докладов, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Устное сообщение на мини-конференции

Устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада. (ОПК-3: ИОПК-3.1)

Перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов

1. Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв.
2. Проблема приглашения в древней церкви и современности.
3. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности.
4. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике, твёрдое знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, уверенную демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по острым современным проблемам миссии и катехизации, при этом проявляя неизменную корректность и соблюдение норм научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии. При этом в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров, присутствует знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации. Владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрация основных навыков

корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая элементарные нормы научной дискуссии. При этом в ответ неполный, допущены ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент с трудом ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, ответы на дополнительные вопросы не даются, не производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике или нарушаются этические нормы научной дискуссии. Не продемонстрировано умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, слабо выражено владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме письменного текста доклада, до этого представленного обучающимся на мини-конференции в виде устного сообщения и доработанного с учётом замечаний. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля: выступление с устным докладом на мини-конференции.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы. (ОПК-3: ИОПК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, содержит корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Письменный текст обладает чёткой структурой, соблюдается последовательность в изложении материала, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленную в теме, в соответствии с современным и историческим контекстом, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики,

умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом допускаются неточности и незначительные ошибки. Письменный текст структурирован, изложение последовательное, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако присутствуют незначительные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если у студента присутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом тема раскрыта не полностью, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если у студента отсутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, слабо присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться даже основными информационными ресурсами теолога в сети Интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Тема не раскрыта, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 12 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

Миссиология

1. Что согласно Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принятой в 2007 г.) понимается под Миссией (свидетельством)

а) Создание новых ценностей в жизни людей во всем мире. Вера в то, что только в Церкви человек может получить тот запас знаний, которые наполняют жизнь смыслом.

б) Проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16, 15). Она направлена на спасение каждого человека.

в) Организованное усилие по распространению христианства новообращенным.

Включает отправку отдельных лиц и групп, называемых миссионерами через границы, чаще всего географические границы, чтобы продолжать евангелизацию или другие виды деятельности, например работу, образование. Миссионеры имеют право проповедовать христианскую веру, а иногда и совершать таинства и оказывать гуманитарную помощь.

2. Какие отличительные признаки Церкви дает Никейский Символ веры:

- а) «μία» (единая), «αγία» (святая), «καθολική» (соборная) и «αποστολική» (апостольская)
- б) «μία» (единая), «αγία» (святая), «κυριακόν» (дом Господень) и «αποστολική» (апостольская)
- в) «μία» (единая), «αγία» (святая), «κυριακόν» (дом Господень) и εκκλησία (собрание), «αποστολική» (апостольская)

3. Какие элементы Богослужения Церкви (в частности, в проследовании литургии) носило миссионерский характер:

- а) Евангельские чтения, чтения Священного Писания, проповедь.
- б) Анафора
- в) Ектенья

4. Какие критерии готовности адресата миссии может выделить миссионер, когда можно перейти от этапа миссии к этапу катехизации?

- а) Знание наизусть заповедей, «Символа веры», прочтение Евангелий.
- б) Признание единственным Отцом – Отца Небесного, единственным учителем и наставником – Иисуса Христа
- в) Знание древнегреческого языка

5. Способ адаптации Евангелия, христианских истин для людей другой культуры.

- а) инкультурация
- б) аккомодация
- в) интеграция

6. Кто из католических орденов использует в своей миссионерской деятельности аккомодационную миссионерскую модель:

- а) францисканцы
- б) Общество Иисуса (иезуиты)
- в) доминиканцы

7. Что такое «апостолат верных»?

- а) призванность к свидетельству каждого христианина
- б) указание на апостольское преемство
- в) призвание всех верных к основанию новых церквей

8. С чем связано различение этапов миссии:

- а) с различением целей и задач миссии
- б) с различением условий миссии
- в) с различением адресатов миссии

9. Что понимается под «внешней миссией» церкви сегодня:

- а) миссия за границами государства
- б) миссия нехристианам и неправославным
- в) миссия членам других конфессий и деноминаций

10. Что такое внутренняя миссия:

- а) миссия внутри границ государства
- б) миссия номинальным членам православной церкви
- в) миссия членам других христианских конфессий и деноминаций

11. Кто такой «служитель миссии»:

- а) любой христианин
- б) специально обученный миссионер, имеющий благословение священноначалия
- в) христианин, имеющий особый дар свидетельства

12. Какова цель личного свидетельства:

- а) крещение
- б) уверование
- в) покаяние

Тестовое задание содержит 12 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже также даны правильные ответы (ключи к тесту).

Катехетика

1. Согласно I Всел. 14 оглашение проводится в течение

- а) 10 лет
- б) 1 года
- в) 3 лет

2. Под Педагогом в своем труде «Педагог» Климент Александрийский понимает

- а) Епископа
- б) Логос
- в) Катехизатора

3. Экзорцизмы над оглашаемыми читались для

- а) Изгнания демонов
- б) Наставления в вере
- в) Научения молитве

4. Автор «О таинствах» (De sacramentis)

- а) Свт. Амвросий Медиоланский
- б) Свт. Иоанн Златоуст
- в) Кирилл Иерусалимский

5. Катехумены основного этапа оглашения на Западе назывались

- а) Неофиты
- б) Кающиеся
- в) Избранные

6. К какому типу учительной литературы относится сочинение «Дидахе»

- а) литература двух путей
- б) апологетические сочинения
- в) мистагогические гомилии

7. Предогласительное слово свт. Кирилла Иерусалимского было произнесено

а) во время записи имен оглашаемых в списки просвещаемых накануне Великого поста

б) за три дня до крещения на Пасху

в) точно не известно, но во время основного этапа оглашения

8. Объяснение молитвы «Отче наш» давалось

а) всегда до крещения

б) всегда после крещения во время мистагогии

в) в разных огласительных традициях по-разному

9. Сочинение «Апостольское предание» - памятник

а) II века

б) III века

в) IV века

10. Основные мистагогические гомилии относятся к

а) II–III векам

б) IV веку

в) V–VI векам

11. Какое утверждение не содержится в документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» (27 декабря 2011 г.)

а) Оглашение должны проходить все взрослые и дети старше 7 лет, желающие принять Таинство Крещения

б) Крещение определяется как событие, важнейшее в личной жизни человека и значимое для церковной общины

в) миссионерство – духовная практика протестантских церквей.

12. «Треножник» Неокатекумената это

а) Библия, Литургия, Миссия

б) Слово, Литургия, Община

в) Миссия, Катехизация, Литургия

Ключи к тесту

Миссиология

1-б; 2-а; 3-а; 4-б; 5-а; 6-б; 7-а; 8-в; 9-б; 10-б; 11-в; 12-б.

Катехетика

1-в

2-б

3-а

4-а

5-в

6-а

7-а

8-в

9-б

10-б

11-в

12-б

Критерии оценивания

11–12 отлично;
9–10 хорошо;
6–8 удовлетворительно;
1–5 неудовлетворительно.