

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **Современные информационные технологии**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Современные информационные технологии**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

*Рецензент(ы):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список заданий к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в теологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. <b>Уметь:</b> - использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения; - самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии; - самостоятельно находить информацию в сети Интернет. <b>Владеть:</b> - навыками использования современных программных средств и работы в глобальном</p>	<p>ТКУ: список заданий к практическим занятиям. ПА: список билетов к зачету на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		компьютерном пространстве; - способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список заданий к практическим занятиям

##### Практическое занятие № 1

Основные возможности email-системы Google

- 1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

##### Практическое занятие № 2

Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии)

- 1) выбрать виртуальное хранилище и зарегистрироваться; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) загрузить высланный преподавателем файл; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить права совместного доступа к файлу. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

##### Практическое занятие № 3

Настройка параметров поиска

- 1) выбрать поисковую систему; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) составить поисковый запрос на заданную тему; (ОПК-8: ИОПК-8.1)

- a. адреса гуманитарных вузов Москвы; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- b. анонсы конференций на текущий год в Санкт-Петербурге; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- c. книжные новинки текущего года. (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 3) настроить временные интервалы для поискового запроса; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 4) настроить поиск в пределах одного сайта; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 5) собрать найденную информацию в отдельный файл. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

#### Практическое занятие № 4

Поиск в электронных каталогах библиотек в Интернет

- 1) найти в Интернет два российских и два зарубежных электронных каталога библиотек; (ОПК-8: ИОПК-8.1)
- 2) сформировать список литературы по выбранной теме. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачету

1. Перечислите основные виды современных ИКТ.
2. Перечислите основные виды современных клиентских устройств.
3. Что понимается под термином «прецедент»?
4. Что такое информационная сеть?
5. Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети.
6. Что такое права доступа?

7. Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?

8. Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению.

#### Список билетов к зачёту

Билет № 1

Перечислите основные виды современных ИКТ. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 2

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 3

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое права доступа? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 4

Что понимается под термином «прецедент»? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 5

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 6

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое права доступа? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 7

Перечислите основные виды современных ИКТ. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 8

Перечислите основные виды современных клиентских устройств. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 9

Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Билет № 10

Что такое информационная сеть? (ОПК-8: ИОПК-8.1)

Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению. (ОПК-8: ИОПК-8.1)

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует уверенное представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует только общее представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение

навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 31 вопрос, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Сколько резервных копий необходимо иметь для надежного сохранения информации:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

2. Что как правило является слабым звеном в процессе обеспечения сохранности данных:

- 1) Надежность оборудования
- 2) Внешние катаклизмы (пожар, воры)
- 3) Человеческий фактор

3. Возможно ли обеспечение 100%-й сохранности данных

- 1) да
- 2) иногда
- 3) нет

4. Кто обеспечивает сохранность данных в облачной системе

- 1) профессиональные сотрудники компании
- 2) пользователи
- 3) Ответственность разделена между профессионалами и пользователями

5. Куда проще проникнуть с целью похищения данных у обычного пользователя, не обладающего специализированной подготовкой

- 1) В облачный сервис
- 2) В персональный компьютер
- 3) Одинаково

6. Фишинг – это

1) когда сайт злоумышленников пытается притвориться каким-то реальным сайтом, с целью узнать ваш реальный пароль

2) когда в телефонном разговоре от имени банка просят назвать номер банковской карты

3) когда просят пожертвовать деньги якобы родственнику Вашего знакомого от его имени

7. Можно ли использовать одни и те же пароли на разных сайтах?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Иногда можно

8. В целях обеспечения информационной безопасности лучше

- 1) Придумывать каждый раз новый пароль самому
- 2) Использовать пароли, сгенерированные менеджером паролей
- 3) Использовать каждый раз один и тот же пароль, который легко запоминается

9. Один из самых крупных коммерческих программных продуктов для изучения Библии

- 1) Logos Bible Software
- 2) The SWORD Project
- 3) LOTR

10. Один из самых крупных свободно распространяемых программных продуктов для изучения Библии

- 1) Logos Bible Software
- 2) The SWORD Project
- 3) LOTR

11. На основании чьих наработок была создана волна вирусов Petya/ExternalBlue

- 1) ФСБ
- 2) CIA
- 3) NSA

12. Позволяют ли облачные сервисы получать доступ к информации из любого места

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) В зависимости от сервиса

13. Какой сервис позволяют совместно редактировать данные

- 1) Гугл Документы
- 2) Gmail
- 3) Instagram

14. Как искать с помощью Гугл слово "Катехизация" в пределах одного сайта

- 1) site=sfi.ru Катехизация
- 2) site:sfi.ru Катехизация
- 3) search:sfi.ru Катехизация

15. Как искать точную цитату с помощью Гугл

- 1) 'точная цитата'
- 2) <точная цитата>
- 3) "точная цитата"

16. Как искать точную цитату с пропуском в Гугл

- 1) "цитата \* с пропуском"
- 2) "цитата? с пропуском"
- 3) "цитата - с пропуском"

17. Как искать в Гугл без вхождения какого-то слова

- 1) Италия исключить=туризм
- 2) Италия exclude=туризм
- 3) Италия -туризм



18. Как искать в Гугл с обязательным вхождением какого-то слова
- 1) Италия включить=туризм
  - 2) Италия include=туризм
  - 3) Италия +туризм
19. Можно ли посмотреть, как выглядел определенный сайт в прошлом
- 1) нет
  - 2) да, только если сайт был проиндексирован
  - 3) да, только в течение месяца
20. Почему нельзя использовать одинаковые пароли на разных сайтах
- 1) если один сайт будет взломан и пароли с него будут опубликованы, то можно будет добраться до всех остальных ваших сайтов
  - 2) администратор одного сайта, сможет добраться до ваших сайтов на другом сайте
  - 3) разные пароли помогают тренировать память
21. Можно ли сохранять пароли в браузере
- 1) лучше не стоит
  - 2) да
  - 3) только не важные
22. Нужно ли использовать двухфакторную авторизацию
- 1) да, везде, где можно
  - 2) достаточно просто использовать сложный пароль
  - 3) не обязательно
23. Какой длины пароль безопасно использовать
- 1) 6 символов
  - 2) 8 символов
  - 3) нельзя придумывать пароль самому, пароли нужно автоматически генерировать заведомо очень большой длины
24. Легко ли достичь анонимности в интернет
- 1) да, достаточно использовать VPN
  - 2) нет, это задача под силу только профессионалам
  - 3) да, достаточно использовать режим инкогнито в браузере
25. При помощи какого сервиса обычные пользователи могут сами создавать сайты
- 1) Tilda
  - 2) Lambda
  - 3) Github
26. При помощи какого сервиса можно создавать опросы
- 1) Google Surveys
  - 2) Google Questionnaire
  - 3) Google Forms
27. На чьих работах основаны принципы формирования зависимости у пользователей смартфонов
- 1) Б. Ф. Скиннер
  - 2) С. Фрейд

3) И. Павлов

28. Как называется основной паттерн формирования зависимости

- 1) Сигнал - действие - вознаграждение
- 2) Сигнал - вознаграждение - действие
- 3) Действие - сигнал - вознаграждение

29. Почему сервисы вроде Google предоставляют свои услуги бесплатно

- 1) Они просто хотят вам сделать добро
- 2) Они существуют за счет показа вам рекламы
- 3) Главным образом они зарабатывают на сборе данных о вас и перепродаже рекламодателям

30. Альтернатива поисковику Google, не собирающая данные о пользователе

- 1) Duck Duck Go
- 2) Quack Quack Duck
- 3) Alta Vista

31. Самый популярный email сервис, не собирающий данные о пользователях

- 1) Gmail
- 2) ProtonMail
- 3) Mail.ru

#### Ключи к тесту

- 1-3
- 2-3
- 3-3
- 4-1
- 5-2
- 6-1
- 7-2
- 8-2
- 9-1
- 10-2
- 11-3
- 12-1
- 13-1
- 14-2
- 15-3
- 16-1
- 17-3
- 18-3
- 19-2
- 20-1
- 21-2
- 22-1
- 23-3
- 24-2
- 25-1
- 26-3
- 27-1

28-1  
29-3  
30-1  
31-2

Критерии оценивания

23–31 отлично;  
15–22 хорошо;  
8–14 удовлетворительно;  
1–7 неудовлетворительно.