

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2021 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. С. Гасак

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> | <p>Знать: - исторические особенности формирования структуры Русской Православной Церкви; - ключевые определения и понятия, используемые в курсе; - основные положения Устава Русской Православной Церкви; - основные органы управления Русской Православной Церкви; - основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви; - основные органы управления и их функции в Римско-Католической церкви. Уметь: - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать исторические и современные церковные</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | | <p>документы и находить их связи с материалом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - способностью к каноническому анализу церковных документов. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской православной церкви
Семинар № 1

Тема семинара: Возникновение поместных соборов. Полномочия поместных соборов

Вопросы к семинару:

- В какой исторический момент возникает Поместный Собор как орган управления церкви? (УК-2: ИУК-2.1)
- Каковы были изначальные полномочия и функции Поместных Соборов? (УК-2: ИУК-2.1)
- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас? (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 2

Тема семинара: Архиерейский собор и Священный синод: состав, обязанности и полномочия

Вопросы к семинару:

Отличие Священного Синода от Святейшего Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

- В какой момент архиерейский собор становится органом, обладающим всей полнотой власти в церкви? (УК-2: ИУК-2.1)
- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас? (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 3

Тема семинара: Патриарх Московский и всея Руси

Вопросы к семинару:

- Возникновение патриаршества на Руси. Какие ключевые предпосылки и проблемы?
- Восстановление патриаршества в 1917 и 1943 году. Определите обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. (УК-2: ИУК-2.1)
- Современные церковные документы, определяющие обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. В чём отличие обязанностей и полномочий от предыдущих церковно-исторических периодов? (УК-2: ИУК-2.1)

Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви
Семинар № 4

Тема семинара: Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Вопросы к семинару:

- Найдите в церковных документах список Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов. Какие изменения произошли в этом списке с 1988 г.? (УК-2: ИУК-2.1)

- В чём отличие порядка образования и упразднения, органах церковной власти Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов? (УК-2: ИУК-2.1)

Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви

Семинар № 5

Тема семинара: Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Вопросы к семинару:

- Проанализируйте кодекс канонического права католической церкви. Выявите основные органы высшей церковной власти в Римо-Католической церкви и их полномочия. (УК-2: ИУК-2.1)

- В чём основные отличия устройства Римо-Католической церкви от устройства Русской православной церкви? (УК-2: ИУК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; свободное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в

чужом рассуждении, критически оценивая его; в целом основательное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует неуверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; слабое владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и не способен в достаточной мере продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; студент не владеет навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования по вопросам билета (2 вопроса в билете).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Основные органы управления Русской Православной Церкви и их возникновение.
3. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора.

4. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора.
5. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода.
6. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха.
7. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия.
8. Межсоборное присутствие, его состав и функции.
9. Автономные церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
10. Самоуправляемые церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
11. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.
12. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви. Их особенности.
13. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет №1

1. Положения Устава Русской православной церкви. Основные редакции Устава. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Экзархаты в Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №2

1. Основные органы управления Русской православной церкви и их возникновение. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Митрополичьи округа Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №3

1. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №4

1. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Межсоборное присутствие, его состав и функции. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №5

1. Положения Устава Русской православной церкви. Основные редакции Устава. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №6

1. Основные органы управления Русской православной церкви и их возникновение. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №7

1. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Митрополичьи округа Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №8

1. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Межсоборное присутствие, его состав и функции. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №9

1. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Автономные церкви Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №10

1. Самоуправляемые церкви Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе на вопросы билета к зачету он продемонстрировал на приемлемом уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской православной церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской Православной Церкви, основных органов управления Русской православной церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской Православной Церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не смог ответить ни на один вопрос билета к зачету и продемонстрировать на достаточном уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской Православной Церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской православной церкви, основных органов управления Русской Православной Церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской православной церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. На кого простирается юрисдикция РПЦ?

А) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, проживающих на канонической территории РПЦ, а также на добровольно входящих в нее православных, проживающих в других странах.

Б) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, находящихся на канонической территории РПЦ.

В) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, поддерживающих живую связь с приходом, входящим в нее.

2. Какая из указанных инстанций не имеет полномочий церковного суда?

А) Епархиальный суд

- Б) Архиерейский собор
- В) Епархиальное собрание

3. Кому принадлежит полнота власти в РПЦ (согласно церковным документам)?

- А) Поместному собору
- Б) Собору архиереев
- В) Священному синоду

4. Могут ли канонические подразделения РПЦ вести политическую деятельность, согласно Уставу РПЦ?

- А) не могут
- Б) могут в исключительных случаях
- В) могут по благословению правящего архиерея

5. Кто не является делегатом Поместного собора по должности:

- А) Ректор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;
- Б) Ректор Смоленской духовной семинарии;
- С) Ректор Российского Православного Университета.

6. Какому слову соответствует понятие «архипастырь»:

- А) Архиерей
- Б) Архитриклин
- В) Архистратиг

7. Кворум Поместного собора составляют:

- А) 2/3 членов собора
- Б) 2/3 членов собора, включая 2/3 архиереев-членов собора
- В) 2/3 членов собора, включая не менее 1/2 архиереев-членов собора

8. Процедура избрания патриарха Московского и всея Руси прописана:

- А) В положении об избрании патриарха, утверждаемом Поместным собором РПЦ;
- Б) В Уставе РПЦ.
- В) В положении об избрании патриарха, утверждаемом Архиерейским собором РПЦ;

9. Какой орган избирает кандидатов на Московский патриарший престол?

- А) Священный синод
- Б) Архиерейский собор
- В) Архиерейское совещание

10. Кто избирает архиереев РПЦ?

- А) Священный синод
- Б) Патриарх Московский и всея Руси
- В) Епархиальный совет вдовствующей епархии

11. Какой минимальный возраст для кандидата в патриархи установлен Уставом РПЦ?

- А) 35 лет
- Б) 50 лет
- В) 40 лет

12. Кто управляет Русской православной церковью в период междупатриаршества?

- А) Священный синод под председательством местоблюстителя

- Б) Местоблюститель патриаршего престола
- В) Архиерейский собор

13. Кому принадлежит право рассмотрения вопроса об уходе патриарха согласно Уставу РПЦ?

- А) Архиерейскому собору
- Б) Высшему церковному совету
- В) Поместному собору

14. Кто не является членом Священного синода по должности?

- А) Председатель Отдела внешних церковных связей
- Б) Управляющий делами Московской патриархии
- В) Руководитель Финансово-хозяйственного управления МП

15. Кто является постоянным членом Священного синода по кафедре?

- А) Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский
- Б) Митрополит Одесский и Измаильский
- В) Митрополит Волоколамский

16. Укажите буквальное значение слова «архимандрит»:

- А) Настоятель кафедрального собора
- Б) Наместник монастыря
- В) Начальник овчарни

17. При несогласии с принимаемым решением член Священного синода может:

- А) Отказаться от голосования и письменно изложить особое мнение
- Б) Проголосовать против
- В) Заявить протест и покинуть заседание

18. В компетенцию Высшего церковного совета входит:

- А) Выдвижение кандидатур для избрания в епископы
- Б) Подготовка повестки дня заседания Священного синода
- В) Подготовка поручений синодальным отделам и контроль их исполнения

19. Кто входит в Высший церковный совет по должности

- А) Все викарные епископы патриарха в сане митрополита
- Б) Митрополит Крутицкий и Коломенский
- В) Руководитель Финансово-Хозяйственного управления

20. Пресвитер, назначенный помогать епархиальному архиерею в наблюдении за деятельностью настоятелей храмов и жизнью приходов во вверенной ему части епархии называется:

- А) Секретарь епархиального управления
- Б) Викарный епископ
- В) Благодичинный

21. Кто управляет Московской патриархией?

- А) Патриарх
- Б) Управляющий делами Московской патриархии
- В) Руководитель Административного секретариата Московской патриархии

22. Кто имеет исключительное право представлять Святейшего патриарха и Священный синод
- А) Архиерейский собор
 - Б) Московская патриархия и синодальные учреждения в рамках сферы своей деятельности
 - В) Секретарь Святейшего патриарха по городу Москве
23. Кто является распорядителем общецерковных финансовых средств?
- А) Руководитель Финансово-хозяйственного управления
 - Б) Патриарх и Священный синод
 - В) Высший церковный совет
24. Кем определяются границы епархий, согласно Уставу РПЦ?
- А) Местными гражданскими властями
 - Б) Епархиальным собранием епархии
 - В) Священным синодом
25. Кто может налагать прещение в виде пожизненного запрещения в священнослужении, извержение из сана, отлучения от церкви согласно Уставу РПЦ?
- А) Епархиальный архиерей с последующим утверждением патриархом
 - Б) Епархиальный суд
 - В) Общецерковный суд
26. Право распоряжения имуществом РПЦ принадлежит:
- А) Поместному собору РПЦ
 - Б) Хозяйственному управлению Московской патриархии
 - В) Священному синоду
27. Укажите канонический статус православной поместной церкви, независимой от других церквей:
- А) Автокефальная
 - Б) Автономная
 - В) Апостольская
28. Кто может созвать приходское собрание, согласно Уставу РПЦ?
- А) Правящий архиерей, настоятель прихода, благочинный или другой полномочный представитель правящего архиерея
 - Б) Инициативная группа прихожан храма
 - В) Настоятель соседнего прихода
29. Кто осуществляет начальственное наблюдение над учебными заведениями РПЦ?
- А) Священный синод и Учебный комитет
 - Б) Правящий архиерей, на территории епархии которого располагается учебное заведение
 - В) Святейший патриарх через Учебный комитет
30. Кем назначаются руководители высших учебных заведений РПЦ?
- А) Священным синодом
 - Б) Патриархом по представлению Учебного комитета
 - В) Епархиальным архиереем, на территории епархии которого находится учебное заведение

Ключи к тесту

1-А, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-А, 13-В, 14-В, 15-А, 16-В,
17-Б, 18-В, 19-В, 20-В, 21-А, 22-Б, 23-Б, 24-В, 25-А, 26-В, 27-А, 28-А, 29-В, 30-А.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.