

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

**Производственная практика,  
практика по профилю профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>ИПК-3.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.</p>	<p><b>Уметь:</b> - оценить и при необходимости предложить изменения и дополнения в занятия/мероприятия, которые студент посетил; - использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала. <b>Владеть:</b> - навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии; - навыками анализа</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему; - навыками актуализации знаний, полученных во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия; - навыками участия/проведения занятия/мероприятия или его части в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы; - навыками оценки собственного участия в реализации образовательной программы.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости являются семинары по анализу обсуждения хода практики «Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1», «Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения /участия в проведении занятия/мероприятия № 2».

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар

«Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1»

1. Название (лекции, семинара, доклада, мероприятия), тема (если не совпадает с названием). (ПК-3: ИПК-3.1)
2. Место и время проведения. (ПК-3: ИПК-3.1)
3. Ф. И. О. лектора/докладчика/ведущего, краткая информация о нем. (ПК-3: ИПК-3.1)
4. Предположительная цель (лекции, семинара, доклада, мероприятия). (ПК-3: ИПК-3.1)
5. Основные вопросы, проблемы. (ПК-3: ИПК-3.1)
6. Выдержана ли смысловая структура? (ПК-3: ИПК-3.1)
7. Был ли подведен итог, сделан вывод в конце? В чем он состоит? Сформулируйте основную мысль, выразите свое отношение к ней. (ПК-3: ИПК-3.1)
8. Был ли использован интерактивный способ взаимодействия с аудиторией? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? (ПК-3: ИПК-3.1)
9. Удалось ли установить контакт с аудиторией? (ПК-3: ИПК-3.1)
10. Задавали ли слушатели вопросы, участвовали ли в обсуждении? (ПК-3: ИПК-3.1)
11. Были ли удачные детали, особенности подачи материала? (ПК-3: ИПК-3.1)
12. Общее впечатление (оправдались ли ожидания аудитории, достигнута ли поставленная цель). (ПК-3: ИПК-3.1)

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин и во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил, а также владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ходе семинара студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил; обучающийся не владеет навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии.

#### Семинар

«Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения /участия в проведении занятия/мероприятия № 2»

1. Название, время и место проведения учебного занятия или просветительского мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
2. Ф. И. О. преподавателя, ведущего занятие/ответственного за учебный процесс/мероприятие. (ПК-3: ИПК-3.1)
3. Тема занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
4. Цель занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
5. Форма участия студента в проведении занятия/мероприятия. (ПК-3: ИПК-3.1)
6. Удалось ли подвести итог своей деятельности, использовать средства контроля знаний? Что можно считать результатом участия студента в занятии/мероприятии? (ПК-3: ИПК-3.1)
7. Проблемы, трудности, возникшие при подготовке и проведении занятия/мероприятия, причины их возникновения, возможные способы их решения. Что хотелось бы учесть на будущее? (ПК-3: ИПК-3.1)
8. В свободной форме — Ваши впечатления. (ПК-3: ИПК-3.1)

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинарах по анализу хода практики.

#### **Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. (УК-8: ИУК-8.1; ПК-3: ИПК-3.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если по итогам прохождения практики и представления отчета студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил отчет по неуважительным причинам и не продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин и во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.