

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Патрология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2021 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Патрология

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

С. Ф. Штадгауз

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных билетов,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p> | <p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патрологии как науки; - соотношение патрологии и патристики; - принципы периодизации в патрологии; - основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия; - историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости; - различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики; - выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание.</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | богословской культуры (в быту и в учебе). Владеть: - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов; - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление

дисциплины «Патрология»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прпп. Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств об их подвиге? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения

своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирин как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.
18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его

характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.

19. Амвросиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.

20. Блж. Иероним Стридонский как библеист, экзегет и богослов.

21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.

22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).

23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.

24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.

25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.

26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.

27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.

28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.

29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беда Достопочтенного.

30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.

31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.

32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.

33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.

34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.

35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.

36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.

37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.

38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.

39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.

40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.

41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.

42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.

43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.

44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.

45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.

46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.

47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.

48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о

Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.

49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.

50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.

51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.

52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.

53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.

54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.

55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.

56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.

57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

Список экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни; вклад в формирование богослужебного устава. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 2

1. Периодизация патристики. Периодизация патрологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 3

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования; представления о вере и самопознании (три способности души). (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 4

1. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 5

1. Образовательная и богословская программа Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 6

1. Опыт аскетической жизни святого Василия. Анализ основных понятий. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

2. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 7

1. Святой Василий Великий о путях постижения Бога. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 8

1. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 9

1. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 10

1. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 11

1. Учение святого Григория Богослова о монархии; полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 12

1. Иаков Афрат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Патрология изучает:
 - а) жизнеописание писателя
 - б) каталог его произведений
 - в) развитие догматической мысли

2. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в
 - а) В Новое время на Западе в протестантской и католической науке
 - б) В древности в эпоху неразделенной Церкви
 - в) В XX веке в православном богословии.

3. Св. Ириней Лионский написал книгу:
 - а) Разговор с Трифоном иудеем
 - б) Против ересей
 - в) Увещание язычникам

4. Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским.
 - а) апокатастасис
 - б) *rescapitulatio*
 - в) омоусиос

5. Впервые выражение «Троица» употребил в своей апологии...
 - а) Св. Феофил Антиохийский
 - б) Св. Иоанн Златоуст
 - в) Аристид
 - г) Афинагор

6. Церковный писатель начала третьего столетия Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...»
 - а) Бесплотный дух
 - б) Христианка
 - в) Сгусток энергии

7. Святитель Афанасий Александрийский, великий византийский богослов IV века, в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»
 - а) Стал счастливым
 - б) Стал богом
 - в) Приобрёл бессмертие

8. Кто из т.н. «отцов-каппадокийцев» получил прозвище «богослов»?
 - а) Свт. Василий Кесарийский

- б) Свт. Григорий Назианзский
- в) Свт. Григорий Нисский

9. До обращения в христианство блаженный Августин (V век) прошел через увлечение...

- а) Манихейством
- б) Культom Митры
- в) Иудаизмом

10. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- а) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- б) Изучение богословия
- в) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

Ключи к тесту

1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-а.

Критерии оценивания

9-10 отлично

6-8 хорошо

3-5 удовлетворительно

1-2 неудовлетворительно