

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **История религий**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **История религий**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

А. С. Баранов, к. культурологии, доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы развития религии; - базовые концепции основных религиозных систем и учений; - основные религиоведческие теории. <b>Уметь:</b> - пользоваться источниками по основным проблемам истории религии; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий. <b>Владеть:</b> - основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов; - способностью к толерантному отношению к иным религиям; - методами практического исследования различных религий.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1

1. Сравнительный анализ религии древнего Рима и Греции. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Синтез греческой классической религиозности и местных культов Рима. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Культ императора в период Империи. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Религиозный синкретизм в поздней Римской империи. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

##### Семинар 2

1. Какие религиозно-философские системы (ортодоксальные и неортодоксальные даршаны) были известны Сиддхартхе Гаутаме? В какой мере? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Публичный мировоззренческий диспут в Древней Индии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Феномен «молчания Будды» (авьякрита). (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Анализ Анатта Лакхана Сутры. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
5. Термины и понятия буддийской философии. Возможен ли адекватный «перевод» на язык европейской философии и христианской теологии? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
6. Сравните индийскую и китайскую мировоззренческую модель. Почему буддизм распространился в Китае? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

##### Семинар 3

Иудеи, язычники, прозелиты, «боящиеся Бога» — какие могут быть критерии для определения этнических границ между этими группами? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

1. Какую роль, на ваш взгляд, сыграл вопрос об обрезании в распространении иудаизма в греко-римской диаспоре? Что говорят об этом споры об обрезании в Новом Завете? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Кто из «язычников» (знать, рабы, городские средние слои, интеллектуалы) скорее мог принять иудаизм? Почему? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Можно ли считать древний иудаизм миссионерской религией? Точка зрения кого из исследователей (И. А. Левинская, Л. Фельдман, М. Туваль), на ваш взгляд, является наиболее обоснованной? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное умение пользоваться источниками по основным проблемам истории религии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий, свободное владение навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов, способностью к толерантному отношению к иным религиям, методами практического исследования различных религий.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение пользоваться источниками по основным проблемам истории религии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий, в целом основательное владение навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов, способностью к толерантному отношению к иным религиям, методами практического исследования различных религий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует начальное умение пользоваться источниками по основным проблемам истории религии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий, владение основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов, способностью к толерантному отношению к иным религиям, методами практического исследования различных религий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать умение пользоваться источниками по основным проблемам истории религии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий, студент не владеет основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов, способностью к толерантному отношению к иным религиям, методами практического исследования различных религий.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История религий» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к экзамену

1. В чем заключается проблематичность понятия «религия»?
2. Что свидетельствует, согласно археологическим данным, об изначальной религиозности человека?
3. Чем миф отличается от религии?
4. Религиозные представления человека древнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок «человека умелого» (*homo habilis*) и «человека

прямоходящего» (*homo erectus*).

5. Религиозные представления человека среднего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок неандертальцев (*homo sapiens neanderthalensis*).

6. Религиозные представления человека верхнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок кроманьонцев (*homo sapiens*), наскальной живописи, малых пластических форм, погребального инвентаря.

7. Религиозные представления человека нового каменного века по свидетельствам археологических раскопок неолитических поселений, сакральное значение зерна и хлеба.

8. Религия «больших камней». Мегалитические памятники как источник для реконструкции религиозных представлений древнейшего населения атлантического побережья Европы.

9. Религиозный и социально-политический смысл «солнцепоклоннического переворота» фараона Аменхотепа IV.

10. Религиозная сущность мифа об Исиде и Осирисе. Древнеегипетская религия как религия Воскресения.

11. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии.

12. Религиозные представления населения греческого архипелага в крито-минойскую эпоху. Археологические находки и миф о Минотавре как источники сведений о религии древнейшей Греции.

13. Религиозный смысл элевсинских и дионисийских мистерий в классическую эпоху древней Греции.

14. Причины возникновения буддизма. Школы шраманского периода.

15. Объясните следующие понятия, составляющие суть буддийской доктрины: дуккха, анатма, дхарма.

16. Первый поворот колеса Дхармы: истины благородных и восьмеричный путь.

17. Представления о Будде, человеке и мире в буддизме традиций тхеравада и махаяна.

18. Мифология и ведийская религия древних индоариев.

19. Концепции «дхармы», «кармы», «сансары». Учение о реинкарнации и «мокше».

20. Представления о Боге в индуизме. Концепция аватар.

21. Смартизм, вишнуизм и шиваизм как основные ветви индуизма.

22. Древнейшая религия Ирана и происхождение зороастризма. Зороастр и его учение.

23. Зороастрийские представления о Боге. Ахурамазда и Ахриман. Влияние дуалистических идей зороастризма на другие религии.

24. Выявите суть (подчеркните ключевые, доктринальные моменты) спора «о неуничтожимости духовного начала».

25. Охарактеризуйте отношения конфуцианства и легизма. Сравните основополагающие установки этих доктрин, выделив главные отличия, существовавшие между ними.

26. Выделите основные моменты конфуцианской этики /учения о «благородном муже» («цзюнь цзы», понятиях — гуманности («жэнь»), верности и искренности («чжэн»), соблюдении церемониалов и обрядов («ли»), чувстве долга («и»).

27. Расскажите о восприятии добра и зла в синтоизме.

28. Опишите синтоистский пантеон (только главных богов), космологические представления и сборники мифов.

29. Основные проблемы изучения иудаизма. Проблемы, связанные с понятием «иудаизм». Проблемы периодизации истории иудаизма. Антиномия историзма и антиисторичности иудаизма.

30. Устная Тора и раввинистическая литература. Понятие об устной и письменной Торе. Основные документы раввинистической литературы: Мишна, Гемара, Талмуды (Иерусалимский и Вавилонский). Мидраши.

31. Еврейская религиозная мистика. Происхождение и значение термина «Каббала».

Виды иудейской мистической литературы: «Сефер йецира», описания небесных чертогов («литература хейхалот»).

32. Основные памятники каббалистической литературы: «Книга сияния» (Зогар), Лурианская каббала.

33. Как устроен Коран? Что такое Сунна, как она устроена, каковы ее основные задачи?

34. Мусульманское право и мусульманский закон. Общая характеристика.

35. Мусульманский культ. Пять столпов в исламе.

36. Мусульманское вероучение. Шесть столпов веры.

37. Фитна — первый религиозно-политический раскол и три основных течения в исламе.

38. Суфизм. Общая характеристика.

### Список билетов

#### Билет № 1

1. В чем заключается проблематичность понятия «религия»? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Представления о Боге в индуизме. Концепция аватар. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 2

1. Что свидетельствует, согласно археологическим данным, об изначальной религиозности человека? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Смартизм, вишнуизм и шиваизм как основные ветви индуизма. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 3

1. Чем миф отличается от религии? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Древнейшая религия Ирана и происхождение зороастризма. Зороастр и его учение. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 4

1. Религиозные представления человека древнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок «человека умелого» (*homo habilis*) и «человека прямоходящего» (*homo erectus*). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Зороастрийские представления о Боге. Ахурамазда и Ахриман. Влияние дуалистических идей зороастризма на другие религии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 5

1. Религиозные представления человека среднего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок неандертальцев (*homo sapiens neanderthalensis*). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Выявите суть (подчеркните ключевые, доктринальные моменты) спора «о неуничтожимости духовного начала». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 6

1. Религиозные представления человека верхнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок кроманьонцев (*homo sapiens*), наскальной живописи, малых пластических форм, погребального инвентаря. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Охарактеризуйте отношения конфуцианства и легизма. Сравните основополагающие установки этих доктрин, выделив главные отличия, существовавшие между ними. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 7

1. Религиозные представления человека нового каменного века по свидетельствам археологических раскопок неолитических поселений, сакральное значение зерна и хлеба. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Выделите основные моменты конфуцианской этики /учение о «благородном муже» («цзюнь цзы»), понятиях — гуманности («жэнь»), верности и искренности («чжэн»), соблюдении церемониалов и обрядов («ли»), чувстве долга («и»). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 8

1. Религия «больших камней». Мегалитические памятники как источник для реконструкции религиозных представлений древнейшего населения атлантического побережья Европы. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Расскажите о восприятии добра и зла в синтоизме. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 9

1. Религиозный и социально-политический смысл «солнцеклоннического переворота» фараона Аменхотепа IV. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Опишите синтоистский пантеон (только главных богов), космологические представления и сборники мифов. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 10

1. Религиозная сущность мифа об Исиде и Осирисе. Древнеегипетская религия как религия Воскресения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Основные проблемы изучения иудаизма. Проблемы, связанные с понятием “иудаизм”. Проблемы периодизации истории иудаизма. Антиномия историзма и антиисторичности иудаизма. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 11

1. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Устная Тора и раввинистическая литература. Понятие об устной и письменной Торе. Основные документы раввинистической литературы: Мишна, Гемара, Талмуды (Иерусалимский и Вавилонский). Мидраши. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 12

1. Религиозные представления населения греческого архипелага в крито-минойскую эпоху. Археологические находки и миф о Минотавре как источники сведений о религии древнейшей Греции. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Еврейская религиозная мистика. Происхождение и значение термина «Каббала». Виды иудейской мистической литературы: «Сефер йецира», описания небесных чертогов («литература хейхалот»). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 13

1. Религиозный смысл элевсинских и дионисийских мистерий в классическую эпоху древней Греции. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Основные памятники каббалистической литературы: «Книга сияния» (Зогар), Лурианская каббала. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Билет № 14

1. Причины возникновения буддизма. Школы шраманского периода. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Как устроен Коран? Что такое Сунна, как она устроена, каковы ее основные задачи? (ОПК-7: ИОПК-7.1)



Билет № 15

1. Объясните следующие понятия, составляющие суть буддийской доктрины: дуккха, анатма, дхарма. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Мусульманское право и мусульманский закон. Общая характеристика. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 16

1. Первый поворот колеса Дхармы: истины благородных и восьмеричный путь. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Мусульманский культ. Пять столпов в исламе. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 17

1. Мифология и ведийская религия древних индоариев. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Мусульманское вероучение. Шесть столпов веры. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 18

1. Представления о Будде, человеке и мире в буддизме традиций тхеравада и махаяна. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Фитна — первый религиозно-политический раскол и три основных течения в исламе. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 19

1. Концепции «дхармы», «кармы», «сансары». Учение о реинкарнации и «мокше». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Суфизм. Общая характеристика. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в экзаменационном билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиоведческих теорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в экзаменационном билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиоведческих теорий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не точно отвечает на вопрос в экзаменационном билете. В целом ответ студента на зачете указывает на начальное знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиоведческих теорий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на экзамене студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных этапов развития религии, базовых концепций основных религиозных систем и учений, основных религиоведческих теорий.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 12 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В каких годах было Первое иудейское восстание?
  - А. 66–70
  - Б. 60–66
  - В. 132–135
  - Г. 70–90
  
2. Как звали предводителя иудейского восстания 132–135 годов?
  - А. Раби Акива
  - Б. Йоханан бен Заккай
  - В. Бар-Кохба
  - Г. Йозеф Тёлушкин
  
3. Какой раввин спасся из разрушенного Иерусалима в 70 году и внес огромный вклад в восстановление иудаизма?
  - А. Раби Акива
  - Б. Йоханан бен Заккай
  - В. Бар-Кохба
  - Г. Йозеф Тёлушкин
  
4. Что является необязательным для ортодоксальной синагоги?
  - А. Арон-кодеш
  - Б. Изображение шестиконечной звезды
  - В. Бима
  - Г. Разделенное мужское и женское пространство
  
5. Какие книги не входят в Устную Тору?
  - А. Мишна
  - Б. Талмуд
  - В. Кхтувим
  - Г. Шулхан Арух
  
6. Как называется юридическая часть Талмуда?
  - А. Агада
  - Б. Галаха
  - В. Мишна
  - Г. Мишнэ Тора
  
7. Кто был составителем Мишны?
  - А. Раби Акива
  - Б. Йоханан бен Заккай
  - В. Йехуда ха-Наси
  - Г. Рамбам
  
8. Кто был автором 13 принципов веры иудаизма?
  - А. Раби Акива
  - Б. Йоханан бен Заккай
  - В. Йехуда ха-Наси
  - Г. Рамбам
  
9. Испанские евреи – это
  - А. Ашкеназы

- Б. Хасиды
- В. Сефарды
- Г. Хабад

10. Какое течение иудаизма отрицает прямое дарование Торы Всевышним Моисею?

- А. Хабад
- Б. Либеральный иудаизм
- В. Хасидизм
- Г. Сефарды

11. Какое из перечисленных движений проповедовало строгий аскетизм и отказ от радости обычной жизни?

- А. Ашкеназы
- Б. Классические хасиды
- В. Средневековые хасиды Германии
- Г. Сефарды

12. Какое из перечисленных еврейских движений говорит об исключительной роли духовного учителя (цадика) в богообщении?

- А. Ашкеназы
- Б. Сефарды
- В. Хасиды
- Г. Консервативный иудаизм

#### Ключи к тесту

- 1-А
- 2-В
- 3-Б
- 4-Б
- 5-В
- 6-Б
- 7-В
- 8-Г
- 9-В
- 10-Б
- 11-В
- 12-В

#### Критерий оценивания

- 10–12 отлично;
- 7–9 хорошо;
- 4–6 удовлетворительно;
- 1–3 неудовлетворительно.

Тестовое задание содержит 8 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Представитель феноменологического подхода в религиоведении:

- А) Д. Фрэнк
- Б) Р. Отто

В) Э. Дюркгейм

2. О наличии религиозных верований у неандертальцев могут свидетельствовать:

- А) Погребения в пещерах
- Б) Наскальная живопись
- В) Находки костей мамонтов в жилищах неандертальцев

3. Менгиры ставились с целью:

- А) Оставить память об умершем человеке
- Б) Вселения в него души умершего человека
- В) Создать идола и приносить ему человеческие жертвы

4. В Древней Месопотамии мифологему умирающего и воскресающего бога воплощал миф об:

- А) Исиде и Осирисе
- Б) Ахуре-Мазде и Ангре-Майнью
- В) Инанне и Думмузи

5. В Древнем Египте душа умершего человека, прежде чем попасть в загробное царство должна была пройти суд:

- А) Птаха
- Б) Атона
- В) Осириса

6. В Древней Греции человек мог надеяться на лучшее существование своей души после смерти в случае:

- А) Участия в Элевсинских мистериях
- Б) Участия в Олимпийских играх
- В) В Дионисийских празднествах

7. Одной из четырех благородных истин в буддизме является:

- А) Истина о прекращении страданий
- Б) Истина о создании Богом-творцом вселенной
- В) Истина об абсолютном предопределении судьбы человека

8. Согласно учению Конфуция в основу гуманности положен принцип:

- А) Подчинения императору
- Б) Сыновней почтительности
- В) Человеческой индивидуальности

#### Ключи к тесту

- 1-Б
- 2-А
- 3-Б
- 4-В
- 5-В
- 6-А
- 7-А
- 8-Б

#### Критерий оценивания

- 7–8 отлично;
- 5–6 хорошо;
- 3–4 удовлетворительно;
- 1–2 неудовлетворительно.

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Три основных вероучительных направления в исламе?
  - 1) Суннизм, шиизм, ашаризм
  - 2) Суннизм, шиизм, суфизм
  - 3) Суннизм, шиизм, хариджизм
  
2. Кто был первым и кто последним пророками в исламе?
  - 1) Авраам и Мухаммад
  - 2) Ной и Мухаммад
  - 3) Адам и Мухаммад
  
3. Почему Коран называет Авраама мусульманином?
  - 1) Он принял ислам
  - 2) Он вместе со своим сыном Измаилом построил Каабу
  - 3) Он дал образец истинной веры, уверовав в единого Бога и всецело вверив себя Ему
  
4. Почему, когда все ангелы по повелению Бога поклонились Адаму, Иблис (Дьявол) отказался?
  - 1) Он был падшим ангелом
  - 2) Он был из джиннов, как сказано в Коране
  - 3) Из гордыни
  
5. Какие Писания Коран считает богооткровенными?
  - 1) Коран и Библию
  - 2) Тору, Псалтырь, Евангелие, Коран
  - 3) Коран
  
6. Кто был первым мусульманином?
  - 1) Мухаммад
  - 2) Авраам
  - 3) Адам.
  
7. Кто в Коране назван заместителем (халифом) Бога?
  - 1) Мухаммад
  - 2) Адам
  - 3) Адам и Давид
  
8. Сколько казней, согласно Корану, постигло египтян при Моисее?
  - 1) Десять, как и в Книге Исхода
  - 2) Это были не казни, а знамения, и их было девять
  - 3) В Коране ничего не говорится об этом
  
9. Какова этимология слова «суфий»?

- 1) От арабского глагола safawa — быть чистым
- 2) От греческого «σοφία» — мудрость
- 3) От арабского слова suf — грубая шерсть

10. Почему шесть минаретов Голубой мечети в Стамбуле, построенной султаном Ахметом, вызвали возмущение многих мусульман?

- 1) У мечети может быть только два минарета
- 2) У мечети должно быть нечетное количество минаретов
- 3) В то время, у Заповедной мечети в Мекке было шесть минаретов.

#### Ключи к тесту

- 1-3
- 2-3
- 3-3
- 4-3
- 5-2
- 6-3
- 7-3
- 8-2
- 9-1
- 10-3

#### Критерий оценивания

- 8–10 отлично;  
5–7 хорошо;  
3–4 удовлетворительно;  
1–2 неудовлетворительно.

Тестовое задание содержит 10 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Как соотносятся Ахурамазда и Ахриман в зороастризме?

- а) Являются творениями единого превосходящего их Абсолюта.
- б) Являются равновеликими божественными братьями-близнецами, олицетворяющими соответственно добро и зло.
- в) Ахурамазда – единственный Бог и творец, а Ахриман – противостоящий (но не равновеликий) ему дух зла. (верный вариант).

2. Что означает понятие кармы в индуизме?

- а) Ритуальное действие.
- б) Причинно-следственная взаимосвязь и результат совершаемых поступков, определяющих характер существования индивида в сансаре.
- в) Синоним понятия «карма-йога».

3. Традиция брахманской ортодоксии в индуизме представлена преимущественно течением (выбрать вариант):

- а) Вишнуизм;
- б) Шиваизм;
- в) Смартизм;
- г) Шактизм.

4. Основатель какого из перечисленных реформистских течений индуизма в XIX в. ещё при жизни получил прозвище «Лютер Индии»?

- а) Брахмо Самадж;
- б) Арья Самадж;
- в) Миссия Рамакришны.

5. Является ли корректным именование приверженцев зороастризма огнепоклонниками?

- а) Нет;
- б) Является;
- в) Является условно-символически, но не буквально.

6. Заратуштра в зороастризме – это:

- а) Воплощение Ахурамазды;
- б) Реформатор религиозной традиции;
- в) Пророк и основатель религии;
- г) Философ.

7. Имеются ли в зороастризме представления о вечных адских муках и гибели души?

- а) Идея вечных адских мук отсутствует, души грешников претерпевают саморазрушение (верный вариант);
- б) Души демонов и грешников будут обречены на вечные адские муки;
- в) Грешники, даже оказавшись в аду, могут спастись, если раскаются;
- г) Души грешников могут быть вызволены из ада молитвами и священнодействиями их родных и священнослужителей.

8. К священным писаниям индуизма категории шрути («услышанного откровения») относятся:

- а) Бхагавадгита и Шримад Бхагаватам;
- б) Веды, Брахманы, Араньяки и Упанишады;
- в) Итихасы, Пураны и Дхармашастры;
- г) Тантры.

9. Какое из утверждений о прозелитизме в индуизме верно?

- а) Индуистом невозможно стать и можно только родиться;
- б) Индуистом возможно стать лишь отчасти;
- в) Возможность или невозможность принять индуизм зависит от конкретных его течений и сект, одни из которых практикуют прозелитизм, а другие – нет.
- г) Индуистом можно стать лишь на правах «неприкасаемого», пребывающего вне системы каст.

10. В какой из перечисленных религиозно-философских школ (даршан) индуизма мировая иллюзия (майя) понимается как «неописуемая» и «ни реальная, ни нереальная»?

- а) Санкхья;
- б) Йога;
- в) Ньяя;
- г) Вайшешика;
- д) Адвайта-веданта;
- е) Вишишта-адвайта-веданта;

ж) Миманса.

Ключи к тесту

1-в

2-б

3-в

4-б

5-а

6-в

7-а

8-б

9-в

10-д

Критерии оценивания

8–10 отлично;

5–7 хорошо;

3–4 удовлетворительно;

1–2 неудовлетворительно.