

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

История Русской Православной Церкви XX в.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История Русской Православной Церкви XX в.

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Е. В. Белякова, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналии церковной истории в XX веке; - основные источники по истории Русской православной церкви XX века; - проблемы церковной жизни в XX веке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века; - соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде; - видеть роль личности в церковной истории XX века. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века; - навыками получения, 	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Выясните позицию Святейшего Синода, правительства и епархиальных архиереев по следующим вопросам для обсуждения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

1. Состояние Российской Православной Церкви после освобождения от государственной опеки. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Возрождение патриаршества и созыв Поместного Собора. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Возрождение приходской жизни. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Реформирование духовной школы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 2

1. Выявите сходные и различные элементы в Определениях Поместного собора 1917–1918 гг. о высшем, епархиальном и приходском церковном управлении. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 3

1. Выявите общие черты и новые тенденции в государственных законодательных актах, посвященных конфессиональной политике разных периодов российского государства.

(ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Проведите сравнительный анализ указанных государственных актов с Определением Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 02.12.1917 г. Выясните подходы церкви и государства в области свободы вероисповедания и покажите на примере документов нарастание секулярных тенденций в жизни российского общества. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 4

1. Цель написания посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Адресат посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Исторический контекст их написания. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Общие черты посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. Динамика изменений от первого к четвертому посланию. Выявите новые темы, появляющиеся в них. Объясните их происхождение и взаимообусловленность. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 5

1. Какой тип отношений с советским государством, с церковной эмиграцией, с обновленческим расколом предлагается авторами документов? Выделите общее и различное. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Опираясь на тексты документов, рассмотрите вопрос соотношения политической и церковной деятельности. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Выделите основные проблемы, указанные в текстах, которые затрудняли церковно-государственные отношения в СССР. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Какой была цель написания каждого документа? Назовите основные предложения (требования) церковной стороны. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Представьте различные точки зрения на Декларацию 1927 года.

Семинар 6

1. Что такое религиозное объединение, согласно законодательству 1929 года? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Порядок регистрации религиозного объединения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Правила пользования молитвенным помещением, культовым имуществом. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Право религиозного объединения на общее собрание. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

5. Преподавание религиозного вероучения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

6. Виды деятельности религиозного объединения, запрещенные советским правительством. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

7. Порядок ликвидации молитвенных культовых зданий. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

8. Право на религиозные шествия. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 7

1. Дайте определение коллаборационизму. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Приведите примеры сотрудничества представителей Православной Церкви с немецкими оккупационными властями. Возможно ли назвать это коллаборационизмом? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Укажите причины, по которым деятельность Псковской Миссии и Прибалтийского Экзархата советская власть расценивала как церковный коллаборационизм? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Охарактеризуйте отношение Московской Патриархии к деятельности Экзарха

Сергия (Воскресенского) и Псковской Миссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Коллаборационизм или борьба за возрождение церкви? (представление и опровержение аргументов той и другой позиции). (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 8

1. Какие церковные образования действовали в период немецкой оккупации на Украине? В Белоруссии? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Взаимоотношения церковных образований с Московской Патриархией на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Взаимоотношения с оккупационным режимом на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Процессы церковного возрождения на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

5. В чем различалась церковная жизнь на территориях Украины и на территориях Белоруссии по каждому из вышеперечисленных вопросов? Чем были обусловлены эти различия? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 9

1. Начало «нового курса»: встреча иерархов РПЦ с Председателем СНК СССР Сталиным. Основные вопросы встречи. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Цель образования Совета по делам РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ, его основные задачи. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Институт уполномоченных Совета по делам РПЦ и их деятельность на местах. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Порядок открытия храмов и молитвенных домов. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

5. Внешнеполитическая работа Совета по делам РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 10

1. Назовите причины изменения государственной политики в отношении РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Цели, задачи и методы антирелигиозной кампании. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Реакция Церкви на гонения советской власти. Церковное сопротивление. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 11

1. Адресаты посланий и обращений правозащитников РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Назовите основные вопросы, затронутые в обращениях правозащитников. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Принципы деятельности и обоснования борьбы церковных диссидентов и правозащитников за права верующих. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Результаты деятельности правозащитников. Реакция Московской Патриархии и Советских органов на выступления церковной оппозиции. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 12

Подготовить сообщение по каждому вопросу, опираясь на документы Поместного Собора, а также привлекая свидетельства архиепископа Василия и других участников Собора и архиереев РПЦ. При этом важно знать не только содержание итоговых документов, но и представлять весь спектр мнений участников Собора, а также учитывать варианты, которые рассматривались в предсоборный период.

1. Подготовка работы Поместного собора 1971 года. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Выборы патриарха. Возможные кандидатуры. Утверждение процедуры выборов патриарха. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Обсуждение постановлений 1961 года о приходах. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Отмена клятв на старые обряды. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. Экуменическая деятельность. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
6. Вопрос о даровании автокефалий Поместным Церквям. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 13

1. Определите основной круг вопросов, рассматриваемых на соборах. Назовите наиболее важные решения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Что в работе указанных соборов позволяет говорить о новом периоде церковной истории в СССР? (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Какие перспективы в жизни РПЦ появились после соборов 1988 и 1989 гг.? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Представьте точки зрения на события 1988–98 гг. и оценки этих событий. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал твёрдое знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и

анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится по выбору преподавателя либо в форме собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета (два вопроса в билете), соответствующим изученным темам дисциплины, либо в виде выполнения тестового задания, которое содержит вопросы по всему курсу.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60–70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы.
2. Конфессиональная политика в годы царствования императора Александра III.
3. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Оберпрокуратура и епископат. К. П. Победоносцев.
4. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни. Указ о веротерпимости (17.04.1905 г.) и его значение для православной церкви.
5. Деятельность Предсоборного присутствия. Отношение светской власти к перспективе Поместного Собора.
6. Российская Православная Церковь между двумя русскими революциями — 1907–1917 гг. Роль Г. Распутина в церковной жизни России.
7. Поместный собор 1917–1918 гг. Его задачи, состав, порядок работы. Основные деяния.
8. Поместный собор и большевистский переворот. Первые послания патриарха Тихона. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Начало репрессий в отношении Церкви.
9. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей.
10. Кампания по изъятию церковных ценностей. Планы Советской власти. Результаты изъятия. Дело патриарха Тихона.
11. Обновленчество: цели, задачи, лидеры, группы. Временное Высшее Церковное Управление.
12. Линия патриарха Тихона после освобождения в 1923 г. «Завещание» патриарха

Тихона.

13. Проблема местоблюстительства в Российской Православной Церкви после смерти патриарха Тихона. Хаос церковного управления.

14. Декларация 1927 года. Ее преемство и отличие от прежних актов. Церковная реакция. Формирование оппозиции. «Непоминающие».

15. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг.

16. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920–1930-е гг. Взаимоотношения с Московской Патриархией.

17. Катакомбная церковь. Классификация и периодизация. Отношения с Московской Патриархией. Перспективы.

18. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

19. Православная Церковь на оккупированных территориях. Церковное возрождение. Оккупационная политика немецких властей.

20. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях в СССР. Его причины и первые плоды. Избрание патриарха. Совет по делам РПЦ.

21. Международная миссия РПЦ МП в послевоенные годы. Взаимоотношения с церковным зарубежьем.

22. Поместный собор РПЦ в 1945 г. Церковное возрождение внутри страны в послевоенные годы.

23. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 50-х – в начале 60-х годов. Предпосылки. Основные этапы. Результаты.

24. «Церковная реформа» 1961 года и ее плоды.

25. РПЦ и Второй Ватиканский собор. Участие РПЦ в экуменическом движении.

26. Поместный собор 1971 года. Деяния и решения.

27. Антицерковная политика советского государства и церковная жизнь в 1970-е гг.

28. Церковные диссиденты и борьба за права верующих в СССР.

29. Изменения в государственно-церковных отношениях в 1980-х гг. Юбилей 1000-летия Крещения Руси.

30. РПЦ и новые реалии Российского государства. Поместный собор 1990 года. Закон о свободе совести 1997 года и РПЦ. Основные тенденции в церковной жизни после 2000 года.

Список билетов

Билет № 1

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60-70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 2

1. Конфессиональная политика в годы царствования императора Александра III. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Катакомбная церковь. Классификация и периодизация. Отношения с Московской Патриархией. Перспективы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 3

1. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Оберпрокуратура и епископат. К. П. Победоносцев. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 4

1. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни. Указ о веротерпимости (17.04.1905 г.) и его значение для православной церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Православная Церковь на оккупированных территориях. Церковное возрождение. Оккупационная политика немецких властей. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 5

1. Деятельность предсоборного присутствия. Отношение светской власти к перспективе Поместного Собора. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях в СССР. Его причины и первые плоды. Избрание патриарха. Совет по делам РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 6

1. Российская Православная Церковь между двумя русскими революциями — 1907–1917 гг. Роль Г. Распутина в церковной жизни России. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Международная миссия РПЦ МП в послевоенные годы. Взаимоотношения с церковным зарубежьем. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 7

1. Поместный собор 1917–1918 гг. Его задачи, состав, порядок работы. Основные деяния. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Поместный собор РПЦ в 1945 г. Церковное возрождение внутри страны в послевоенные годы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 8

1. Поместный собор и большевистский переворот. Первые послания Патриарха Тихона. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Начало репрессий в отношении Церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 50-х – начале 60-х годов. Предпосылки. Основные этапы. Результаты. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 9

1. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. “Церковная реформа” 1961 года и ее плоды. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 10

1. Кампания по изъятию церковных ценностей. Планы Советской власти. Результаты изъятия. Дело патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. РПЦ и Второй Ватиканский собор. Участие РПЦ в экуменическом движении. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 11

1. Обновленчество: цели, задачи, лидеры, группы. Временное Высшее Церковное Управление. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Поместный собор 1971 года. Деяния и решения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 12

1. Линия патриарха Тихона после освобождения в 1923 г. «Завещание» патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Антицерковная политика советского государства и церковная жизнь в 1970-е гг. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 13

1. Проблема местоблюстительства в Российской Православной Церкви после смерти патриарха Тихона. Хаос церковного управления. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Церковные диссиденты и борьба за права верующих в СССР. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 14

1. Декларация 1927 года. Ее преемство и отличие от прежних актов. Церковная реакция. Формирование оппозиции. «Непоминающие». (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Изменения в государственно-церковных отношениях в 1980-х гг. Юбилей 1000-летия Крещения Руси. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 15

1. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-1930-е гг. Взаимоотношения с Московской Патриархией. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. РПЦ и новые реалии Российского государства. Поместный собор 1990 года. Закон о свободе совести 1997 года и РПЦ. Основные тенденции в церковной жизни после 2000 года. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, в ходе экзамена студент продемонстрировал отличное знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, в ходе экзамена студент продемонстрировал хорошее знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзамена студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом

периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, в ходе экзамена студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту). (ОПК–3: ИОПК-3.3)

1. Назовите имя обер-прокурора Св. Синода, при котором были приняты «Правила о церковно-приходских школах» (от 13.06.1884 г.):

- А) Д. А. Толстой
- Б) К. П. Победоносцев
- В) В. К. Саблер
- Г) С. М. Лукьянов

2. «Отзывы епархиальных архиереев» – это

А) ответы правящих епископов на запрос премьер-министра С. Ю. Витте о необходимости конституции в Российской империи

Б) ответы правящих архиереев на запрос патриарха Тихона об отношении к советской власти

В) ответы правящих архиереев на запрос обер-прокурора К. П. Победоносцева о необходимости церковных реформ и созыва Поместного собора

Г) ответы правящих архиереев на запрос руководителей советского государства об отношении православной церкви к белой эмиграции

3. Назовите имя автора Записки «О современном положении православной церкви» (февраль 1905 г.)

- А) П. А. Валувев, министр внутренних дел
- Б) С. Ю. Витте, председатель комитета министров
- В) И. Л. Горемыкин, председатель совета министров
- Г) П. А. Столыпин, председатель совета министров

4. Назовите имя последнего обер-прокурора Св. Синода:

- А) К. П. Победоносцев
- Б) В. Н. Львов
- В) А. В. Карташев
- Г) Н. П. Раев

5. Какое решение не было выработано на поместном соборе 1917–1918 гг.

- А) восстановление патриаршества и избрание патриарха
- Б) новый приходской устав
- В) переход на новый календарный стиль
- Г) выборность правящего архиерея и настоятеля прихода

6. Поместный Собор Российской православной церкви 1917–1918 гг. принял постановления:

- А) о возрождении чина диаконисс
- Б) о женатом епископате
- В) о церковном проповедничестве
- Г) о литургическом языке

7. Назовите неверную причину изъятия церковных ценностей в СССР в начале 1920-х годов

- А) борьба с голодом
- Б) выплата долгов царского правительства
- В) подрыв материальной базы православной церкви
- Г) провокация выступлений христиан в защиту церковного имущества

8. Лидером обновленческого «Союза церковного возрождения» являлся

- А) епископ Антонин (Грановский)
- Б) священник Александр Боярский
- В) священник Владимир Красницкий
- Г) прот. Александр Введенский

9. «Меморандум трех» 1922 года за подписью митр. Сергия (Страгородского) и других епископов был направлен

- А) на поддержку и признание Временного Высшего Церковного Управления, сформированного обновленческими лидерами
- Б) на признание необходимым отмежеваться от обновленческого раскола
- В) на отмежевание православного епископата в СССР от зарубежного Синода Российской православной церкви в эмиграции
- Г) декларацию полной аполитичности православной церкви и поддержку советской власти

10. Кто из православных епископов был расстрелян в ходе кампании по изъятию церковных ценностей в 1922 году:

- А) митрополит Вениамин (Казанский)
- Б) митрополит Сергий (Страгородский)
- В) митрополит Александр (Введенский)
- Г) митрополит Кирилл (Смирнов)

11. «Непоминающие» это

- А) одно из согласий старообрядческих общин
- Б) одно из обновленческих течений в православной церкви в СССР
- В) значительная часть православной церкви в СССР, не принявшая Декларацию 1927 года и отказавшаяся поминать за богослужением ее автора, заместителя местоблюстителя патриаршего престола митрополита Сергия (Страгородского)
- Г) Церковно-диссидентская группа в СССР в 1960-70-е гг.

12. Постановление ВЦИК и СНК 1929 года «О религиозных объединениях» не

предусматривало:

- А) порядок регистрации религиозных объединений
- Б) возможности оказания материальной помощи членам религиозных объединений
- В) порядок ликвидации молитвенных зданий
- Г) порядок разрешения на религиозные шествия

13. По постановлению ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» (укажите неверный вариант) религиозным объединениям запрещалось

- А) организовывать всероссийские и всесоюзные съезды
- Б) преподавание религиозных вероучений в государственных, общественных и частных учебных заведениях
- В) создавать кассы взаимопомощи
- Г) организовывать библейские кружки, открывать библиотеки и читальни

14. Председателем «Союза воинствующих безбожников» в СССР являлся:

- А) Л. Троцкий
- Б) Е. А. Тучков
- В) М. И. Калинин
- Г) Е. Ярославский

15. Назовите имя православного иерарха в Прибалтике к 1939 году, сохранившего каноническое единство с Московской Патриархией:

- А) митрополит Августин (Петерсон)
- Б) митрополит Елевферий (Богоявленский)
- Г) митрополит Александр (Паулус)

16. Позиция митрополита Сергия (Страгородского) в первые дни войны 1941 года характеризовалась:

- А) антисоветскими воззваниями и призывом к Красной армии прекратить сопротивление
- Б) выжидательной позицией и полной аполитичностью
- В) патриотическими воззваниями к защите отечества, активной помощью фронту и Красной армии
- Г) паникой и призывами к духовенству эвакуироваться вглубь страны от advancing линии фронта.

17. Кто из перечисленных архиереев не служил на оккупированной территории?

- А) митрополит Сергий (Воскресенский)
- Б) митрополит Николай (Ярушевич)
- В) архиепископ Филофей (Нарко)
- Г) митрополит Алексей (Громадский)

18. В январе 1943 года по личному разрешению Сталина в госбанке был открыт специальный счет православной церкви. Это было вызвано:

- А) сбором материальных средств для помощи фронту
- Б) отменой декрета об отделении Церкви от государства в СССР
- В) необходимостью восстановления разрушенной церковно-приходской структуры в СССР
- Г) необходимостью ремонта и реставрации православных храмов, пострадавших в годы войны

19. Кто из названных епископов в годы войны возглавлял Ленинградскую кафедру?

- А) митр. Алексей (Симанский)
- Б) митр. Сергей (Страгородский)
- В) митр. Анастасий (Грибановский)
- Г) митр. Сергей (Воскресенский)

20. «Новый курс» государственно-церковных отношений в СССР в первую очередь был вызван:

- А) желанием Сталина возродить церковную структуру в СССР
- Б) внешнеполитическими планами по созданию «Всеправославного единства» под эгидой Москвы
- В) покаянием Сталина и советского правительства за репрессии 1930-х гг. в отношении православной церкви
- Г) давлением Ватикана и союзников антигитлеровской коалиции на Сталина в защиту православной церкви в СССР

21. Назовите имя председателя Совета по делам РПЦ в 1943–1960 гг.:

- А) А. В. Карташев
- Б) Г. Г. Карпов
- В) В. А. Куроедов
- Г) Е. А. Тучков

22. Основные вопросы, решенные на Поместном соборе 1945 года (назовите неверный вариант):

- А) избрание патриарха Алексея (Симанского)
- Б) принято новое Положение об управлении Русской Православной Церковью
- В) принято решение о присоединении к Всемирному Совету Церквей
- Г) церковь получила право открывать собственные мастерские по производству церковных свечей и предметов церковного обихода

23. «Новый курс» государственно-церковных отношений в СССР в сентябре 1943 года начался с:

- А) собора епископов в Москве и избранием Патриарха Московского и Всея Руси
- Б) амнистии всех репрессированных в СССР за церковную деятельность
- В) отмены декрета об отделении Церкви от государства
- Г) юбилейного собора РПЦ, посвященного 1000-летию крещения Руси

24. Антирелигиозная кампания Н. С. Хрущева началась с

- А) массовых репрессий в отношении клириков и епископов РПЦ
- Б) закрытия православных монастырей и повышения налогов на церковные объединения
- В) масштабной научно-атеистической пропаганды
- Г) закрытия духовных школ

25. Приходская реформа 1961 года состояла в том

- А) православные приходы получали право юридического лица
- Б) православные приходы получали возможность вести религиозное образование детей и подростков
- В) от управления приходом отстранялся священник, вся полнота власти переходил к приходскому Совету
- Г) приходской священник избирался приходским собранием с отменой регистрации в

исполнительных органах местных властей

26. Решение о вступлении РПЦ МП во Всемирный Совет Церквей было принято на:

- А) Поместном соборе 1945 года
- Б) Поместном соборе 1971 года
- В) Архиерейском соборе 1961 года
- Г) юбилейном православном совещании 1948 года

27. На Поместном Соборе РПЦ МП в 1971 году патриархом был выбран

- А) Алексей (Симанский)
- Б) Пимен (Извеков)
- В) Никодим (Ротов)
- Г) Ермоген (Голубев)

28. Церковное правозащитное движение впервые себя проявило в СССР в связи с

- А) началом «нового» курса церковно-государственных отношений в 1943 году
- Б) началом антирелигиозной кампании Н. С. Хрущева
- В) периодом «большого» террора 1937 г.
- Г) деяниями II Ватиканского собора

29. Новый перелом церковно-государственных отношений произошел:

- А) после развала СССР в начале 1990-х гг.
- Б) после юбилейного Поместного собора 1988 года
- В) после участия наблюдателей от РПЦ МП в работе II Ватиканского собора в 1962 году
- Г) после избрания Патриарха Алексия (Ридигера) в 1990 году.

30. В 1960 году председателем Отдела внешних церковных сношений РПЦ МП был назначен

- А) архиеп. Алексей (Ридигер)
- Б) архиеп. Павел (Гольшев)
- В) архиеп. Никодим (Ротов)

Ключи к тесту

- 1-Б
- 2-В
- 3-Б
- 4-В
- 5-В
- 6-В
- 7-Б
- 8-А
- 9-А
- 10-А
- 11-В
- 12-Б
- 13-А
- 14-Г
- 15-Б
- 16-В
- 17-Б

18-А
19-А
20-Б
21-Б
22-В
23-А
24-Б
25-В
26-В
27-Б
28-Б
29-Б
30-В

Критерии оценивания

29–30 отлично;

24–28 хорошо;

18–23 удовлетворительно;

0–17 неудовлетворительно.