

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 30.08.2021 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2021 г. № 36-21 од)

Введение в специальность

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Введение в специальность

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список вопросов к коллоквиумам,
- перечень практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: - цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; - перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения; - характер развития богословской науки в России; - современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России; - мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний.	ТКУ: список вопросов к семинарам, список вопросов к коллоквиумам, перечень практических заданий. ПА: список вопросов к зачету, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; - объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); - пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов; - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- специальной терминологией и обозначениями, используемыми в церковном календаре; - общими понятиями о структуре и содержании молитвослова; - основными методами и приёмами анализа культурных текстов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, устный опрос на коллоквиумах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел III

Семинар 1

Тема семинара: Основные положения православного вероучения

Вопросы для обсуждения

По книге Х. Яннараса «Вера Церкви»

1. Каковы источники суждений о существовании Бога? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Что является объектом религиозной веры и каковы ее уровни? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Как выявляются в опыте «пределы» истины? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
4. Каковы возможности и границы познания мира научным способом? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
5. Каковы возможности познания человеческой личности? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
6. Насколько многозначно понятие «душа»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

7. Какое место в христианском вероучении занимает представление о грехопадении? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
8. В чем разница между воскресениями, совершенные Христом, и Его Воскресением? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
9. В чем суть Церкви и какова ее историческая миссия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
- По книге А. С. Хомякова «Церковь одна»
1. В чем А. С. Хомяков видит основание единства Церкви. Что является выражением этого единства (см. параграф 1. первый абзац)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Как соотносятся Церковь и остальное человечество (пар. 2)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Когда появилась Церковь и каковы Ее главные признаки (пар. 3, первый абзац)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
4. Что называется Свящ. Писанием и каковы его границы (пар. 5 окончание)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
5. В чем проявляется видимая жизнь Церкви, а в чем — внутренняя (пар. 9 начало)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Раздел III

Семинар 2

Тема семинара: Основные формы богослужения и личной молитвы

Вопросы для обсуждения

По книге сщмч. Анатолия Жураковского «Литургический канон теперь и прежде»

1. Что является первообразом литургического канона и почему? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Какие темы Прощальной беседы в ее связи с евхаристическим канонам можно назвать центральными и почему? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Какое место в литургической молитве занимает тема мира и любви (примирение, приветствие мира (целование), мир Божий)? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
4. Какие формы испытания совести и подготовки к евхаристии были характерны для раннехристианского богослужения? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
5. Назовите основные богословские темы евхаристической молитвы (анафоры). (ОПК-2: ИОПК-2.1)
6. Почему литургическая молитва является молитвой всей церкви? Каково участие народа в евхаристическом служении? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
7. Почему оскудение активного участия мирян в богослужении автор называет «губительным, печальным и антицерковным»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
8. Почему молитвы церкви о государстве содержат в себе противоречие? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
9. Какие поминовения содержатся в ходатайственной евхаристической молитве? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
10. Какое место в жизни первых христиан занимала агапа — «вечеря любви»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
11. Как связаны Церковь и евхаристия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)
12. Какие пути литургической реформы выделяет автор? Как связаны возрождение церкви и полнота литургического церковного служения? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Раздел III

Семинар 3

Тема семинара: Основные вехи церковной истории; основные положения православной этики и катехетики

Вопросы для обсуждения

По книге прот. Александра Шмемана «Исторический путь православия»

1. Какие периоды выделяет автор в истории церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Какова, по мнению автора, роль императора Константина в истории Церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Как называется последний период в истории РПЦ? В чем его особенности? Назовите его главные характеристики. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

4. Причины возникновения монашества в истории Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

5. Что такое «Великая схизма»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

6. Основные богословские вопросы, обсуждавшиеся на Вселенских соборах. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

7. Основные характеристики константиновского периода в истории церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

8. Что такое симфония церкви и государства? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

9. Назовите выдающихся православных богословов IV в. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

10. Охарактеризуйте доконстантиновский период истории Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

По книге «Катехизис для катехизаторов»

1. Как в катехизисе охарактеризованы причины и смысл сотворения мира? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Что говорится в катехизисе о назначении человека? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Как в катехизисе трактуются предпосылки появления зла? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

4. Чем зло отличается от греха? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

5. Что такое завет, чем сопровождается его заключение? Поясните смысл терминов «доисторический» и «метаисторический» применительно к заветам. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

6. Какие заветы перечислены в катехизисе? Приведите их полное название. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

7. Какие этапы земной жизни Христа выделены в катехизисе, и каково основное содержание каждого? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

8. Приведите несколько «мессианских мест» из пророчеств Ветхого Завета. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

По приложению к Катехизису для катехизаторов (Христианство и другие религии)

1. Назовите основные мировые религии. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Какие религии относятся к авраамитской традиции? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Назовите главные отличия буддизма от христианства. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; демонстрирует умение структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в

России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; студент не продемонстрировал умение структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; владение основными методами и приёмами анализа культурных текстов; не владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Список вопросов к коллоквиумам

Раздел III

Коллоквиум 1

Свободное собеседование с целью выяснения, насколько студенты ориентируются в основных положениях темы.

Тема: Особенности современного богословия

Вопросы для обсуждения

По книге прот. Александра Шмемана «Введение в богословие»

1. Как связаны, по суждению отцов церкви (свв. Евагрий Понтийский, Максим Исповедник), богословие и богопознание? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Каково соотношение веры и объекта веры? Можно ли сказать: «Я поверил навсегда»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Нужно ли разделять богословие и богословскую науку? Богословие и философию? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

4. Был ли в церковной истории период, когда в церкви не было богословия, кроме экзегезы? Если да — кто был первым богословом после него? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

5. В связи с чем был сформирован канон Священного писания? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

6. Когда в богословии был «золотой век»? Кто его основные представители? В чем заключалось основное направление их богословской работы? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

7. Каковы основные периоды в истории богословия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

8. Что такое «светское богословие»? Кто его основные представители? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

9. Какие темы богословских размышлений были главными в истории церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Современное богословие»

1. Каковы истоки богословия, кроме указанных прот. А. Шмеманом Священного Писания и необходимости борьбы с ересями? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. В чем проблема определения богословия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Каким должен быть язык богословия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Раздел III

Коллоквиум 2

Тема: Особенности современного богословского образования

Вопросы для обсуждения

По статье еп. Каллиста (Уэра) «Богословское образование в Писании и у свв. отцов»

1. Каковы ключевые термины при изучении богословия? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Каким должен быть богословский дискурс по преимуществу – катафатическим или апофатическим? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Каковы уровни богословия (по свт. Григорию Паламе)? Какой уровень доступен светским университетам? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Православное богословское образование и

современность»

1. В чем проявляется кризис современного богословского образования? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Каковы должны быть принципы подлинного богословского образования? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. В чем специфика современного богословского образования? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

По книге В. Н. Назарова «Введение в теологию»:

1. Как различаются понятия «богословие» и «теология»? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. В чем специфика понятия «университетская теология» в России? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания ответа на коллоквиуме

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; не умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; не умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Перечень практических заданий

Раздел I

Практическое занятие 1

Тема: Работа с богослужебными текстами и богослужебными указаниями

Задание: прочитать основные части вечерни, утрени, литургии оглашенных и литургии верных по-церковнославянски и по-русски. Выяснить причины отличий шрифтов (жирный, полужирный, красный и др.) и значение сокращенных терминов в церковном календаре. Ознакомиться со структурой молитвослова и основными утренними молитвами и молитвами на сон грядущим, а также молитвами на разные случаи. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Раздел II

Практическое занятие 2

Тема: Работа с каталогом библиотеки СФИ

1. Практическая работа с электронным каталогом ИРБИС библиотеки СФИ. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Практическое занятие 3

Тема: Проработка методического пособия по оформлению письменных работ, особенно в разделе оформления списка литературы и ссылок

1. Написание научного реферата. Оформление библиографии: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. - 26 с. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Практическое занятие 4

Тема: Конспект обязательной литературы

Список литературы для конспектирования (выбрать одну книгу)

1. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. Москва : Центр по изучению религий, 1992. - 231 с. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Шмеман А., прот. Введение в богословие : Курс лекций по догматическому богословию. Клин, 2001. - 62 с. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Кочетков Георгий, свящ. Современное богословие // Православная община : журнал. Москва : СФИ, 1997. № 38. С. 13–23. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

4. Каллист (Уэр), еп. Богословское образование в Писании и у свв. отцов // Православная община : журнал, № 24. С. 83–92. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

5. Кочетков Георгий, свящ. Православное богословское образование и современность // Православная община : журнал, №24. С. 93–105. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он умеет объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; владеет специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре, общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова; умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не умеет объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; не владеет специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре, общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова; не умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в форме письменного ответа на вопрос билета. Номер билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к зачёту с оценкой.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинарах и коллоквиумах, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Термин «богословие», его изначальный и современный смысл. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Источники богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Язык богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
4. Задачи богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
5. Основные периоды в развитии богословия. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; не умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; не владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; не умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 14 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту). (ОПК-2: ИОПК-2.1)

1. Происхождение термина «богословие»
 1. языческое;
 2. христианское;

3. постхристианское.
2. Содержание понятия «богословие»
 1. свидетельство о Боге язычникам и неверующим;
 2. богопознание через молитву;
 3. система доказательств божественной Истины.
3. Назначение богословия
 1. изучение представлений о Боге;
 2. систематизация этих представлений;
 3. раскрытие Откровения.
4. Задачи богословия
 1. проповедь церковного учения;
 2. защита церковного учения;
 3. систематизация церковного учения.
5. Авторы первых богословских систем
 1. апостол Павел;
 2. Климент Александрийский и Ориген;
 3. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст.
6. «Золотой век богословия»
 1. I;
 2. IV–VIII;
 3. XI–XII.
7. Возрождение богословия в России
 1. время препп. Сергия Радонежского и Андрея Рублева;
 2. время перехода от Средневековья к Новому времени;
 3. время перехода от Нового к Новейшему времени.
8. Первые богословские школы
 1. училище Тиранна (ап. Павел);
 2. училище Оригена;
 3. западноевропейские средневековые университеты.
9. Автор выражения «Понимаю, чтобы верить»
 1. Блаж. Августин;
 2. П. Абеляр;
 3. М. Лютер.
10. Сотериология — раздел
 1. нравственного богословия;
 2. литургического богословия;
 3. догматического богословия.
11. Аллегория как метод толкования Священного писания появилась
 1. в александрийской богословской школе;
 2. в антиохийской богословской школе;
 3. у западноевропейских богословов эпохи барокко.

12. Автор онтологического «доказательства бытия Божия»

1. Св. Ансельм Кентерберийский.
2. Св. Фома Аквинский.
3. Иммануил Кант.

13. Автор первой богословской систематизации в православии

1. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
2. Преп. Иоанн Дамаскин.
3. Свт. Григорий Палама.

14. Первое русское богословское учебное заведение

1. Училище св. Ярослава Мудрого при храме Св. Софии Киевской.
2. Славяно-греко-латинская академия в Москве.
3. Санкт-Петербургская духовная академия.

Ключи к тесту

1–1; 2–2; 3–3; 4–3; 5–2; 6–2;7–3; 8–2;9–2; 10–3; 11–1; 12–1; 13–2;14–2

Критерии оценивания

11–14 отлично;

7–10 хорошо;

4–6 удовлетворительно;

1–3 неудовлетворительно.