### Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» (СФИ)

Принято

ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Церковнославянский язык

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Уровень: Бакалавриат

Направленность (профиль): Теория и история православной

теологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Церковнославянский язык

#### Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

#### Разработчик(и):

К. А. Мозгов

Я. Р. Пантуева, к. филол. н.

#### Рецензент(ы):

Е. Б. Смагина, к. филол. н.

Одобрен на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

# 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к коллоквиумам,
- список заданий к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-7 Способен использовать	ИОПК-7.3 Обладает	Знать: - исторический контекст	ТКУ: список вопросов к
знания смежных наук	базовыми	возникновения славянской	коллоквиумам,
при решении	знаниями языков	письменности;	список заданий к
теологических задач.	христианской	– специфику	практическим
	традиции.	распространения	занятиям.
		письменности на Руси.	ПА: список
		Уметь:	билетов к
		– читать	экзамену, тестовое
		церковнославянские	задание.
		тексты, пользоваться	
		справочной литературой и	
		словарями;	
		- использовать знания	
		фонетики, грамматики,	
		синтаксиса	
		церковнославянского	
		языка для понимания	
		богослужебных текстов.	
		Владеть:	
		– навыками перевода	
		текстов с церковнославянского на	
		русский язык;	
		— навыками	
		морфологического анализа	
		слов церковнославянского	
		языка и синтаксического	
		разбора предложений.	

#### 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка	
Повышенный	«Отлично»	
Базовый	«Хорошо»	
Пороговый	«Удовлетворительно»	
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»	

#### 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях, устный опрос на коллоквиумах.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к коллоквиумам

Раздел I. Введение

Коллоквиум № 1

Вопросы для обсуждения

История церковнославянского языка. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

- 1. Церковнославянско-русская диглоссия (по Б. А. Успенскому). (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 2. Второе южнославянское влияние. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 3. Переход от церковнославянско-русской диглоссии к церковнославянско-русскому двуязычию. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 4. История церковнославянского языка с XVII в. и до наших дней. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Все задания приводятся по изданию: Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык : учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отпично»* выставляется, если в ходе коллоквиума студент продемонстрировал целостное знание исторического контекста возникновения славянской письменности и специфики распространения письменности на Руси, рекомендованная литература качественно проработана, студент принимал активное участие в дискуссии и сумел ответить на все дополнительно заданные вопросы преподавателя и коллег.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе коллоквиума студент показал знание исторического контекста возникновения славянской письменности и специфики распространения письменности на Руси, рекомендованная литература в достаточной степени проработана, однако есть отдельные пробелы в освоении материала, студент принимал участие в дискуссии, однако сумел ответить не на все дополнительно заданные вопросы преподавателя и коллег.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в ходе коллоквиума продемонстрировал общее представление об историческом контексте возникновения славянской письменности и специфики распространения письменности на Руси, рекомендованная литература в основном проработана, студент испытывал трудности при ответе на дополнительно заданные вопросы преподавателя и коллег.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал

общее представление об историческом контексте возникновения славянской письменности и специфики распространения письменности на Руси, не проработал рекомендованную литературу, не принимал участия в обсуждении и не сумел ответить ни на один из вопросов преподавателя.

#### Список заданий к практическим занятиям

Раздел II. Фонетика и графика.

Практическое занятие № 1

Особенности алфавита церковнославянского языка

- 1. Упражнение 1, стр. 24–25. Упражнение 3–4, стр. 34. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 2. Упражнение 1–2, стр. 38. Упражнение 1–2, стр. 43–44. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

#### Раздел III. Морфология.

Практическое занятие № 2

Морфологический разбор существительных, прилагательных и глаголов

- 1. Упражнение 4, стр. 39. Упражнение 7, стр. 40. Упражнение 4, стр. 45. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 2. Упражнение 4, стр. 51. Упражнение 4, стр. 58. Упражнения 1–2, стр. 62–64. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 3. Упражнения 3–4, стр. 72–73. Упражнение 1, стр. 77. Упражнение 3, стр. 78. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 4. Упражнение 5, стр. 79. Упражнения 1–2, стр. 83. Упражнения 1–2, стр. 90–91. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 5. Упражнения 2–4, стр. 99–101. Упражнения 1–2, стр. 105–107. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 6. Упражнение 5, стр. 115–116. Упражнение 1, стр. 120–121. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 7. Упражнение 1, стр. 126–127. Упражнения 1–2, стр. 135–136. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 8. Упражнение 1, стр. 140–141. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

#### Раздел IV. Синтаксис.

Практическое занятие № 3

Порядок слов в предложении. Отрицание в церковнославянском языке. Способы выражения целевых конструкций

- 1. Упражнение 5, стр. 52. Упражнение 3, стр. 92–93. Упражнение 3, стр. 114. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
- 2. Упражнение 3, стр. 107–108. Упражнение 2, стр. 121. Упражнение 2–3, стр. 128. (ОПК-7: ИОПК-7.3)
  - 3. Упражнение 2, стр. 141–142. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на практических занятиях студент демонстрирует уверенное умение читать церковнославянские тексты и пользоваться справочной литературой и словарями, безошибочно проводит морфологический разбор слов и синтаксический разбор предложений в предоставленных текстах; владение навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык без ошибок, домашние задания по переводу выполнены грамотно и полностью соответствуют содержанию оригинала.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе практических занятий студент показал умение читать церковнославянские тексты и пользоваться справочной литературой и словарями, в морфологическом разборе слов и в синтаксическом разборе предложения в предоставленном тексте возможны незначительные неточности; владение навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык, домашние задания по переводу выполнены грамотно и в целом соответствуют содержанию оригинала с незначительными

стилистическими правками.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в ходе практических занятий продемонстрировал начальное умение читать церковнославянские тексты и пользоваться справочной литературой и словарями, в морфологическом разборе слов и в синтаксическом разборе предложений в предоставленном тексте допускает 1–2 негрубые ошибки; владение основными навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык, в письменных домашних заданиях есть незначительные ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент по неуважительным причинам не выполнил домашние задания и входе практического занятия не в состоянии выполнить ни одно из поставленных заданий и ответить на вопросы преподавателя. Студент не продемонстрировал умение читать церковнославянские тексты и пользоваться справочной литературой и словарями, в морфологическом разборе слов и в синтаксическом разборе предложений в предоставленном тексте допускает грубые ошибки; владение основными навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык, в письменных домашних заданиях есть значительные ошибки.

#### 3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Церковнославянский язык» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по результатам выполнения экзаменационного задания на основании примера, данного в билете.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях, устный опрос на коллоквиумах. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

## **Контрольные** задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перевести фрагмент предложенного церковнославянского текста (в объеме одного тропаря, кондака, икоса и т. д.). Выбрать из текста по три существительных, три глагола и три прилагательных и указать их форму (для существительного — род, склонение, число, падеж; для глагола — время, лицо, число; для прилагательного — род, число, падеж), а также указать форму причастия, местоимения или числительного (если есть в тексте). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

<u>Список билетов к экзамену</u> Билет № 1

Κάμεнη βαπενάταηδ Ψ ίδηξή, η κόμηνων ετρειδιμών πρέθτος Τάλο τκος, κοεκόλι θεή τρημήσκημή επίες, μάρδωй μέροκη жήβης. Θειψ ράμη εήλω ηθημών κοπιώχδ τη, жηβησμάκης: ελάκα κοεκόμιο τκοεμδ χότς: ελάκα μότκιο τκοεμδ: ελάκα εμοτρέμιο τκοεμδ, θημής γάκτολοκης.