

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Учебная практика, ознакомительная практика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- выполненная практическая работа.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: - содержание экспозиций основных музеев по месту прохождения выездной практики, связанных с церковным искусством; - принципы составления маршрута показа храмов города или района, хронологического и типологического. Владеть: - навыками показа признаков соответствия или несоответствия внешнего вида храма его интерьеру, правильного описания состояния его сохранности.</p>	<p>ТКУ: выполненная практическая работа. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p>Знать: - основные термины науки об искусстве; - принципы храмовой архитектуры; - основные архитектурные термины в области храмового зодчества и их богословской символики; - типы храмового зодчества и декора. Владеть: - навыками различения</p>	<p>ТКУ: выполненная практическая работа. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		произведений церковного искусства по степени сохранности, времени и месту создания, художественному качеству.	ТКУ: выполненная практическая работа. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ТКУ: выполненная практическая работа. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-3.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.	Уметь: - устно, в виде рисунка или фотографии представить первоначальный вид храма, указать его отличия от современного вида в случае, если он был перестроен или снесен. Владеть: - навыками проведения сравнительной характеристики объектов показа, выявления их сходств и различий, соответствия тому или иному историческому	ТКУ: выполненная практическая работа. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		периоду, соответствия или несоответствия художественного и духовно-символического образа храма; - основными формами презентации своих представлений.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практической работы.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Практическое задание для практической работы

Составить план просветительской экскурсии по храмам города или района, используя методические указания «Как провести просветительскую беседу о храме». «Как провести просветительскую экскурсию по храмам города, района». (УК-1: ИУК-1.1; УК-2: ИУК-2.2; ПК-3: ИПК-3.1)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал знание основных терминов науки об искусстве, принципов храмовой архитектуры, типов храмового зодчества и декора, знание принципов составления маршрута показа храмов города или района: хронологического и типологического, умение устно, в виде рисунка или фотографии представить первоначальный вид храма, указать его отличия от современного вида в случае, если он был перестроен или снесен, владение основными формами презентации своих представлений, навыками показа признаков соответствия или несоответствия внешнего вида храма его интерьеру, правильного описания состояние его сохранности, навыками проведения сравнительной характеристики объектов показа, выявления их сходств и различий, соответствия тому или иному историческому периоду, соответствия или несоответствия художественного и духовно-символического образа храма.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров не продемонстрировал знание основных терминов науки об искусстве, принципов храмовой архитектуры, типов храмового зодчества и декора, знание принципов составления маршрута показа храмов города или района: хронологического и типологического, умение устно, в виде рисунка или фотографии представить первоначальный вид храма, указать его отличия от современного вида в случае, если он был перестроен или снесен, владение основными формами презентации своих представлений, навыками показа признаков соответствия или несоответствия внешнего вида храма его интерьеру, правильного описания состояния его сохранности, навыками проведения сравнительной характеристики объектов показа, выявления их сходств и различий, соответствия тому или иному историческому периоду, соответствия или несоответствия художественного и духовно-символического образа храма.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практической работы.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. (УК-1: ИУК-1.1; УК-2: ИУК-2.2; УК-8: ИУК-8.1; ПК-3: ИПК-3.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Учебная практика, ознакомительная практика».

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал знание принципов храмовой архитектуры, типов храмового зодчества и декора, содержания экспозиций основных музеев по месту прохождения практики, связанных с церковным искусством; владение навыками различения произведений церковного искусства по степени сохранности, времени и месту создания, художественному качеству; знание основных проблем техники безопасности и методов их решения в условиях чрезвычайных ситуаций, умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики не продемонстрировал знание основных терминов науки об искусстве, принципов храмовой архитектуры, типов храмового зодчества и декора, содержания экспозиций основных музеев по месту прохождения практики, связанных с церковным искусством; владение навыками различения произведений церковного искусства по степени сохранности, времени и месту создания, художественному качеству; знание основных проблем техники безопасности и методов их решения в условиях чрезвычайных ситуаций, умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.