

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **Сочинения отцов-догматистов**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Сочинения отцов-догматистов**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p><b>Знать:</b> - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. <b>Уметь:</b> - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. <b>Владеть:</b> - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Богословие каппадокийцев. Каппадокийский синтез

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит принцип каппадокийского синтеза? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Какие философские и богословские авторы и источники оказали влияние на формирование богословия св. Григория Нисского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Какими проблемами вызвано написание «Трех богословских писем»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. В чем состоят причины возобновления интереса к каппадокийскому синтезу в

XX веке? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 2

Богословие блж. Августина

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Как Августин представлял творение мира? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 3

Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе

Вопрос для обсуждения:

1. Какова историческая канва пелагианских и «полупелагианских» споров? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 4

Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое *Согрус Леонтианум* и кто был его автором? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Каковы характерные черты христологии Леонтия Византийского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Каковы характерные черты христологии Леонтия Иерусалимского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Каков их вклад в последующую традицию? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
5. Какие основные направления существовали внутри монофизитства? Представители этих направлений. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
6. Что такое «сложная природа» Севира Антиохийского. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Семинар № 5

Учение о божественных энергиях. Паламитские споры. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Почему святитель Григорий иногда именуется нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы студента в ходе семинара указывают на уверенное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет безошибочно выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, кроме того, умеет успешно различать идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; уверенное владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, а также навыками комментирования специальной терминологии авторов, основными навыками работы с

источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет выделять значимые для вероучения фрагменты, однако испытывает незначительные затруднения с их комментированием, а также с различением между идеями общецерковного значения и частными мнениями авторов; владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, хотя и допускает несущественные неточности в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать даже начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.
2. Ориген и оригенизм.
3. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов.

4. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям.
5. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
6. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов.
7. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов.
8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.
9. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.
10. Догматические споры XII–XIII вв.
11. Паламизм и паламитские споры.
12. Альтернативные исихастские учения.
13. История полемики с Западом.

#### Список билетов к зачету с оценкой

##### Билет № 1

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 2

1. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Альтернативные исихастские учения. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 3

1. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Догматические споры XII–XIII вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 4

1. Ориген и оригенизм. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 5

1. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. История полемики с Западом. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 6

1. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 7

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Альтернативные исихастские учения. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

##### Билет № 8

1. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Паламизм и паламитские споры. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 9

1. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Догматические споры XII–XIII вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 10

1. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. История полемики с Западом. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы студента на зачете с оценкой указывают на систематизированное и прочное знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент отлично разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, может последовательно изложить способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, уверенно умеет различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе зачетного собеседования студент продемонстрировал хорошее знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент в целом хорошо разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, однако может испытывать незначительные затруднения в последовательном изложении способов аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умении различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал общее представление о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один из заданных вопросов и продемонстрировать требуемые знания, не имеет даже общего представления о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Арианство – это
  - 1) учение о тварности Сына
  - 2) учение о равенстве Сына Отцу
  - 3) учение о телесном Вознесении Сына
2. аномейство означает
  - 1) отсутствие подобия Сына Отцу
  - 2) частичное подобие Сына Отцу

3) частичное сходство Сына и Духа по природе

3. Омиане отстаивали

- 1) сходство Сына и Отца по природе
- 2) абсолютное несходство Отца и Сына
- 3) подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам

4. Кому принадлежит формула «Единая природа Бога-Слова воплощенная»?

- 1) Св. Афанасию Великому
- 2) бл. Августину
- 3) Аполлинарию Лаодикийскому

5. Термины *ομιος κατα παντα* и *ομιος κατα ουσιαν*

- 1) практически синонимичны
- 2) практически не совпадают по смыслу
- 3) относятся к разным ипостасям Троицы

6. *ομοουσιος* означает

- 1) тождество по природе
- 2) единую сущность трех ипостасей
- 3) подобие по существу

7. «филиокве» согласно проф. В. В. Болотову

- 1) еретическое учение
- 2) теологумен
- 3) частное богословское мнение

8. Кто автор высказывания «не воспринятое не уврачевано»?

- 1) св. Григорий Богослов
- 2) бл. Феодорит Кирский
- 3) св. Иоанн Златоуст

9. Трансцендентность Бога означает:

- 1) непознаваемость органами восприятия
- 2) абсолютную непостижимость
- 3) Первопричину

10. Кто внес наибольший вклад в учение о божественной монархии?

- 1) св. Афанасий Великий
- 2) св. Василий Великий
- 3) св. Григорий Назианзин

11. Субординационизм – это

- 1) неравенство Сына Отцу
- 2) первенство Логоса над творением
- 3) подчиненность мира человеку

12. Святитель Афанасий Александрийский в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»

- 1) Стал счастливым
- 2) Стал богом

3) Приобрёл бессмертие

13. Антропологический минимализм характерен

- 1) для Антиохийской христологии
- 2) для Александрийской христологии
- 3) только для взглядов Феодора Мопсуэстийского

14. Антропологический максимализм означает:

- 1) акцент на божественности Христа
- 2) полноту человеческой природы во Христе
- 3) Богоподобие

15. Перестановка имен означает

- 1) что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
- 2) что Отцу и Сыну присуще одно качество
- 3) что одно и то же качество может быть приписано разным людям

16. Афтартодокетизм – это

- 1) учение о мнимости крестных страданий
- 2) учение о посмертной нетленности Тела Христова
- 3) учение о прижизненной нетленности

17. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- 1) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- 2) Изучение богословия
- 3) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

18. согласно гностической доктрине природа зла:

- 1) духовна
- 2) материальна
- 3) зло первоначально

19. В чем состоит каппадокийский синтез?

- 1) в опровержении арианства
- 2) в соединении божественной и человеческой природы в единой ипостаси
- 3) в соединении принципов единобожия и троичности в бытии Бога

20. Модус – это

- 1) латинский эквивалент термина «ипостась»
- 2) образ Божий
- 3) временно проявление Божественного первоначала

21. Кто автор высказывания: «Бог стал тем, кем он прежде не был»?

- 1) св. Кирилл Иерусалимский
- 2) Феодор Мопсуэстийский
- 3) св. Кирилл Александрийский<sup>2</sup>

22. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:

- 1) бл. Августину
- 2) Пелагию

3) это полупелагианство

23. Гностическая доктрина происхождения мира:

- 1) креационистская
- 2) эволюционистская
- 3) эманационная

24. Креационизм – это

- 1) учение о том, что мир сотворен
- 2) учение о первотолчке
- 3) вариант теории большого взрыва

25. Какой ереси противостоял св. Максим Исповедник?

- 1) монофизитство
- 2) дифизитство
- 3) монофелитство

26. Динамистическое монархианство – это

- 1) православная реакция на двойственность логологии апологетов
- 2) ересь отрицания божественной природы Логоса
- 3) придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца

27. Какой богословской школе принадлежит положение: «Во Христе две природы, две ипостаси, но одно лицо»?

- 1) александрийской
- 2) антиохийской
- 3) средиземноморской

28. Какую ересь иллюстрирует высказывание: «Человеческая природа Христа растворяется в Его божественной природе, как капля масла в океане воды»?

- 1) монофелитство
- 2) арианство
- 3) монофизитство

29. Савеллианство – это

- 1) разновидность динамистического монархианства
- 2) поздний модализм
- 3) православная критика субординационизма

30. Патрипассианство – это

- 1) часть учения Павла Самосатского
- 2) православное учение об искупительной жертве
- 3) ересь Праксея

Ключи к тесту

1-1, 2-1, 3-3, 4-3, 5-1, 6-2, 7-2, 8-1, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-3, 17-1, 18-2, 19-3, 20-3, 21-3, 22-1, 23-3, 24-1, 25-3, 26-2, 27-2, 28-3, 29-2, 30-3.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;  
1–7 неудовлетворительно.