

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

**Производственная практика,  
преддипломная практика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Производственная практика, преддипломная практика**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработан комиссией по разработке образовательной программы*

*Председатель комиссии:*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии

Протокол от 01.04.2022 г. № 2

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать междисциплинарные исследования, выделяя в них теологическую проблематику; - выявлять проблемы, возникающие в процессе работы над ВКР, предлагать методы их решения и следовать им. <b>Владеть:</b> - навыком оформления полученных результатов исследования в виде письменного текста ВКР.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ИПК-2.1</p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>ТКУ: список</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности.	Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему;</li> <li>- составить обзор источников и литературы;</li> <li>- систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обобщения результатов по теме исследования, написания выводов и заключения.</li> </ul>	вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (УК-2: ИУК-2.2; ПК-2: ИПК-2.1)
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-2: ИУК-2.2; ПК-2: ИПК-2.1)
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (УК-2: ИУК-2.2; ПК-2: ИПК-2.1)

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал умение выявлять источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему, составить обзор источников и литературы; владение навыком систематизации и анализа информации по теме исследования; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, предлагать методы их решения, владение навыком оформления полученного результата в виде письменного текста.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров не проявил умение выявлять источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему, и не составил обзор источников и литературы; также не овладел систематизацией и анализом информации по теме исследования, не выявил проблемы, возникающие в процессе научного исследования, не предложил методы их решения, не овладел навыком оформления полученного результата в виде письменного текста.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

### **Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (УК-2: ИУК-2.2; УК-8: ИУК-8.1; ПК-2: ИПК-2.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, преддипломная практика".

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему, составить обзор источников и литературы; владение навыками систематизации и анализа информации по теме исследования; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, предлагать методы их решения и следовать им, владение навыком оформления полученного результата в виде письменного текста, навыком обобщения результатов по теме научного исследования, написания выводов и заключения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему, составить обзор источников и литературы; владение навыками систематизации и анализа информации по теме исследования; не проявил умения выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, не предложил методы их решения, не выявил навыков оформления полученного результата в виде письменного текста, навыков обобщения результатов по теме научного исследования, написания выводов и заключения.