

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Новые религиозные движения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2020 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Новые религиозные движения

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

Б. Е. Рашковский, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам, список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|--|---|
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> | <p>ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> | <p>Знать: - о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества; - о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы; - о социальных, экономических, политических и психологических предпосылках как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов; - об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии; - об особенностях вероучения, содержания</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам, список практических заданий. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | | <p>религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России;</p> <p>- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин;</p> <p>- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения);</p> <p>- о государственно-правовом регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России;</p> <p>- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в</p> | |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
| | | <p>отношении НРД.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать степень распространения НРД в мире и России; - с позиций современного религиоведения понимать причины появления и распространения НРД в мире; - давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; - анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультурные движения, правозащитные организации и т. д.; - определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений; - быть толерантным по отношению к людям с | |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
| | | <p>иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические религиозоведческие знания на практике; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследований новых религиозных движений; - навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; | |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | | - навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

1. Течения неиндуизма и его распространение в мире. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Адаптация форм неиндуизма к западной культуре. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Перспективы «восточной духовности» в эпоху глобализма. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Анализ интернет-ресурсов ориенталистских НРД, имеющих наибольшее распространение в мире. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
5. Проблемы самоидентификации МОСК как «ведического» учения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
6. Активная социализация как вектор развития МОСК. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар 2

1. Неоязычество: вопросы генезиса и преемственности по отношению к «язычеству». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Радикальные и либеральные неоязыческие общины в России. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Национальный вопрос в неоязыческих общинах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Перспективы неоязычества в глобальную эпоху. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар 3

1. Магазины эзотерической литературы как современные центры Движения «New Age». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Компоненты мировоззрения и культуры «New Age». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Ресурсы и форумы «New Age» в интернете. Форум Лотоса. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Эзотерическая и экзотерическая деятельность в движении последователей учения Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал уверенное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал свободное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если студент недостаточно активен на семинаре. В своих ответах допускает некоторые неточности и демонстрирует в целом развитое умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал в целом основательное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует начальное умение понимать с позиций современного религиоведения

причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал владение только основными навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент по неуважительной причине не готов к семинару и не в состоянии на приемлемом уровне продемонстрировать умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также не владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Список практических заданий

Практическое занятие № 1

Тема 3. НРД восточного происхождения. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнав).

Тема: Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнав)

Задание.

Проанализировать статью (интернет-страницу) «Википедии», посвященной Международному обществу сознания Кришны. Международное общество сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Выявить степень ангажированности статьи, либо ее отсутствия. Предложения по усилению объективности текста статьи в Википедии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Практическое занятие № 2

Тема 4. НРД неоязыческого характера.

Тема: Движение «Анастасия» (Звенящие кедры России)

Задание.

Проанализировать статью (интернет-страницу) «Википедии», посвященной Движению «Анастасия» (Звенящие кедры России). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Выявить степень ангажированности статьи, либо ее отсутствие. Предложения по усилению объективности текста статьи в Википедии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал свободное владение навыками практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозного исследования новых религиозных движений, навыками религиозного исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал в целом основательное свободное владение навыками практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозного исследования новых религиозных движений, навыками религиозного исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал начальное владение навыками практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозного исследования новых религиозных движений, навыками религиозного исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не готов к практическому занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне владение навыками практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозного исследования новых религиозных движений, навыками религиозного исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы».
2. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям.
3. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения?
4. Основатели и лидеры новых религиозных движений. Новые религиозные движения и мир. Типы отношений к миру новых религиозных движений.
5. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
6. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке.
7. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны.
8. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин.
9. Внимание к природе, единению с ней и экологическим проблемам в неоязыческих общинах. Учение движения «Анастасия».
10. Дайте характеристику движению Нью-эйдж.
11. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих.

Список билетов

Билет № 1

1. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Дайте характеристику движению Нью-эйдж. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 2

1. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 3

1. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 4

1. Основатели и лидеры новых религиозных движений. Новые религиозные движения и мир. Типы отношений к миру новых религиозных движений. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 5

1. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 6

1. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 7

1. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 8

1. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 9

1. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 10

1. Внимание к природе, единению с ней и экологическим проблемам в неоязыческих общинах. Учение движения «Анастасия». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. В ответе на вопросы билета студент продемонстрировал углубленное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения),

социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ правильный, но неполный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. Студент продемонстрировал в целом структурированное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы билета неполны, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение студента, есть ошибки в деталях, при этом студент продемонстрировал фрагментарное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на

один вопрос в билете и продемонстрировать на приемлемом уровне знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Каким временным периодом принято определять новые религиозные движения?

- а) 100–150 лет;
- б) 2000 лет;
- в) 5–10 лет.

2. К особенностям НРД относят:

- а) деструктивную идеологию;
- б) неподобающее поведение;
- в) экзотическое происхождение.

3. К особенностям НРД НЕ относятся:

- а) харизматический лидер;
- б) новый культурный стиль жизни;
- в) «промывка мозгов».

4. Среди последователей НРД преобладают:

- а) молодые, образованные и обеспеченные люди;
- б) семьи с детьми;
- в) пожилые и одинокие люди.

5. Наиболее узнаваемый элемент НРД:

- а) теологические доктрины;
- б) харизматический лидер;
- в) структура и организация.

6. Что предлагают НРД своим последователям:

- а) улучшение взаимопонимания с привычным окружением;

- б) религиозный опыт;
- в) примирение с традиционными конфессиями.

7. К хронологически первым НРД обычно относят:

- а) амишей;
- б) мормонов;
- в) пресвитериан.

8. Свидетели Иеговы возникли:

- а) в США в 1870 году;
- б) в Канаде в 1830 году;
- в) в Германии в 1870 году.

9. Первоначальное название организации Свидетелей Иеговы (до 1931 года) носило название:

- а) Церковь Иисуса Христа Святых последних дней;
- б) Исследователи Библии;
- в) Церковь объединения.

10. Какой сфере жизни человека уделяется исключительное внимание в Церкви Объединения?

- а) семье и браку;
- б) профессиональной карьере;
- в) эстетическим ценностям.

11. Кем является Иисус Христос, согласно вероучению Свидетелей Иеговы?

- а) не Бог, но Логос, великая духовная личность, первое творение Иеговы, которого Он послал для искупления человечества.
- б) Богочеловек, как и в других христианских конфессиях.
- г) Посланный на землю ангел, ничем не отличающийся от других ангелов.

12. Какая деятельность считается наиболее важной в организации Свидетелей Иеговы?

- а) получение высшего профессионального образования;
- б) социальная работа – помощь малоимущим, больным, беспризорным детям, старикам;
- в) проповедь «евангелия царствия», понимаемого как правительство Христа на небесах, незримо присутствующего с 1914 года.

13. В каком году и в каком городе Абхай Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада основал современное Общество сознания Кришны?

- а) 1944, Калькутта;
- б) 1973, Варанаси;
- в) 1966, Нью-Йорк.

14. Кто был основателем Теософского общества?

- а) Николай и Елена Рерихи.
- б) Елена Блаватская и полковник Генри Олкотт.
- в) Рудольф Штайнер.

15. Зариновая атака в Токийском метро была спланирована и осуществлена членами:

- а) Аум Синрикэ

- б) Сока Гаккай
- в) Нитирэн-сю

16. К источникам идеологии Нью-эйдж (New Age) можно отнести:

- а) теософию Е. Блаватской;
- б) книги В. Мегре;
- в) Книгу Мормона.

17. Что такое Нью-эйдж (New Age)?

а) парадигма религиозного сознания, включающая в себя безоговорочное послушание харизматическому лидеру, жертвенность, ненасилие, умение контактировать с астральными мирами и т. п.

б) Новая эра, наступившая с эпохи Великих географических открытий

в) парадигма множества новых религиозных движений. Основные идеи: приближение новой эры любви, братства, свободы; равенство мужского и женского в обществе; ответственность за природу и экологию; вера в карму и реинкарнацию и т. п.

18. Анастасия, чье учение Владимиром Мегре изложил в серии книг, – это:

- а) знахарка из Сибири, обладающая особым даром;
- б) вымышленный персонаж;
- в) супруга В. Мегре.

19. Наиболее значимой идеей для последователей учения Анастасии, изложенного Владимир Мегре, является:

- а) аскетическая жизнь в уединении;
- б) создание родовых поместий;
- в) возрождение язычества.

20. Город, основанный последователями Церкви последнего завета:

- а) находится в Красноярской области и называется Город Солнца;
- б) находится в Краснодарском крае и называется Город Мира;
- в) находится в Красноярской области и называется Город Бога.

21. Лидером Церкви последнего завета является;

- а) Мария Дэви Христос;
- б) Владимир Мегре;
- в) Виссарион.

22. «Звонящие Кедры России» – альтернативное название для:

- а) последователей учения Анастасии;
- б) последователей учения Церкви последнего завета;
- в) последователей неошаманизма.

23. Виктория Преображенская, развивающая идеи Космического Полиискусства Третьего Тысячелетия, ранее была известна как:

- а) Супруга Владимира Мегре;
- б) Мария Дэви Христос;
- в) Анастасия.

24. Мария Дэви Христос является одной из лидеров:

- а) Церкви Последнего завета;

- б) Белого Братства;
- в) Церкви Божьей Матери Державной.

25. Развитию каких способностей и качеств уделяется наибольшее внимание в Церкви последнего завета?

- а) осознанности и непривязанности.
- б) труду, способности к творчеству, творческому воображению.
- в) преданности, раскрепощенности и безмятежности.

26. Какие из перечисленных признаков наиболее подходят для характеристики современного «интеллектуального» неоязычества?

- а) религиозный синкретизм, понятие «рода», экологизм, внимание, уделяемое предкам, природе, традиционной культуре, неприятие монотеистических религий как духовных путей;
- б) ненасилие, миротворчество, изучение священных текстов религий мира, ношение традиционной одежды, реконструкция древних языческих обрядов.
- в) фашизм, расизм, антисемитизм, неприятие христианства, полигамные семьи, политическая активность, обряды поклонения богам.

27. К интернет-религиям относится:

- а) Церковь Иисуса Христа Святых последних дней;
- б) Церковь Летающего Макаронного Монстра;
- в) онлайн трансляции богослужений.

28. Викка – это:

- а) неоязыческая религия, основанная на почитании природы;
- б) атеистическая идеология, основанная на рациональных началах;
- в) направление, развивающее идеи теософии.

29. Одним из важных элементов мировоззрения последователей Церкви Сатаны является:

- а) ритуальные жертвоприношения;
- б) почитание природы;
- в) артистизм и творческий потенциал.

30. Антропоцентризм является центральной идеей для:

- а) теософии;
- б) викканства;
- в) антропософии.

Ключи к тесту

- 1-а
- 2-в
- 3-в
- 4-а
- 5-б
- 6-б
- 7-б
- 8-а
- 9-б
- 10-а
- 11-а

12-в
13-в
14-б
15-а
16-а
17-в
18-б
19-б
20-а
21-в
22-а
23-б
24-б
25-б
26-а
27-б
28-а
29-в
30-в

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.