

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

Междисциплинарная курсовая работа

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Междисциплинарная курсовая работа

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии

Протокол от 30.08.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- список примерных тем курсовых работ.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты выполнения курсовой работы	Оценочные средства
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ИОПК-5.2 Анализирует и составляет научные тексты по теологической тематике, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>Знать: - жанровую специфику научных работ; - методы работы с библиографическими источниками; - теоретические и методологические основы написания научного текста. Уметь: - определять цели и задачи работы, структурировать текст; - систематизировать и конкретизировать теоретические знания по выбранной тематике, их связь с религиозной традицией; - составлять библиографические списки; - пользоваться научной литературой и каталогами; - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования; - учитывать единство теологического знания, аргументируя свои суждения при анализе теоретических проблем и практических примеров. Владеть:</p>	<p>Список примерных тем курсовых работ.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты выполнения курсовой работы	Оценочные средства
		- навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др., учитывая специфику источников и других материалов в области теологии; - навыками презентации текста курсовой работы.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

2.1. Для текущего контроля успеваемости

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

2.2. Для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости по междисциплинарной курсовой работе является проверка составленного студентом плана содержания курсовой работы, а также списка источников (при наличии) и научной литературы.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если представленные план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы признаются преподавателем удовлетворительными и могущими служить основой для

написания текста работы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы не представлены или представленные план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы не признаются преподавателем удовлетворительными и могущими служить основой для написания текста работы.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарной курсовой работе является защита курсовой работы, которая проводится на итоговом семинаре. Оценивается текст курсовой работы и то, как его содержание представлено студентом в ходе защиты.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5–7 минут и ответов на вопросы преподавателя и обучающихся. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Список примерных тем курсовых работ (ОПК-5: ИОПК-5.2)

Догматическое богословие

1. Христология Кирилла Александрийского в современной патристике.
2. Каппадокийский синтез в православной богословской литературе 20-го века.
3. Основы православного вероучения по текстам Посланий Восточных патриархов.
4. Православное вероучение в катехизисах мир. Филарета (Дроздова) и еп. Александра (Семенова-Тян-Шанского).

Православная экклезиология

Творческие темы:

1. Экклезиологические аспекты «павловой традиции».
2. Экклезиологические аспекты «иоанновой традиции».
3. Понятие «церковная общественность» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
4. Понятие «община» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
5. Понятие «братство» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
6. Общественный и общинный характер церковного устройства жизни (общественность и общинность в церковной жизни).
7. Евхаристический и поместно-приходской типы экклезиологии: сравнительный анализ.
8. Современное положение прихода по канонам, церковным документам и сложившейся практике Русской православной церкви.
9. Содержание епископского служения в православной церкви в православном богословии XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).

Реферативные темы:

1. Интерпретация единства Церкви в богословских трудах А. С. Хомякова.

2. Служение мирян в Церкви по трудам протопр. Николая Афанасьева.
3. Основные черты евхаристической экклезиологии протопр. Николая Афанасьева.
4. Понятие «евхаристическое собрание» в трудах протопр. Николая Афанасьева.
5. Определение Церкви в трудах прот. Сергия Булгакова.
6. Церковь как сакрально-иерархическая организация в трудах прот. Сергия Булгакова.
7. Основные экклезиологические темы в богословии прот. Георгия Флоровского
8. Понятие «общинно-братская экклезиология» в трудах свящ. Георгия Кочеткова
9. Вопрос о первенстве в православном богословии XX-XXI вв. (можно выбрать авторов или временной период)

История Русской православной церкви

1. К. П. Победоносцев – обер-прокурор Св. Синода и идеолог “православно-охранительной” позиции.
2. Кризис синодальной системы и необходимость церковных реформ в Российской Православной Церкви в конце XIX – в начале XX вв. (один из аспектов).
3. Положение приходского духовенства в России на рубеже XIX–XX вв.
4. Деятельность Предсоборного Присутствия и подготовка к Поместному собору Российской Православной Церкви.
5. Российская Православная Церковь и Первая мировая война.
6. Цели и методы кампании по изъятию церковных ценностей в Советской России.
7. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны на “несоветских” территориях.
8. Модель церковно-государственных отношений в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.
9. Приходская реформа: от Предсоборного присутствия до решений Поместного Собора 1917–1918 гг.
10. Митрополит Антоний (Храповицкий) и деятельность Карловацкого синода.
11. Митрополит Евлогий (Георгиевский) и его служение во главе Западноевропейского экзархата.
12. Митрополит Вениамин (Казанский) и его служение на Петроградской кафедре.
13. Митрополит Кирилл (Смирнов) и его принципы в отношениях к советской власти.
14. Епископ Афанасий (Сахаров) и феномен катакомбной церкви.
15. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) и его служение в Церкви до 1943 года.
16. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) и его служение в Церкви после сентября 1943 года.
17. Митрополит Никодим (Ротов) и основные направления его церковной деятельности.
18. “Соловецкое” послание епископов 1926 года – апология христианской Церкви перед атеистическим государством.
19. Кампания по вскрытию святых мощей: цели, методы, результаты.
20. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви в период “нового курса” 1944-1953 гг.
21. Сущность церковной реформы 1961 года и ее результаты для Русской Православной Церкви.
22. Послания Патриарха Тихона как реакция на внутрицерковное и общегосударственное положение в Советской России.
23. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви в 20–30-е гг.: основные течения, их представители, отношение к советской власти.
24. Проблема местоблюстительства Патриаршего престола после смерти патриарха Тихона.
25. Церковная эмиграция в послевоенный период (1945–1948 гг.).

26. Декларация 1927 года и движение “непоминающих” как реакция на компромисс в церковно-государственных отношениях.

27. “Отзывы епархиальных архиереев” - вклад в подготовку Поместного собора 1917–1918 гг.

28. Закрытие монастырей в ходе антирелигиозной кампании в 50-60-е гг. XX века.

29. Александро-Невское братство в Петрограде в 20-30-е гг. – опыт духовного сопротивления советской власти.

30. Община праведного о. Алексия Мечева - опыт собирания Церкви в условиях гонений.

Литургия

1. Внеанафорные элементы литургий I–III вв. (кроме проскомидии).

2. Внеанафорные элементы литургий IV–XI вв. (кроме проскомидии).

3. История агап (их происхождение и современное состояние).

4. Литургическое чтение Св. писания до V в., после V в. (по выбору).

5. Лекционарий ветхозаветных и новозаветных чтений в богослужении Православной Церкви и возможности его дальнейшего развития.

6. Молитвенные часы (кроме утрени и вечерни) до V в. (по работам архим. Роберта Тафта и иером. Михаила Арранца).

7. Особенности богослужения православной утрени по песенному последованию и современная утренья.

8. Песенная панихис, современная панихида и молебн.

9. История сугубой ектении на синаксарных службах и современная католическая практика.

10. Особенности богослужения старообрядцев (исторический аспект, современное состояние в сравнении с практикой РПЦ).

11. Общий обзор католического богослужения (исторический аспект – по периодам, современное состояние в сравнении с практикой РПЦ).

12. Католическая месса: общий исторический обзор и чинопоследование.

13. Общий обзор богослужения одной из протестантских церквей (по выбору).

14. Личное молитвенное правило в традиции Православной церкви: история и современная практика.

15. Литургические особенности «Известия учительного».

16. Последование ко св. причащению и проблемы подготовки к таинству Евхаристии.

17. История и богослужение одного из двенадцатых, великих и других праздников, св. памятей (по выбору).

18. Богослужение и молитва по писаниям христианских авторов II в.

19. Богослужение и молитва по писаниям христианских авторов III в.

20. Богослужение и молитва по писаниям святых отцов и учителей Церкви или богословов (по выбору).

21. Происхождение и развитие многодневных постов в Православной Церкви.

22. Вопросы о богослужении в предсоборной дискуссии, в обсуждениях и решениях Поместного Собора РПЦ 1917–18 гг.

23. Устройство богослужения в покаяльных семьях св. прав. Алексия Мечева, сщмч. Сергия Мечева, в Крестовоздвиженском трудовом братстве Н. Н. Неплюева, общине архим. Сергия (Савельева) и др.

24. Совершение богослужения в опыте новомучеников и исповедников российских.

25. Анализ богослужебных установлений Типикона в сравнении с современной богослужебной практикой РПЦ.

26. Сравнительный анализ практики современного синаксарного богослужения и установлений Типикона.

27. Литургическое значение проповеди в современном богослужении.

28. Исследования А. А. Дмитриевского, Н. Ф. Красносельцева, Н. Д. Успенского и И. Д. Мансветова (по выбору) и их место в литургической науке.

При выборе темы курсовой работы обучающемуся желательно учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с руководителем.

При согласовании темы курсовой работы руководитель учитывает следующее:

- актуальность рассматриваемой темы, поставленной цели и задач;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные исследовательские интересы и способности обучающегося;
- связь разработки конкретной темы с изученными ранее дисциплинами;

Возможно написание несколькими студентами междисциплинарной курсовой работы по одной теме при условии отражения в работе разных её аспектов.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если текст курсовой работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, отражает умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует уверенное владение проработанным материалом, даёт ему самостоятельную оценку, излагает результаты анализа, сопоставляя их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, даёт аргументированные и развернутые ответы на вопросы, заданные в ходе защиты.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если текст курсовой работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, но допущены небольшие погрешности или неточности. Текст в целом отражает умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует владение основной частью проработанного материала, излагает результаты анализа, сопоставляя их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, даёт аргументированные ответы на большинство вопросов, заданных в ходе защиты, возможно, допуская некоторые неточности не критического характера.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если представленный текст курсовой работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, но допущены негрубые ошибки. Текст отражает начальное умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, начальное владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует владение основной частью проработанного материала, излагает основные результаты анализа, не вполне свободно соотнося их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, даёт ответы лишь на небольшую часть вопросов, заданных в ходе защиты, испытывая ощутимые трудности в аргументации или допуская неточности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если текст курсовой работы не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и/или оформлению курсовых работ; и/или если в тексте вместо анализа и систематизации источников и научной литературы по выбранной теме представлен простой их пересказ или текст содержит грубые ошибки. На защите студент не демонстрирует владение материалом, связанным с темой работы, и/или не может охарактеризовать его в аналитическом ключе, и/или не сопоставляет его с теоретическим содержанием изученных дисциплин; и/или не отвечает ни на один вопрос, заданный в ходе защиты.

