

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **История древней христианской церкви**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История древней христианской церкви**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

О. В. Слезкина

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Одобен на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические источники по истории древней церкви;</li> <li>- основные факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;</li> <li>- место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений, причинно-следственные связи в истории древней христианской церкви;</li> <li>- основные научные подходы (в том числе в исторической науке) и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники;</li> <li>- оперировать историческими терминами и понятиями;</li> <li>- сопоставлять различные</li> </ul>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>исторические события и их оценки;</p> <p>- соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- целостным представлением об истории древней христианской церкви;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.</p>	
<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-3.2</p> <p>Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные труды по истории древней церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками чтения научной исторической литературы.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Перечень вопросов к семинарам

##### Семинар 1

1. Каким было церковное устройство в конце I века по I посланию к коринфянам св. Климента Римского? (ОПК-3: ИОПК-3.1)

2. Как интерпретировался Ветхий Завет в конце I века по посланию Варнавы? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

3. Выделите основные темы пастырских наставлений начала II века в послании св. Поликарпа Смирнского к Филиппийцам. (ОПК-3: ИОПК-3.1)

##### Семинар 2

1. Какими были языческие представления о христианах во II веке по «Октавию» Минуция Феликса? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

2. Содержание богословия во II веке по слову «О духе и теле и страстях Господних» свт. Мелитона, еп. Сардийского. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

3. В чем обвиняли христиан, и какими были аргументы в их защиту во II веке по I Апологии св. Иустина Мученика? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

##### Семинар 3

1. Сравните формы церковной жизни, сложившиеся в II–III вв. в различных центрах христианского мира. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

##### Семинар 4

1. Особенности развития христианства в Никомидии. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

2. Что делало Кесарию одним из главных центров Палестины? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

##### Семинар 5

1. Взаимосвязь христианской жизни с личностью и деятельностью императора Константина. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

2. Деятельность епископа Александра и пресвитера Лукиана. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

3. Почему I Вселенский собор проходил именно в Никее? (ОПК-3: ИОПК-3.1,

#### ИОПК-3.2)

4. История основания Константинополя. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 6

1. Зарождение монашеского движения. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Отношения между различными кафедрами. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 7

1. Анализ трактатов из «Корпуса Ареопагитикум» на фоне споров между монофизитами и халкидонитами. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 8

1. Влияние государственной власти на внутреннюю и внешнюю жизнь церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Основные богословские идеи конца VI века. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
3. Анализ церковной ситуации в провинции Африка во время вторжения вандалов. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 9

1. Сравнительный анализ церковной жизни в основных регионах Востока и Запада. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Изменение места и роли христианства с появлением ислама. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 10

1. Особенности устройства церковной жизни в VIII веке:
  - a. в Италии;
  - b. в Испании;
  - c. в Африке;
  - d. в Германских королевствах Западной Европы. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 11

1. Положение папства в IX–X веках. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Отношения между константинопольской и римской церквями после VII Вселенского собора. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
3. История болгарской и сербской церквей. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
4. Церковная жизнь в Палестине, Египте, Сирии и Армении. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 12

1. Анализ церковной жизни во Франции, Германии, Британских островах. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Характеристика церковной жизни времени правления Македонской династии. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 13

1. Причины схизмы 1054 года. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 14

1. Паломничества в Палестину. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Жизнь христиан в мусульманских владениях. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 15

1. Образование Латинской империи. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Православная церковь в эпоху Никейской империи. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
3. Чем была вызвана необходимость подписания унии на Лионском соборе 1274 г.? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 16

1. Что было предметом исихастского спора? Кто и в чем в середине XIV в. обвинял исихастов? Кто защищал исихастов и каким образом? Николай Кавасила как представитель исихастского духовного движения. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Каким было отношение к унии константинопольского патриарха и императора в XIV веке? Почему в это время папы не были готовы к унии? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Семинар 17

1. Почему императору Иоанну V удалось провести Флорентийскую унию с большим успехом, чем императору Михаилу VIII Лионскую? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
2. Как осуществлялось стремление к преобразованию Римской церкви накануне Реформации? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)
3. Каково церковное значение падения Константинополя в 1453 г.? Какой была жизнь христиан в Османской империи? Каким был статус христиан при Магомете II? Что такое миллет? В чем состояло негативное воздействие системы миллета на жизнь церкви? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал развитое умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки, твёрдое знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, уверенное умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, свободное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки, знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют некоторые логические несоответствия; в то же время в ходе семинара студент продемонстрировал умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки, знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, начальное умение соотносить процессы, проходящие в древней

христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, владение минимальными навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, сопоставлять различные исторические события и их оценки, знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, начальное умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, владение минимальными навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета (один вопрос в билете), соответствующим изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к экзамену

##### *1-й семестр*

1. В чем уникальность апостольского века в церковной истории? Как была устроена жизнь в первой христианской общине? Первое гонение на Иерусалимскую Церковь. Начало христианской миссии среди язычников. Что такое «иудейская проблема» и как она была решена? Назовите основные центры христианской жизни после гибели Иерусалима. Как осуществлялось церковное единство в это время? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

2. Как жили христиане послеапостольского времени? Как эта жизнь отражена в писаниях мужей апостольских, в частности, в посланиях св. Игнатия Антиохийского? Почему в начале II века возрастает роль епископа, как это в дальнейшем отразилось на церковном устройстве? Как церковное устройство изменилось ко времени св. Киприана Карфагенского? Каким было представление о церкви к началу константиновского периода? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

3. В какой период времени церковной истории действовали апологеты, в чем состояла их задача? Перечислите периоды гонений на христиан, в чем особенность каждого из них? Как характеризовали христианство языческие писатели, как менялись эти характеристики со II до конца III века? Как защищали в своих трудах христианство св. Иустин, Афинагор и Тертуллиан? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

4. В чем заключалась опасность гностицизма для церкви? Св. Иринеи Лионский как главный выразитель основных принципов христианства, противоположных гностическим. Назовите основные положения веры, сформулированные Иринеем. Где и кем был дан пример христианского гнозиса?

5. В чем значение Миланского эдикта? Как долго просуществовал принцип веротерпимости, провозглашенный в нем? Как развивались отношения между церковью и государством и между язычеством и государством со времени царствования



имп. Константина Великого до начала царствования имп. Юстиниана? На основании чего можно утверждать, что в теории имп. Юстиниана нет места Церкви? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

6. Когда и для чего были созваны I и II Вселенские соборы? Назовите участников богословских споров о Св. Троице IV века. Кто и почему не принимал решений соборов? Назовите главных защитников православия в период между I и II Вселенскими соборами. Какой была позиция императоров в это время? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

7. Назовите участников христологического спора V века. В чем суть этого спора? Когда и для чего был созван III Вселенский собор? Зачем был созван IV Вселенский собор? Какой была позиция императоров в это время? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

8. Назовите причины недовольства Халкидонским собором. Что нового появилось в церковном устройстве в IV–V вв.? Почему в церковно-государственном плане Халкидон знаменует собой резкий перелом? Где и как выражалось недовольство решениями Халкидонского Собора? Кем, когда и зачем был опубликован Энотикон? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

9. Когда и почему появилась параллельная монофизитская иерархия? Роль императора Юстиниана в богословских спорах VI века. Какие вопросы решались на V Вселенском соборе, насколько они были важны для церкви? Охарактеризуйте идею «симфонии» церкви и государства. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### *2-й семестр*

1. Почему в первой половине VII в. император начал переговоры с монофизитами? Кто такие монофелиты, при каких обстоятельствах появилась эта ересь? Назовите главных защитников православия в VII в. Чему был посвящен VI Вселенский собор? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

2. Что представляла собой Восточная Римская империя в начале VIII в.? Какой была политика императоров исаврийской династии в отношении церкви? Почему многие епископы стали иконоборцами? Чему был посвящен VII Вселенский собор? Почему «торжество православия» состоялось не сразу после окончания VII Вселенского собора? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

3. Какими были византийские представления об исламе? Какие сведения об этом существуют в византийской литературе, начиная с VIII века? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

4. Когда и почему появилось Папское государство, каковы были последствия его появления? Охарактеризуйте церковную жизнь на Западе во время правления Карла Великого. Как он осуществлял церковное устройство? В каких отношениях франкская церковь состояла с римской и с византийской церквями? Какие последствия имело венчание Карла императорской короной? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

5. Почему именно византийских миссионеров свв. Кирилла и Мефодия призвал к себе моравский князь Ростислав? Когда Евангелие было переведено на славянский язык? Где и когда Мефодий ввел славянскую литургию, что за этим последовало? Какое славянское государство первым сделало сознательную попытку создать христианскую империю, подобную Византийской? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

6. Предыстория разделения церквей (до IX века): что послужило началом разногласий в отношениях между Востоком и Западом? Когда возник первый серьезный конфликт у архиепископа Константинопольского с папой римским? Когда и почему папы окончательно разорвали отношения с Византийскими императорами? Как на это отреагировали в Византии? В чем суть конфликта между патриархом Фотием и папой Николаем I? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

7. В чем суть поздневизантийского замысла теократии, выраженного в «Эпанагоге»? Почему византийская церковь не противилась своему слиянию с империей? Каким было положение церкви во время правления македонской династии? Каким было состояние

богословия в это время? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

8. На какой период времени приходится «темный век» папства? Политическая и религиозная стороны церковных преобразований на Западе в X веке: как восстановление Священной Римской империи повлияло на положение пап? Каково значение клюнийского движения для церковной жизни на Западе? Папа Григорий VII в борьбе против императора. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

9. Каким было положение Византии к началу XI в.? Охарактеризуйте схизму 1054 г. Как внешнеполитическое положение Византии при первых Комнинах отразилось на отношениях с римской церковью? Какие проблемы в церковной жизни решались этими императорами? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

10. Охарактеризуйте отношение к христианам на мусульманских территориях в XI–XII вв. Чем были вызваны первые три Крестовых похода? Охарактеризуйте отношение Византии к этим походам. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

11. В результате чего образовалась Латинская империя? Что стало с византийскими императором и патриархом? Как жила православная церковь после восстановления Византийской империи? Чем была вызвана необходимость в подписании унии на Лионском соборе 1274 г.? Как приняли унию в Византии, Болгарии и прочих православных странах? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

12. Что было предметом исихастского спора? Кто и в чем в середине XIV в. обвинял исихастов? Кто защищал исихастов и каким образом? Николай Кавасила как представитель исихастского духовного движения. (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

13. Каким было отношение к унии константинопольского патриарха и императора в XIV веке? Почему в это время папы не были готовы к унии? Как решился вопрос об унии на Ферраро-Флорентийском соборе 1438–1439 гг.? Каково церковное значение падения Константинополя в 1453 г.? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

14. Каково церковное значение падения Константинополя в 1453 г.? Какой была жизнь христиан в Османской империи? Каким был статус христиан при Магомете II? Что такое миллет? В чем состояло негативное воздействие системы миллета на жизнь церкви? (ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### Список билетов к экзамену

Номер экзаменационного билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к экзамену.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует подробное знание основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, развитое умение оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, уверенное владение целостным представлением об истории древней христианской церкви, твёрдое знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, уверенное умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует знание основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней

христианской церкви, умение оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение целостным представлением об истории древней христианской церкви, знание основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует знание в общих чертах основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение на минимальном уровне целостным представлением об истории древней христианской церкви. Знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, начальное умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать знание в общих чертах основных фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, места человека в историческом процессе, факторов и механизмов исторических изменений, причинно-следственных связей в истории древней христианской церкви, умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, сопоставлять различные исторические события и их оценки, владение на минимальном уровне целостным представлением об истории древней христианской церкви, знание в общем виде основных научных подходов и концепций (в том числе, в исторической науке) в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, начальное умение соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 29 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Отметьте центры христианской жизни I века:
  - a. Рим, Афины, Иерусалим;
  - b. Рим, Эфес, Иерусалим, Антиохия;
  - c. Рим, Александрия, Константинополь.
  
2. Выберите события, относящиеся к апостольскому веку:
  - a. Первый вселенский собор;
  - b. Иерусалимский собор;
  - c. путешествия апостола Павла;
  - d. обращение императора Константина.
  
3. Апостольский собор был собран с целью:
  - a. обсудить существующие формы церковного устройства;
  - b. выработать единый символ веры;
  - c. решить вопрос об обрезании обращающихся из язычников.

4. Отметьте причины гонений на христиан в Римской империи:
- a. отсутствие у христиан храмов и закрытость их собраний для внешних;
  - b. появление расколов и еретических заблуждений в христианских общинах;
  - c. христиане плохо платили налоги и часто поднимали восстания;
  - d. христиане не почитали римских богов установленным образом.

5. Выберите имена отцов-апологетов:
- a. св. Иустин Мученик и Тертуллиан;
  - b. св. Поликарп Смирнский и Киприан Карфагенский;
  - c. св. Афанасий Великий и отцы-каппадокийцы.

6. Продолжите предложение: «Богословские споры IV века...»
- a. в основном были спорами триадологическими;
  - b. в основном были спорами христологическими;
  - c. касались вопросов иконопочитания.

7. Выберите подходящие для Тертуллиана характеристики:
- a. мученик, пострадавший при гонениях императора Траяна;
  - b. апологет и догматист;
  - c. пресвитер, автор христианских нравоучительных сочинений;
  - d. епископ в Карфагене.

8. Чье имя стоит на месте пропуска в данном фрагменте «Церковной истории»?
- «..... было восемнадцать лет, когда он стал во главе училища для оглашаемых. Он преуспевал здесь во время гонения при Акиле, правителе Александрии, и приобрел славное имя у всех верных за свое участие ко всем мученикам, знакомым и незнакомым, и за готовность им послужить».
- a. Кирилл Иерусалимский
  - b. Иоанн Златоуст
  - c. Ориген

9. Закончите предложение: «Миланский эдикт в начале IV века...»
- a. сделал христианство господствующей религией империи;
  - b. объявил в империи свободу вероисповедания;
  - c. постулировал «симфонию» как идеальную форму церковно-государственных отношений.

10. Когда был издан указ, упоминаемый в приведенном фрагменте «Церковной истории» Евсевия Кесарийского?
- «В ответ... [император] издал указ: христиан не разыскивать; попавшегося – наказывать. Гроза страшного гонения, висевшего над нами, до некоторой степени рассеялась, но для людей, желавших навредить нам, возможностей оставалось ничуть не меньше; в одном месте злое дело замышляла чернь, в другом – его готовили местные власти; явных гонений не было; возникали частичные по провинциям, и многие верующие в борьбе за веру были по-разному замучены».
- a. в середине III века
  - b. в начале II века
  - c. в начале IV века

11. Отметьте, при каком императоре христианство стало доминирующей религией империи:

- a. Константине Великом;
- b. Юстиниане;
- c. Феодосии Великом.

12. Выберите верное утверждение:

- a. Все отцы-апологеты были образованными людьми и видели в философии «детоводителя ко Христу» для эллинов;
- b. Огласительные практики II–III веков были довольно разнообразны, но всегда предполагали неразрывность обретения знаний о Боге и жизни с Богом;
- c. Обращение императора привело к возникновению в церкви принципа правовой власти вместо власти любви.

13. Закончите предложение: «IV Вселенский собор был созван...

- a. архиепископом Константинопольским Флавианом в 451 г.
- b. Императором Феодосием II в 449 г.
- c. Императором Маркианом в 451 г.
- d. папой Римским Львом I в 451 г.

14. Выберите имена основных участников богословских споров V века:

- a. Папа Лев Великий и Амвросий Медиоланский
- b. Несторий Константинопольский и Кирилл Александрийский
- c. Иоанн Дамаскин и Феодор Студит

15. Кто из перечисленных лиц мог бы подписаться под приведенным утверждением?

«Кто изречения евангельских и апостольских книг, употребленные святыми ли о Христе или Им самим о Себе, относит раздельно к двум лицам или ипостасям и одни из них прилагает к человеку, которого представляет отличным от Слова Божия, а другие, как богоприличные, к одному только Слову Бога Отца, – анафема».

- a. Феодор Мопсуестийский
- b. Кирилл Александрийский
- c. Несторий Константинопольский

16. Выберите имена защитников православного учения в VII веке:

- a. папа Мартин и Максим Исповедник
- b. Афанасий Великий и отцы-каппадокийцы
- c. патриарх Константинопольский Сергий и папа Римский Гонорий

17. Закончите предложение: «VII Вселенский собор...

- a. сформулировал догмат об иконопочитании
- b. положил конец иконоборческому движению
- c. состоялся в 843 г. в Константинополе

18. Выберите верное утверждение:

- a. Крестовые походы были чисто военным предприятием и никак не повлияли на процесс разделения церквей.
- b. Крестовые походы способствовали взаимному обогащению культур и экономическому обмену.
- c. Начало крестовым походам было положено решением папы Урбана II оказать

помощь восточным христианам в защите от наступления турок-сельджуков.

19. Выберите события, относящиеся к VIII веку:

- a. иконоборческий собор в Константинополе;
- b. Конфликт патриарха Константинопольского Фотия и папы Римского Николая;
- c. VII Вселенский собор;
- d. Окончательная победа иконопочитателей («Торжество православия»).

20. Как звали болгарского князя, который в IX веке принял крещение, положив начало христианизации болгар?

- a. Борис
- b. Самуил
- c. Петр

21. Закончите предложение: «Восстановление Священной Римской империи в X веке...

- a. никак не отразилось на положении папы Римского;
- b. способствовало укреплению власти папы и росту его авторитета;
- c. подчинило папский престол влиянию германского императора.

22. Выберите верное утверждение: «Богомилы это...

- a. религиозно-социальное еретическое движение, зародившееся в Болгарии в X веке;
- b. один из западных духовно-рыцарских орденов;
- c. византийские монахи, приверженцы определенного литургического обряда.

23. Что такое «светская инвеститура духовенства» в XI веке на Западе?

- a. назначение священнослужителей светской властью
- b. получение священнослужителями дополнительного светского образования
- c. обмирщение священнослужителей

24. В борьбе за инвеституру столкнулись

- a. Папа Лев IX и Константин IX Мономах
- b. Папа Григорий VII и Генрих IV
- c. Папа Лев Великий и император Маркиан

25. Отметьте движение, имевшее место в X–XI веках на Западе

- a. Клюнийское движение
- b. движение крестоносцев
- c. катары

26. Укажите дату возникновения Латинской империи

- a. 472 г.
- b. 843 г.
- c. 1204 г.

27. Отметьте участников исихастского спора IV века

- a. Григорий Акиндин и Варлаам Калабрийский
- b. Симеон Новый Богослов и Михаил Пселл
- c. Патриарх Фотий и Иоанн Дамаскин

28. Когда была подписана Лионская уния?

- a. 1204 г.
- b. 1274 г.
- c. 1438 г.

29. Какую дату можно назвать «рубежом, который ознаменовал окончательное отчуждение греческого и латинского христианства»?

- a. 1054 г.
- b. 1204 г.
- c. 1439 г.

#### Ключи к тесту

- 1-b
- 2-b, c
- 3-c
- 4-a, d
- 5-a
- 6-a
- 7-b, c
- 8-c
- 9-b
- 10-b
- 11-c
- 12-b
- 13-c
- 14-b
- 15-b
- 16-a
- 17-a
- 18-c
- 19-a, c
- 20-a
- 21-b, c
- 22-a
- 23-a
- 24-b
- 25-a
- 26-c
- 27-a
- 28-b
- 29-b

#### Критерии оценивания

- 23–29 отлично;
- 15–22 хорошо;
- 8–14 удовлетворительно;
- 1–7 неудовлетворительно.