

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## **История России**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История России**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Феофанов, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 30.08.2022 г. № 23

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список заданий к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачёту с оценкой,
- список источников для практического задания,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> - основные подходы к периодизации истории; - ключевые события и даты отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них; - особенности культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории; - различные оценки историков основных событий отечественной истории и историографические концепции истории России; - ключевые источники по истории Отечества и их содержание; - сохранившиеся комплексы исторических источников и методику работы с ними; - общие проблемы и важнейшие методологические	ТКУ: список вопросов к семинарам, список заданий к практическим занятиям. ПА: список билетов к зачёту с оценкой, список источников для практического задания, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>принципы источниковедения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками;</li> <li>- оперировать историческими терминами, определениями;</li> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий;</li> <li>- применять методы внешней и внутренней критики при анализе источника;</li> <li>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода;</li> <li>- навыками анализа источников по истории России;</li> <li>- подходами к интерпретации источников.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, практические задания на практических занятиях.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

*Раздел «История России: основы источниковедения»*

Семинар № 1

Тема: Происхождение русской государственности и распространение христианства на Руси

1. Что говорит «Повесть временных лет» о происхождении русской государственности и распространении христианства на Руси? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 2

Тема: Духовная грамота Ивана Калиты 1327 г. Ярлык хана Узбека митрополиту Петру 1313 г.

1. Как Иван Калита распоряжался своими владениями? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. На примере документов показать положение великокняжеской власти и церкви в XIII–XV вв. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 3

Тема: Домострой. Записки о Московии Сигизмунда Герберштейна. Записки Григория Котошихина. Калязинская челобитная. Житие протопопа Аввакума.

Задание:

1. Прочсть разделы «Домостроя» 1–3, 6–8, 12–16, 31–33, 42–45. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Из «Записок о Московии Сигизмунда Герберштейна» и «Записок Григория Котошихина» на выбор прочсть главы о торговле, политике, религии, обычаях Московии и представить в качестве 10 минутного сообщения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Прочсть «Калязинскую челобитную». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Из «Жития протопопа Аввакума» прочсть раздел о суде Аввакума на соборе 1666 г. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения:

1. К какому социальному типу адресован текст «Домостроя»? Почему «Домострой» получил широкое распространение в России? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. В связи с чем возникает пародия на монастырскую жизнь, что стоит в центре смеховой русской литературы XVII в. (по материалам «Калязинской челобитной»)?

(ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Какими были причины церковного раскола середины XVII века? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 4

Тема: Духовный регламент

1. Дайте оценку петровской церковной реформе. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 5

Тема: Отзывы епархиальных архиереев по вопросу церковной реформы. Декрет об отделении Церкви от государства

Задание:

1. Прочтите один из «Отзывов» (на выбор) и «Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах» от 20 января 1918 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими были мнения архиереев по вопросу о церковных реформах в начале XX в. (по материалам «Отзывов епархиальных архиереев...»)? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Как складывались церковно-государственные отношения в первые годы советской власти? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

*Раздел «История России: фактология и историография»*

Семинар № 1

Тема: «Русская правда» как источник по изучению древнерусского государства»

1. Изучение «Русской Правды» в исторической и юридической науке XVIII–XX вв. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Происхождение Русской Правды. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Основные редакции Русской Правды. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Правовое положение различных категорий населения по Русской Правде.

5. Княжеское хозяйство в Русской Правде. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

6. Деньги их ценность в древнерусском обществе. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

7. Частноправовые отношения по Русской Правде:

а) вещное право;

б) право наследства;

в) обязательственное право и система договоров. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

8. Преступление и наказание в Русской Правде. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

а) «обида»: понятие и виды;

б) система наказаний: понятие и виды;

в) кровная месть.

9. Суд и процесс по Русской Правде:

а) судебные власти;

б) стороны процесса. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 2

Тема: Русская литература периода монголо-татарского нашествия как исторический источник

1. Образы монголов в летописных повестях («Повесть о битве на реке Калке», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Слово о погибели русской земли»). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Александр Невский в летописных и житийных произведениях. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Восприятие летописцами разорения русских земель. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Агиографическая литература XIII в. о татарском нашествии («Слово о Меркурии Смоленском», «Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина

Федора»). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

5. Эпоха нашествия в церковных проповедях. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 3

Тема: Куликовская битва и ее отражение в источниках

1. Изучения памятников куликовского цикла в науке XVIII–XX вв. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Образ Дмитрия Донского в памятниках Куликовского цикла. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Причины похода Мамай в памятниках Куликовского цикла. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской в памятниках Куликовского цикла. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

5. Расхождение фактического содержания и причины этого расхождения в памятниках куликовского цикла. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 4

Тема: Реформы Петра Великого

1. Предпосылки государственных преобразований в России в конце XVII в. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Принципы проведения реформ в начале XVIII в. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Роль Петра I в государственных преобразованиях. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 5

Тема: Декабристы и их восприятие современниками

1. Записки С. П. Трубецкого как исторический источник. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Декабрист в повседневной жизни. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Декабристы в восприятии современников. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 6

Тема: Общественное движение в годы правления Николая I

1. «Былое и думы» как источник. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Т. Н. Грановский и формирование этики общественного служения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 7

Тема: Гражданская война

1. Предпосылки Гражданской войны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Причины поражения Белого движения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар № 8

Тема: Перестройка 1985–1991 гг. Распад СССР

1. Перестройка, ее сущность. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Причины распада СССР. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент уверенно отвечал на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России, ключевых источников по истории Отечества и их содержания; свободное умение выделять теологическую проблематику при

анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; уверенное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент принимал не очень активное участие в дискуссии на семинаре и смог ответить не на все вопросы, в целом продемонстрировал структурированное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России, ключевых источников по истории Отечества и их содержания; умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал начальное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России, ключевых источников по истории Отечества и их содержания. Умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовился к семинару по неуважительной причине и не смог на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России, ключевых источников по истории Отечества и их содержания. Умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

#### Список заданий к практическим занятиям

##### *Раздел «История России: основы источниковедения»*

##### Практическое занятие № 1

Тема: Источники с древнейших времен до XIII века

Задание: Посетить экспозиции Государственного исторического музея. В залах 8–11 «Древнерусское государство», «Древнерусский город», «Культура древней Руси» найти письменные и вещественные источники по следующим темам «Христианство в IX–XII вв.» и «Язычество в IX–XII вв.». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Что говорят источники о древнерусском язычестве? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Что говорят источники о христианстве в Киевской Руси? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

##### Практическое занятие № 2

Тема: Источники XIII–XV вв.

Задание: Посетить экспозицию Государственного исторического музея. В залах 12–13



«Русь в период монгольского нашествия» найти письменные и вещественные источники по следующим темам: «Монголы на территории Руси», «Объединение русских земель», «Культура Руси XIII–XV вв.». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Что говорят источники о пребывании монголов на территории Руси? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Какие источники свидетельствуют об объединении русских земель? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Что говорят источники о культурном уровне Руси в XIII–XV вв? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Практическое занятие № 3

Тема: Источники XVI в.

Задание: Посетить экспозиции Государственного исторического музея. В залах 15–20, посвященных Русскому государству в XVI в., найти «Лицевой летописный свод», «Степенную книгу», «Апостол» Ивана Федорова. Быть готовым дать краткое описание (1–2 предложения). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Являются ли миниатюры историческим источником? Почему? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Практическое занятие № 4

Тема: Духовный регламент

Задание: Посетить экспозиции Государственного исторического музея. В Петровском зале 2 этажа найти письменные и вещественные источники по теме «Петровская реформа». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения:

1. О каких реформах рассказывают источники Петровского зала ГИМ? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе выполнения задания на практическом занятии студент продемонстрировал уверенное умение работать с источниками, получать, обобщать и анализировать историческую информацию, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; свободное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; свободное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; уверенное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе выполнения задания на практическом занятии студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав достаточно развитое умение работать с источниками, получать, обобщать и анализировать историческую информацию, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий, основательное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе выполнения задания на практическом занятии студент продемонстрировал начальное умение работать с

источниками, оперировать историческими терминами, определениями, получать, обобщать и анализировать историческую информацию, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; начальное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к практическому занятию по неуважительной причине, не смог выполнить задание и на приемлемом уровне продемонстрировать умение работать с источниками, оперировать историческими терминами, определениями, получать, обобщать и анализировать историческую информацию, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; студент не владеет целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» является зачёт с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета. Билет включает один вопрос из списка вопросов к зачёту с оценкой и практическое задание для промежуточной аттестации. Номер билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к зачёту с оценкой.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

2. Социальное устройство и экономическая жизнь Киевской Руси (по Русской Правде). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

3. Причины начала феодальной раздробленности. Общая характеристика удельного периода. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

4. Монголо-татарское нашествие. Александр Невский. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

5. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

6. Иван III. Становление Московского централизованного государства. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

7. Характеристика древнерусской культуры. Памятники. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

8. Россия в XVI веке. Царствование Ивана IV Грозного. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

9. Смута. Угличское дело. Правление Бориса Годунова. Самозванцы. Болотников. Польская интервенция. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

10. Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке. Культура России XVII–XVIII веков. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

11. Соборное Уложение. Восстание С. Разина. Раскол. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
12. Эпоха Петра I. Северная война. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
13. Эпоха дворцовых переворотов. «Затейка» верховников. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
15. Россия в царствование императора Александра I Благословенного. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
16. Восстание декабристов. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
18. Общественное движение и общественная мысль второй четверти XIX века. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
19. Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
20. Общественная мысль, революционное движение и официальная идеология во второй половине XIX века. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
21. Социально-политическое и экономическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
22. Февральская революция и отречение Николая II. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
23. Временное правительство и Октябрьский переворот 1917 г. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
24. Гражданская война. СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
25. Внешняя политика Советской России 1917–1941 годах. СССР в годы Великой Отечественной войны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
26. Послевоенное развитие. «Оттепель». «Застой». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
27. Перестройка 1985–1991 г. Распад СССР. Российская Федерация в первое десятилетие своего существования. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### Практическое задание

Выберите один из источников из списка и расскажите о нем, следуя плану ответа. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

#### *План ответа*

1. Достоверен ли источник?
2. Когда, кем и в каких условиях он был создан.
3. Проанализируйте содержание источника.
4. Как данный источник интерпретировался в науке историками?

#### Список источников для практического задания

1. Повесть временных лет.
2. Русская Правда.
3. Слово о законе и благодати.
4. Слово Даниила Заточника.
5. Задонщина.
6. Домострой.
7. Стоглав.
8. Духовный регламент.
9. Декрет об отделении Церкви от государства.

#### Критерии оценивания вопроса в билете

Оценка «отлично» выставляется, если в ответе на вопрос экзаменационного билета студент продемонстрировал углубленное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и

социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; свободное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; свободное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; уверенное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент допустил некоторые неточности и не смог дать развернутый ответ на основной и дополнительные вопросы, в целом студент продемонстрировал структурированное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; достаточно основательное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент продемонстрировал первичное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; начальное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент не смог ответить ни на один вопрос и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; студент не владеет целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Отечества; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

#### Критерии оценивания практического задания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент выполнил задание в полном объеме за отведенное время, в ходе выполнения экзаменационного практического задания студент продемонстрировал уверенное умение работать с источниками, оперировать историческими терминами, определениями, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; свободное владение целостным представлением об отечественной истории и

основных ее закономерностях.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент успел выполнить задание на 70–80% и допустил некоторые неточности, в целом в ходе выполнения экзаменационного практического задания студент продемонстрировал достаточно развитое умение работать с источниками, оперировать историческими терминами, определениями, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; в целом основательное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если за отведенное время студент успел сделать не больше половины задания и/или допущены некоторые ошибки, в ходе его выполнения студент продемонстрировал начальное умение работать с источниками, оперировать историческими терминами, определениями, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; начальное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если за отведенное время студент выполнил меньше трети экзаменационного практического задания и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать умение работать с источниками, оперировать историческими терминами, определениями, сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; студент не владеет целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 10 вопросов по разделу «Источниковедение» и 30 вопросов по разделу «Фактология и историография». В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

#### *Раздел «История России: основы источниковедения»*

1. Укажите наиболее верное определение дисциплины «Источниковедение».

- 1) изучает развитие исторических воззрений
- 2) разрабатывает теорию новой исторической хронологии
- 3) изучает всякий памятник прошлого, свидетельствующий об истории человеческого общества

2. Укажите наиболее полный ряд исследователей-историков XVIII века.

- 1) В. О. Ключевский – С. М. Соловьев – М. В. Ломоносов
- 2) В. Н. Татищев – Г. Ф. Миллер – М. В. Ломоносов
- 3) Г. З. Байер – Н. М. Карамзин – Г. Ф. Карпов

3. К вещественным источникам можно отнести:

- 1) берестяная грамота
- 2) географическая номенклатура
- 3) обычай

4. Укажите самый древний источник из списка.

- 1) Повесть временных лет
- 2) Русская правда
- 3) Остромирово Евангелие

5. Из какого источника цитата «Се яз грешный худый раб Божий Иван пишу, идя в Орду, ни кимь не нужен целым своим умом, в своемь здоровьи. Аже Бог что розгадает о моемь животе, даю ряд сыном своим и княгини своей».

- 1) Поучение
- 2) Ярлык
- 3) Духовная грамота

6. Какой текст относится к источникам XVI века:

- 1) Четьи-Минеи святителя Димитрия митрополита Ростовского
- 2) Домострой
- 3) Хождение за три моря Афанасия Никитина

7. К типу древнерусских актов XII–XVII веков не относится:

- 1) Губная грамота
- 2) Акты земских соборов
- 3) Жалованная грамота дворянству

8. Первая русская газета при Петре I.

- 1) Куранты
- 2) Ведомости
- 3) Телеграф

9. Укажите автобиографический источник.

- 1) Книга о скудости и богатстве Ивана Посошкова
- 2) Записки императрицы Екатерины II
- 3) Сибирские портфели Г. Ф. Миллера

10. К массовым источникам относятся:

- 1) Ревизские сказки – Уставные грамоты
- 2) Метрические книги – Летописи
- 3) Периодическая печать

*Раздел «История России: фактология и историография»*

1. Вид родовой феодальной земельной собственности в Древней Руси

- 1) поместье
- 2) вотчина
- 3) удел

2. Власть князя была существенно ограничена вече в таком городе, как:

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Новгород

3. Переход от присваивающего к производящему хозяйству называют:

- 1) промышленным переворотом
- 2) неолитической революцией
- 3) вторым крупным общественным разделением труда

4. Собирательное название финно-угорских народов в древнерусских источниках:

- 1) касоги
- 2) печенеги
- 3) чудь

5. Феодальная рента, выплачивавшаяся крестьянином за полученный от

землевладельца в пользование участок земли:

- 1) оброк
- 2) барщина
- 3) налог

6. Должностное лицо (XIII–XVI вв.) местного управления и суда, представитель великокняжеской власти:

- 1) воеводы
- 2) наместники
- 3) губернатор

7. Форма институтов управления и суда в Древнерусском государстве и система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения:

- 1) кормление
- 2) местничество
- 3) жалованье

8. Институт служебно-родового старшинства, по которому место лица в иерархии знати определялось служебным положением предков:

- 1) кормление
- 2) местничество
- 3) наместничество

9. Служилые люди, первое постоянное войско в России. Жили в особых слободах, получали жалованье, занимались в свободное от службы время ремеслами и торговлей:

- 1) казаки
- 2) стрельцы
- 3) дворяне

10. Органы центрального управления в России в кон. 15 – 1-й четверти 18 вв., пришедшие на смену великокняжескому дворцово-вотчинному управлению:

- 1) губные учреждения
- 2) Боярская дума
- 3) приказы

11) В XVII в. в России появились:

- 1) мануфактуры
- 2) заводы
- 3) фабрики

12. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль:

- 1) шатровый
- 2) крестово-купольный
- 3) барокко

13. «Урочные лета» были отменены:

- 1) «Судебником» Ивана III
- 2) «Соборным уложением»
- 3) «Табелью о рангах»

14. Местничество было отменено:

- 1) Алексеем Михайловичем
- 2) Федором Алексеевичем
- 3) Петром I

15. «Коллегии» как органы центрального управления в России ввел:

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Федор Алексеевич
- 3) Петр I

16. Петр I ввел такой принцип комплектования армии, как

- 1) рекрутская повинность
- 2) наемно-вербовочный
- 3) всеобщая воинская повинность

17. Петр I ввел такой высший орган государственной власти, как

- 1) Синод
- 2) Сенат
- 3) Совет министров

18. Первый музей в России

- 1) Эрмитаж
- 2) Третьяковская галерея
- 3) Кунсткамера

19. Граф Рымникский, князь Италийский – это титулование:

- 1) А. В. Суворова
- 2) Г. А. Потемкина
- 3) А. Г. Орлова

20. При Александре I были открыты

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) коллегии

21) При Николае I «начальником штаба по крестьянской части» называли

- 1) А. Х. Бенкендорфа
- 2) С. С. Уварова
- 3) П. Д. Киселева

22. При Александре II появилась такая категория населения, как

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) обязанные крестьяне
- 3) вольные хлебопашцы

23. Система «двоевластия» возникла после

- 1) Революции 1905 г.
- 2) Февральской революции
- 3) Октябрьской революции

24. Назовите одного из лидеров Белого движения:



- 1) М. В. Фрунзе
- 2) В. И. Чапаев
- 3) А. И. Деникин

25. «Антоновщина» была реакцией на

- 1) Октябрьскую революцию
- 2) «военный коммунизм»
- 3) «новую экономическую политику»

26. Г. М. Маленков возглавил советское правительство

- 1) после смерти И. В. Сталина
- 2) после отстранения Н. С. Хрущева от власти
- 3) после смерти Л. И. Брежнева

27. Л. И. Брежнев стал новым лидером КПСС в

- 1) 1953
- 2) 1964
- 3) 1985

28. В Конституции 1977 г. новым было положение о:

- 1) разделении властей;
- 2) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы;
- 3) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны.

29. Лидером ГКЧП был

- 1) Г. А. Янаев
- 2) Р. И. Хасбулатов
- 3) А. В. Руцкой

30. Либерализация цен связана с политикой правительства

- 1) В. С. Черномырдина
- 2) Е. Т. Гайдара
- 3) Е. М. Примакова

#### Ключи к тесту

*Раздел «История России: основы источниковедения»*

1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-3, 6-2, 7-3, 8-2, 9-2, 10-1.

#### Ключи к тесту

*Раздел «История России: фактология и историография»*

1-2, 2-3, 3-2, 4-3, 5-1, 6-2, 7-1, 8-2, 9-2, 10-3, 11-1, 12-3, 13-2, 14-2, 15-3, 16-1, 17-2, 18-3, 19-1, 20-2, 21-3, 22-1, 23-2, 24-3, 25-2, 26-1, 27-2, 28-3, 29-1, 30-2.

#### Критерии оценивания

*Раздел «История России: основы источниковедения»*

Отлично: 9–10 баллов;

Хорошо: 7–8 баллов;

Удовлетворительно: 5–6 балл;

Неудовлетворительно: 0–4 баллов.

#### Критерии оценивания

*Раздел «История России: фактология и историография»*

Отлично: 27–30 баллов;

Хорошо: 22–26 баллов;

Удовлетворительно: 15–21 балл;

Неудовлетворительно: 0–14 баллов.