

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## **Древнегреческий язык**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки:   | 48.03.01 Теология                      |
| Уровень:                  | Бакалавриат                            |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация:             | Бакалавр                               |
| Форма обучения:           | Очная, очно-заочная, заочная           |
| Год начала подготовки:    | 2020                                   |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Древнегреческий язык**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Е. Б. Смагина, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- перечень практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции                 | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)  |
|---|--|--|---|
| ОПК-7<br>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.                       | ИОПК-7.3<br>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка;</li> <li>- роль греческого языка как одного из исходных языков Библии;</li> <li>- место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков;</li> <li>- диалектное многообразие древнегреческого языка, язык классического периода и эпохи койне;</li> <li>- особенности греческого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке;</li> <li>- правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах;</li> <li>- использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала.</li> </ul> | ТКУ: перечень практических заданий.<br>ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание. |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
|   |  | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы с текстами на древнегреческом языке;<br>- навыками работы со словарями и учебной литературой;<br>- навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка. |  |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Перечень практических заданий

*Раздел 2. Древнегреческой алфавит. Правила ударения. Греческое письмо*

Тема 2. Алфавит древнегреческого языка. Дифтонги и диграфы — правила произношения. Правила постановки ударения в греческих словах

Практическое задание № 1

Выполнить упражнения 1-4 урока 1, (с. 11), прочитать вслух любые 10 слов из словаря (учебник, с. 220-235). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература:

Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. Москва : РБО, 2008. 222 с.

Практическое задание № 2. Выполнить упражнения 1-3 урока 2. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература:

Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. Москва : РБО, 2008. 222 с.

*Раздел 3. Грамматика и синтаксис древнегреческого языка*

Тема 3. Спряжение глаголов в настоящем времени. 2-е склонение имен существительных

Практическое задание № 3

Выполнить упражнения 1, 2 урока 4 (с. 21), 1-2 урока 5 (с. 25). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 4. Прилагательные 1 и 2 склонения

Практическое задание № 4

Выполнить упражнения 1, 2 урока 6 (с. 34-35). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 5. Существительные 1 склонения мужского рода

Практическое задание № 5

Выполнить упражнения 1-2 урока 7 (с. 34-35). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 6. Личные местоимения. Спряжение глагола εἰμί в настоящем времени

Практическое задание № 6

Выполнить упражнения 1-2 урока 8 (с. 34-35). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 7. Указательные местоимения. Местоимение αὐτός

Практическое задание № 7

Выполнить упражнения 1-2 урока 9 (с. 45). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 8. Медио-пассивный залог. Dativus instrumentum

Практическое задание № 8

Выполнить упражнения 1-2 урока 10 (с. 49-50). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 9. Имперфект активного залога. Имперфект глагола εἰμί

Практическое задание № 9

Выполнить упражнения 1-2 урока 11 (с. 53-54). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 10. Имперфект медио-пассивного залога

Практическое задание № 10

Выполнить упражнения 1-2 урока 12 (с. 57). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 11. Будущее время активного и медиального залога

Практическое задание № 11

Выполнить упражнения 1-2 урока 13 (с. 61-62). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 12. Аорист I и II активного и медиального залога

Практическое задание № 12

Выполнить упражнения 1-2 урока 14 (с. 64-65), 2 урока 15 (с. 68). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 13. Аорист изъявительного наклонения пассивного залога

Практическое задание № 13

Выполнить упражнения 1-2 урока 1-2 урока 16 (с.71). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 14. Существительные третьего склонения. Причастие настоящего времени

Практическое задание № 14

Выполнить упражнения 1-2 урока 17 (с. 75), 1-2 урока 18 (с. 81-82). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

*Раздел 4. Чтение греческих текстов Нового Завета со словарем*

Тема 15. Словари древнегреческого языка. Чтение «Откровения Иоанна» со словарем  
Практическое задание № 15

Знакомство и работа с основными словарями древнегреческого языка. Чтение со словарем и перевод Откр 1. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Тема 16. Чтение и перевод «Откровения Иоанна»

Практическое задание № 16

Чтение со словарем и перевод Ин 1. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полном объеме без ошибок. Студент продемонстрировал твердое знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, уверенное умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, уверенное владение навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой, навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент с небольшими ошибками выполнил большую часть домашнего задания, в основном усвоил лексику и грамматический материал данной темы. Студент продемонстрировал знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой, навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой, навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если домашнее задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, не усвоена лексика и грамматический материал данной темы, студент не способен к переводу и грамматическому разбору древнегреческого текста, не в состоянии продемонстрировать минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой, навыками

морфологического анализа слов древнегреческого языка.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в форме выполнения устного перевода и собеседования с преподавателем по темам курса, указанных в экзаменационном билете.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

##### Список экзаменационных вопросов

1. Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии.
2. Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков.
3. Диалектное многообразие древнегреческого языка.
4. Греческий, язык классического периода и эпохи койне.
5. Особенности греческого языка Нового Завета.

##### Практическое задание

1. Переведите, найдите начальные формы слов, определите подчеркнутые формы существительного (склонение, падеж, число) и глагола (время, лицо, число).

##### Список экзаменационных билетов

###### Билет 1

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

###### Практическое задание

Бытие 1:1–5 1 ἐν ἀρχῇ ἐποίησεν ὁ θεὸς τὸν οὐρανὸν καὶ τὴν γῆν 2 ἡ δὲ γῆ ἦν ἀόρατος καὶ ἀκατασκεύαστος καὶ σκότος ἐπάνω τῆς ἀβύσσου καὶ πνεῦμα θεοῦ ἐπεφέρετο ἐπάνω τοῦ ὕδατος 3 καὶ εἶπεν ὁ θεὸς γενηθήτω φῶς καὶ ἐγένετο φῶς 4 καὶ εἶδεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ὅτι καλόν καὶ διεχώρισεν ὁ θεὸς ἀνὰ μέσον τοῦ φωτός καὶ ἀνὰ μέσον τοῦ σκότους 5 καὶ ἐκάλεσεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ἡμέραν καὶ τὸ σκότος ἐκάλεσεν νύκτα καὶ ἐγένετο ἑσπέρα καὶ ἐγένετο πρωὶ ἡμέρα μία.

###### Билет 2

Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

###### Практическое задание

Бытие 1:26–28 καὶ εἶπεν ὁ θεὸς ποιήσωμεν ἄνθρωπον κατ' εἰκόνα ἡμετέραν καὶ καθ' ὁμοίωσιν καὶ ἀρχέτωσαν τῶν ἰχθύων τῆς θαλάσσης καὶ τῶν πετεινῶν τοῦ οὐρανοῦ καὶ τῶν κτηνῶν καὶ πάσης τῆς γῆς καὶ πάντων τῶν ἐρπετῶν τῶν ἐρπόντων ἐπὶ τῆς γῆς 27 καὶ ἐποίησεν ὁ θεὸς τὸν ἄνθρωπον κατ' εἰκόνα θεοῦ ἐποίησεν αὐτόν ἄρσεν καὶ θῆλυ ἐποίησεν αὐτούς 28 καὶ ἠύλόγησεν αὐτούς ὁ θεὸς λέγων αὐξάνεσθε καὶ πληθύνεσθε καὶ πληρώσατε τὴν γῆν καὶ κατακυριεύσατε αὐτῆς καὶ ἄρχετε τῶν ἰχθύων τῆς θαλάσσης καὶ τῶν πετεινῶν τοῦ οὐρανοῦ καὶ πάντων τῶν κτηνῶν καὶ πάσης τῆς γῆς καὶ πάντων τῶν ἐρπετῶν τῶν ἐρπόντων ἐπὶ τῆς γῆς.

###### Билет 3

Диалектное многообразие древнегреческого языка. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

###### Практическое задание

Матфей 2:1–4 1 ἰδοὺ, μάγοι ἀπὸ ἀνατολῶν παρεγένοντο εἰς Ἱεροσόλυμα 2 λέγοντες Ποῦ ἐστὶν ὁ τεχθεὶς βασιλεὺς τῶν Ἰουδαίων; Εἶδομεν γὰρ αὐτοῦ τὸν ἀστέρα ἐν τῇ ἀνατολῇ, καὶ

ἤλθομεν προσκυνῆσαι αὐτῷ. 3 Ἀκούσας δὲ ὁ βασιλεὺς Ἡρώδης ἐταράχθη, καὶ πᾶσα Ἱεροσόλυμα μετ' αὐτοῦ 4 καὶ συναγαγὼν πάντας τοὺς ἀρχιερεῖς καὶ γραμματεῖς τοῦ λαοῦ, ἐπυνθάνετο παρ' αὐτῶν ποῦ ὁ χριστὸς γεννᾶται.

Билет 4

Греческий, язык классического периода и эпохи койне. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Ματθαῖ 2: 5–8 Οἱ δὲ εἶπον αὐτῷ, Ἐν Βηθλεὲμ τῆς Ἰουδαίας· οὕτως γὰρ γέγραπται διὰ τοῦ προφήτου 6 Καὶ σὺ Βηθλεὲμ, γῆ Ἰούδα, οὐδαμῶς ἐλαχίστη εἶ ἐν τοῖς ἡγεμόσιν Ἰούδα· ἐκ σοῦ γὰρ ἐξελεύσεται ἡγούμενος, ὅστις ποιμανεῖ τὸν λαόν μου τὸν Ἰσραήλ. 7 Τότε Ἡρώδης, λάθρα καλέσας τοὺς μάγους, ἠκρίβωσεν παρ' αὐτῶν τὸν χρόνον τοῦ φαινομένου ἀστέρος. 8 Καὶ πέμψας αὐτοὺς εἰς Βηθλεὲμ εἶπεν, Πορευθέντες ἐξετάσατε ἀκριβῶς περὶ τοῦ παιδίου· ἐπὶ δὲ εὔρητε, ἀπαγγεῖλάτέ μοι, ὅπως καὶ γὰρ ἐλθὼν προσκυνήσω αὐτῷ.

Билет 5

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Ματθαῖ 2: 16–18 Τότε Ἡρώδης, ἰδὼν ὅτι ἐνεπαίχθη ὑπὸ τῶν μάγων, ἐθυμώθη λίαν, καὶ ἀποστείλας ἀνεῖλεν πάντας τοὺς παῖδας τοὺς ἐν Βηθλεὲμ καὶ ἐν πᾶσιν τοῖς ὀρίοις αὐτῆς, ἀπὸ διετοῦς καὶ κατωτέρω, κατὰ τὸν χρόνον ὃν ἠκρίβωσεν παρὰ τῶν μάγων. 17 Τότε ἐπληρώθη τὸ ῥηθὲν διὰ Ἱερεμίου τοῦ προφήτου, λέγοντος, 18 Φωνὴ ἐν Ῥαμᾷ ἠκούσθη, κλαυθμὸς καὶ ὄδυρμὸς πολὺς, Ῥαχὴλ κλαίουσα τὰ τέκνα αὐτῆς, καὶ οὐκ ἤθελεν παρακληθῆναι, ὅτι οὐκ εἰσίν.

Билет 6

Диалектное многообразие древнегреческого языка. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Ματθαῖ 9: 9–12 Καὶ παράγων ὁ Ἰησοῦς ἐκεῖθεν εἶδεν ἄνθρωπον καθήμενον ἐπὶ τὸ τελώνιον, Ματθαῖον λεγόμενον, καὶ λέγει αὐτῷ, Ἀκολούθει μοι. Καὶ ἀναστὰς ἠκολούθησεν αὐτῷ 10 Καὶ ἐγένετο αὐτοῦ ἀνακειμένου ἐν τῇ οἰκίᾳ, καὶ ἰδοὺ, πολλοὶ τελῶναι καὶ ἁμαρτωλοὶ ἐλθόντες συνανέκειντο τῷ Ἰησοῦ καὶ τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ 11 Καὶ ἰδόντες οἱ Φαρισαῖοι ἔλεγον τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ, Διὰ τί μετὰ τῶν τελωνῶν καὶ ἁμαρτωλῶν ἐσθίει ὁ διδάσκαλος ὑμῶν; 12 Ὁ δὲ ἀκούσας εἶπεν, Οὐ χρειᾶν ἔχουσιν οἱ ἰσχύοντες ἰατροῦ, ἀλλ' οἱ κακῶς ἔχοντες.

Билет 7

Особенности греческого языка Нового завета. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Ματθαῖ 9: 13–15 Πορευθέντες δὲ μάθετε τί ἐστίν, Ἔλεος θέλω, καὶ οὐ θυσίαν· οὐ γὰρ ἤλθον καλέσαι δικαίους, ἀλλὰ ἁμαρτωλοὺς 14 Τότε προσέρχονται αὐτῷ οἱ μαθηταὶ Ἰωάννου, λέγοντες, Διὰ τί ἡμεῖς καὶ οἱ Φαρισαῖοι νηστεύομεν, οἱ δὲ μαθηταὶ σου οὐ νηστεύουσιν; 15 Καὶ εἶπεν αὐτοῖς ὁ Ἰησοῦς, Μὴ δύνανται οἱ υἱοὶ τοῦ νυμφῶνος πενθεῖν, ἐφ' ὅσον μετ' αὐτῶν ἐστίν ὁ νυμφίος; Ἐλεύσονται δὲ ἡμέραι ὅταν ἀπαρθῇ ἀπ' αὐτῶν ὁ νυμφίος, καὶ τότε νηστεύσουσιν.

Билет 8

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Ματθαῖ 20: 1–5 Ὁμοία γάρ ἐστίν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν ἀνθρώπῳ οἰκοδεσπότῃ, ὅστις ἐξῆλθεν ἅμα πρωτὶ μισθῶσασθαι ἐργάτας εἰς τὸν ἀμπελῶνα αὐτοῦ. 2 Καὶ συμφωνήσας δὲ μετὰ τῶν ἐργατῶν ἐκ δηναρίου τὴν ἡμέραν, ἀπέστειλεν αὐτοὺς εἰς τὸν ἀμπελῶνα αὐτοῦ. 3 Καὶ ἐξελθὼν περὶ τρίτην ὥραν, εἶδεν ἄλλους ἐστῶτας ἐν τῇ ἀγορᾷ ἀργούς· 4 καὶ ἐκείνοις εἶπεν, Ὑπάγετε καὶ ὑμεῖς εἰς τὸν ἀμπελῶνα, καὶ ὁ ἐὰν ἦ δίκαιον δώσω ὑμῖν. 5 Οἱ δὲ ἀπῆλθον. Πάλιν δὲ ἐξελθὼν περὶ ἕκτην καὶ ἐνάτην ὥραν, ἐποίησεν ὡσαύτως.



### Билет 9

Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

#### Практическое задание

Ματθεΐ 20: 6–9 Περὶ δὲ τὴν ἑνδεκάτην ὥραν ἐξελθὼν, εὗρεν ἄλλους ἐστῶτας, καὶ λέγει αὐτοῖς, Τί ὧδε ἐστήκατε ὅλην τὴν ἡμέραν ἀργοί; 7 Λέγουσιν αὐτῷ, Ὅτι οὐδεὶς ἡμᾶς ἐμισθώσατο. Λέγει αὐτοῖς, Ὑπάγετε καὶ ὑμεῖς εἰς τὸν ἀμπελῶνα, 8 Ὁψίας δὲ γενομένης λέγει ὁ κύριος τοῦ ἀμπελῶνος τῷ ἐπιτρόπῳ αὐτοῦ, Κάλεσον τοὺς ἐργάτας, καὶ ἀπόδος αὐτοῖς τὸν μισθόν, ἀρξάμενος ἀπὸ τῶν ἐσχάτων ἕως τῶν πρώτων. 9 Καὶ ἐλθόντες οἱ περὶ τὴν ἑνδεκάτην ὥραν ἔλαβον ἀνὰ δηνάριον. Καὶ ἐλθόντες οἱ πρώτοι ἐνόμισαν ὅτι πλεῖον λήμψονται· καὶ ἔλαβον ἀνὰ δηνάριον καὶ αὐτοί.

### Билет 10

Особенности греческого языка Нового завета. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

#### Практическое задание

Ματθεΐ 21: 32–36 Ἄλλην παραβολὴν ἀκούσατε. Ἄνθρωπός ἦν οἰκοδεσπότης, ὅστις ἐφύτευσεν ἀμπελῶνα, καὶ φραγμὸν αὐτῷ περιέθηκεν, καὶ ὄρυξεν ἐν αὐτῷ ληνόν, καὶ ὠκοδόμησεν πύργον, καὶ ἐξέδοτο αὐτὸν γεωργοῖς, καὶ ἀπεδήμησεν. 34 Ὅτε δὲ ἤγγισεν ὁ καιρὸς τῶν καρπῶν, ἀπέστειλεν τοὺς δούλους αὐτοῦ πρὸς τοὺς γεωροὺς λαβεῖν τοὺς καρποὺς αὐτοῦ· 35 καὶ λαβόντες οἱ γεωργοὶ τοὺς δούλους αὐτοῦ, ὃν μὲν ἔδειραν, ὃν δὲ ἀέκτειναν, ὃν δὲ ἐλιθοβόλησαν. 36 Πάλιν ἀπέστειλεν ἄλλους δούλους πλείονας τῶν πρώτων καὶ ἐποίησαν αὐτοῖς ὡσαύτως.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене без ошибок перевёл избранный отрывок, способен правильно осуществить грамматический разбор произвольного фрагмента древнегреческого текста. Студент продемонстрировал твёрдое знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, уверенное умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала. Уверенное владение навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене с небольшими ошибками перевёл избранный отрывок, допускает отдельные ошибки при грамматическом разборе произвольного фрагмента древнегреческого текста. Студент продемонстрировал знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала. Владение навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент знает ограниченный набор древнегреческой лексики, грамматику и синтаксис древнегреческого языка, умеет на минимальном уровне читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет начальными навыками работы со словарями и учебной литературой, допускает

существенные ошибки в переводе и грамматическом разборе древнегреческого текста. Студент продемонстрировал минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение основными навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает древнегреческую лексику, грамматику и синтаксис, не умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, не владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, не усвоил лексику и грамматику древнегреческого языка, не способен к переводу древнегреческого текста и допускает грубые ошибки в грамматическом разборе. Студент не в состоянии продемонстрировать минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение основными навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

##### *Тест 1*

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже правильные ответы (ключи к тесту).

1. Какое из четырех слов не является существительным?

- а) δῶρον
- б) οἴκοι
- в) ἔχω
- г) ἀνθρώπου

2. Какое слово не стоит в именительном падеже?

- а) υἱοί
- б) ὥρα
- в) ἐντολή
- г) βασιλεία

3. Где может стоять ударение в греческом существительном?

- а) на первом и втором слоге от конца
- б) только на втором слоге от конца
- в) на первом, втором и третьем слоге от конца
- г) на любом слоге

4. Сколько существует типов склонения существительных в греческом языке?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. Какого рода бывают греческие существительные?
- а) мужского и женского
  - б) все сущ. общего рода
  - в) мужского, женского и среднего
  - г) общего и среднего.
6. Какие существительные относятся к 1 склонению?
- а) мужского и среднего рода
  - б) только мужского рода, оканчивающиеся на  $-α$
  - в) обычно женского рода
  - г) мужского рода, оканчивающиеся на  $-α$  и  $-η$ .
7. Какое окончание может быть у слов 2 склонения в Им. п. ед. ч.?
- а)  $-ος$  и  $-ον$
  - б)  $-α$  и  $-η$
  - в)  $-ος$ ,  $-ον$  и  $-ων$
  - г)  $-ος$ ,  $-α$  и  $-ον$
8. Какого числа могут быть существительные в греческом языке?
- а) ед. ч. и мн. ч.
  - б) категория числа отсутствует
  - в) ед. ч., двойств. ч. (в койне используется редко) и мн. ч.
  - г) ед. ч., двойств. ч., тройств. ч. и мн. ч.
9. Какое слово не стоит в Родит. п.?
- а)  $δόξης$
  - б)  $δόξας$
  - в)  $ἀληθείας$
  - г)  $ῥας$
10. Сколько падежей в греческом языке?
- а) 3
  - б) 4
  - в) 5
  - г) 6.
11. К какому склонению относится существительное  $μαθητής$  (ученик)?
- а) 1 скл.
  - б) 2 скл.
  - в) 3 скл.
  - г) 4 скл.
12. К какому склонению относится существительное  $παρθένος$  (дева)?
- а) 1 скл.
  - б) 2 скл.
  - в) 3 скл.
  - г) 4 скл.
13. У каких существительных есть отдельная форма для Звательн. п., не совпадающая с Им. п.?
- а) у сущ. ж. р. 1 скл.

- б) у сущ. ср. р. 2 скл.
- в) у сущ. м. р. 2 скл.
- г) у всех перечисленных типов.

14. Какое окончание не может быть у существительного в Дат. п.?

- а) -ι
- б) -ω
- в) -οις
- г) -αις

15. Есть ли какое-то отличительное свойство Винит. падежа ед. ч. во всех типах склонения?

- а) нет
- б) окончание -ν
- в) окончание -α
- г) окончание -ς

16. В каком числе и падеже стоит артикль τοῦς?

- а) Родит. п., ед. ч.
- б) Дат. п., мн. ч.
- в) Винит. п., мн. ч.
- г) Дат. п., ед. ч.

17. Какие существительные относятся к 3 склонению?

- а) мужского и среднего рода
- б) всех родов
- в) только женского рода
- г) общего рода

18. В каком склонении форма Им. п. короче остальных падежей?

- а) в 1 скл.
- б) во 2 скл.
- в) в 3 скл.
- г) в 4 скл.

19. В каком числе и падеже стоит сущ. ὀνόματα?

- а) Им. п., ед. ч.
- б) Вин. п., ед. ч.
- в) Дат. п., мн. ч.
- г) Вин. п., мн. ч.

20. В какой форме стоит существительное γένους?

- а) в Им. п., ед. ч.
- б) в Род. п., ед. ч.
- в) в Винит. п., мн. ч.
- г) в Винит. п., ед. ч.

### Тест 2

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Какие наклонения присутствуют в греческом языке?
  - а) изъявительное, повелительное, сослагательное
  - б) настоящее, прошедшее и будущее
  - в) изъявительное и сослагательное
  - г) аорист, имперфект и плюсквамперфект
  
2. Какие времена есть у глагола в греческом языке?
  - а) настоящее, прошедшее и будущее
  - б) аорист, имперфект и плюсквамперфект
  - в) изъявительное, повелительное и сослагательное
  - г) правильные и неправильные
  
3. Какого залога могут быть глаголы в греческом языке?
  - а) активного и пассивного
  - б) активного, пассивного и медиального
  - в) активного и медиального
  - г) изъявительного и повелительного
  
4. Какой глагол не стоит в форме настоящего времени?
  - а) λύω
  - б) βλέπουσι
  - в) γινώσκει
  - г) ἔλεγε
  
5. В каком лице и числе может стоять глагол в императиве?
  - а) во всех 3 лицах ед. и мн. ч.
  - б) в 1 и 2 лице ед. и мн. ч.
  - в) во 2 и 3 лице ед. и мн. ч.
  - г) во 2 и 3 лице ед. ч.
  
6. В какой форме стоит глагол ἔλυε?
  - а) 3 л. ед. ч. имперфекта акт.
  - б) 1 л. ед. ч. аориста акт.
  - в) 2 л. ед. ч. имперфекта акт.
  - г) 3 л. ед. ч. аориста акт.
  
7. В какой форме стоит глагол λιτοῦ?
  - а) 2 л. ед. ч. императива н. в. акт.
  - б) 2 л. ед. ч. аориста акт.
  - в) 2 л. ед. ч. императива аор. медиальн.
  - г) 2 л. ед. ч. аориста медиальн.
  
8. В какой форме стоит глагол ἐστέ?
  - а) 2 л. мн. ч. наст. вр. повелит. накл.
  - б) 2 л. ед. ч. наст. вр. изъявит. накл.
  - в) 2 л. мн. ч. наст. вр. изъявит. накл.
  - г) 2 л. мн. ч. аориста изъявит. накл.
  
9. От какого глагола форма аориста 1 л. ед. ч. ἦνευκον?
  - а) λείπω

- б) λέγω
- в) ὀράω
- г) φέρω

10. Причастия в греческом языке изменяются:

- а) по наклонениям, временам, лицам и числам
- б) по временам, залогам, лицам и числам
- в) по временам, родам, числам и падежам
- г) по временам, залогам, родам, числам и падежам

11. Суффикс -θη – показатель:

- а) медиального залога
- б) будущего времени
- в) аориста
- г) пассивного аориста.

12. Λύουσαν – это:

- а) наст. вр., акт., 3 л., мн. ч.
- б) причастие наст. вр., акт., ж. р., Винит. п., ед. ч.
- в) причастие наст. вр., акт., м. р., Дат. п., ед. ч.
- г) аорист, акт., 3 л., мн. ч.

13. Ἀλοκρίνεσθε – это форма

- а) наст. вр. императива медиальн. 2 л. ед. ч.
- б) наст. вр. изъявит. медиальн. 2 л. мн. ч.
- в) наст. вр. изъявит. активн. 2 л. мн. ч.
- г) наст. вр. изъявит. медиальн. 2 л. ед. ч.

14. Чем отличаются формы аориста, перфекта и имперфекта?

- а) они выражают прошлое, настоящее и будущее
- б) они выражают разные залогов
- в) они выражают разные наклонения
- г) они выражают законченность или незаконченность действия и состояние субъекта

15. Какой глагол стоит в форме изъявит. накл., медиальн., 2 л., ед. ч.?

- а) εἰσέρχῃ
- б) ἄρχονται
- в) ἐλύετο
- г) ἐδέχεσθε

16. Окончание -ου указывает у глагола на:

- а) имперф., акт., 3 л., мн. ч.
- б) имперф., активн., 2 л., ед. ч.
- в) имперф., медио-пасс., 3 л., ед. ч.
- г) имперф., медио-пасс., 2 л., ед. ч.

17. Какое время образуется путем присоединения к основе глагола суффикса -σ-?

- а) аорист
- б) будущее время
- в) имперфект

г) перфект

18. Какое время образуется путем присоединения к основе глагола суффикса -σα-?

- а) аорист
- б) будущее время
- в) имперфект
- г) перфект

19. ἤλθον – это...

- а) аорист 2 от λαμβάνω
- б) 1 л. ед. ч. имперфекта от ὀράω
- в) аорист 2 от ἔρχομαι
- г) 1 л. ед. ч. имперфекта от ἔρχομαι

20. Какое значение имеет форма 1 л. мн. ч. сослагат. наклонения?

- а) сослагательное – «если бы мы...»
- б) уступительное – «хотя мы...»
- в) побудительное – «давайте...»
- г) желательное – «ах, если бы мы!..»

#### Ключи к тесту

##### *Тест 1*

- 1-в
- 2-г
- 3-в
- 4-б
- 5-в
- 6-в
- 7-а
- 8-в
- 9-б
- 10-в
- 11-а
- 12-б
- 13-в
- 14-б
- 15-б
- 16-в
- 17-б
- 18-в
- 19-г
- 20-б

##### *Тест 2*

- 1-а
- 2-а
- 3-б
- 4-г
- 5-в
- 6-а
- 7-в
- 8-в

9-г  
10-г  
11-г  
12-б  
13-б  
14-г  
15-а  
16-г  
17-б  
18-а  
19-в  
20-в

Критерии оценивания

15–20 отлично;  
9–14 хорошо;  
5–8 удовлетворительно;  
1–4 неудовлетворительно.