

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

**Вопросы церковно-общественных отношений
в России и за рубежом
(новейшие документы
Русской Православной Церкви)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Уровень:

Бакалавриат

Направленность (профиль):

Теория и история православной теологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки:

2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>Знать: - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.; - как формировалось понятие «церковная общественность» в различные исторические периоды; - позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности; - историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века; - особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья; - социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>церковно-общественных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые принципы и методы изучения источников; - высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа источников; - навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности; - навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений; - навыком интерпретации церковных документов. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Церковно-общественные отношения в начале XX века

Вопросы для обсуждения

Какие перемены в церковной жизни необходимы, по мнению митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, группы «32-х»?

Семинар № 2

Церковно-общественные отношения после 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Определение Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 3

Модель церковно-государственных отношений в трудах деятелей Русского зарубежья

Вопросы для обсуждения

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А. В. Карташевым? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья. (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 4

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: Православная церковь и проблемы современности

Вопросы для обсуждения

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 5

Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si»

Вопросы для обсуждения

1. Сравните принципиальные подходы, которые предлагаются Православной и Католической церквами к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 6

Православная церковь и актуальные вызовы современности

Задание. Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или авторитетных церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира.

Вопросы для обсуждения

1. Какие новые вызовы современного мира остались не отраженными в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Как на современные вызовы могла бы ответить церковь? (УК-2: ИУК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент демонстрирует умение свободно использовать базовые принципы и методы изучения источников и высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; свободно владеет навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет только на начальном уровне навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не участвует в дискуссии на семинаре и не способен продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; не владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущей аттестации, проводимой в течение семестра: работа на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху?
2. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода?
4. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции.
5. «Типы религиозной жизни» матери Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции.
6. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»).
7. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»).
8. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
9. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si».
10. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.
11. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.
12. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Список билетов к зачёту с оценкой

Билет № 1

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху? (УК-2: ИУК-2.1)
2. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 2

1. «Типы религиозной жизни» мон. Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 3

1. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташёва («Церковь и государство»). (УК-2: ИУК-2.1)
2. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 4

1. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 5

1. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода? (УК-2: ИУК-2.1)
2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы

Римского Франциска «Laudato si». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 6

1. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»). (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 7

1. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 8

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 9

1. «Типы религиозной жизни» мон. Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 10

1. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если на зачете с оценкой студент показывает подробное знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; отлично знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент на зачете с оценкой продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; твердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности и допускает только отдельные неточности при ответе.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент на зачете с оценкой показывает общее знание содержания «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г., но имеет только общее представление о понятии «церковная общественность» в различные исторические периоды и позиции Православной церкви по наиболее острым проблемам современности, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также о социальной проблематике современности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не может ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, рекомендованный материал в рамках курса

не усвоен. Студент не продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; нетвердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 40 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) 1990
- 2) 2020
- 3) 2008

2. Каким органом был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) Архиерейский Собор Русской Православной Церкви
- 2) Поместный собор Русской Православной Церкви
- 3) Синод Русской Православной Церкви

3. Какова цель документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

1) дать нормативную правовую базу для урегулирования церковно-государственных и церковно-общественных конфликтов

2) изложить базовые положения учения Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем

3) собрать антологию высказывания святых отцов о проблемах отношения церкви с обществом и государством

4. Высказывание кого из перечисленных ниже русских православных богословов цитируется в разделе «Основные богословские положения» документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) свт. Филарет (Дроздов)
- 2) свт. Игнатий Брянчанинов
- 3) А. С. Хомяков

5. Какого из перечисленных разделов нет в документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) Церковь и политика
- 2) Церковь и информационные технологии
- 3) Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

6. Какого параграфа нет в структуре тематического раздела в документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

1) практические рекомендации по решению проблемы в жизни отдельного христианина или православной общины

- 2) ветхозаветные, новозаветные и святоотеческие подходы к решению проблемы
- 3) светские подходы к решению проблемы

7. Какой элемент, отсутствующий в социальной концепции Русской Православной Церкви, есть в папских энцикликах?

- 1) обращении к ООН
- 2) молитва о ситуации
- 3) иллюстрации

8. В каком году был принят документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) 2008
- 2) 1988
- 3) 2021

9. Как в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» трактуется понятие «достоинство»?

- 1) Божий дар
- 2) качество, присущее человеку по праву рождения
- 3) качество, которое приобретает человек, живя в социуме

10. В чем проявляется динамизм понятия «достоинство», согласно «Основам учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) достоинство может возрастать в зависимости от возраста и социального статуса человека?
- 2) достоинство может быть утеряно на пути греха
- 3) достоинство может умаляться в силу выбора, неодобряемого обществом

11. Какие из перечисленных видов свободы не упоминаются в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) свобода выбора
- 2) свобода жизни в добре
- 3) свобода совести
- 4) свобода собраний
- 5) свобода творчества

12. Какое утверждение отсутствует в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) права человека не должны вступать в конфликт с Откровением Божиим
- 2) права человека не могут быть выше ценностей духовного мира
- 3) права человека носят международный характер и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства

13. В каком году принят документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви»?

- 1) 2011
- 2) 2008
- 3) 2020

14. Какие из перечисленных синонимов к понятию «социальное служение Церкви» не используются в документе?

- 1) благотворительность
- 2) волонтерство
- 3) социальная деятельность
- 4) диакония

15. На какой текст евангелия опирается документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», чтобы обосновать следующее положение: «Церковь простирает свое человеколюбие не только на своих членов, но и на тех, кто к ней не принадлежит»?

- 1) притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 30–37)
- 2) притча о потерянной драхме (Лк. 15. 8–10)
- 3) встреча Христа с самарянкой (Ин. 4. 4–26)

16. Какой из перечисленных уровней организации социальной работы отсутствует в документе «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви»?

- 1) епархиальный
- 2) общинный
- 3) приходской
- 4) монастырский

17. В каком году был принят документ «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) 2011
- 2) 1988
- 3) 2012

18. От чего следует отличать «богохульство» и «клевету», с точки зрения документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) от явлений постмодернистской культуры
- 2) от критики негативных явлений в жизни земной Церкви
- 3) от философских рассуждений атеистического характера

19. На какие области светского права может опираться церковь в противостоянии клевете и богохульству согласно документу «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) законодательные меры, усиливающие защиту религиозных символов, священных имен и понятий, а также мест богопочитания
- 2) ряд положений международных документов о правах человека
- 3) указ о традиционных ценностях

20. Какие из перечисленных способов воздействия церкви на СМИ не перечислены в документе «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) проведения честной и открытой дискуссии
- 2) отказ от сотрудничества
- 3) размещение на страницах церковных СМИ ответных разоблачительных материалов и высказываний
- 4) обращение в установленном законом порядке к органам государственной власти

21. Какие документы регулировали отношения церкви и государства в Российской империи?

- 1) постановления поместных соборов
- 2) закон о свободе совести
- 3) Свод законов Российской Империи

22. Какую роль в жизни православной церкви законодательно играл российский император?

- 1) был верховным защитником и хранителем догматов господствующей веры
- 2) был гарантом господствующего положения Православной церкви
- 3) был миротворцем, разрешавшим спорные вопросы между различными религиями и конфессиями

23. Кому из русских мыслителей принадлежит определение «христианская общественность»?

- 1) А. С. Хомяков
- 2) В. С. Соловьев
- 3) митр. Антоний (Вадковский)

24. В каком документе впервые появляется следующая фраза: «Отпадение от православной веры в... другое христианское исповедание или вероучение не подлежит преследованию и не должно влечь за собой... невыгодных в отношении гражданских или личных прав последствий»?

- 1) Статьи 40–46 Свода законов Российской империи 1832 г.
- 2) Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
- 3) Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.

25. В каком документе впервые провозглашена независимость православной церкви от государственной власти?

- 1) Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
- 2) Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.
- 3) Определение Поместного собора о правовом положении Православной Российской Церкви от 2 декабря 1917 г.

26. Как Поместный собор 1917–1918 гг. предполагал выстроить финансовые отношения православной церкви и государства?

- 1) Православная церковь финансируется только из внутреннего бюджета: церковное производство, пожертвования верующих и др.
- 2) Православная церковь получает из средств Государственного казначейства по особой смете и отчитывается за них
- 3) Православная церковь облагается налогом в пользу государства

27. Какие из перечисленных ниже форм взаимоотношений православной церкви и государства не предусматривались Определением Поместного собора 1917–1918 гг. о правовом положении Православной Российской Церкви?

- 1) государственные законы, касающиеся Православной церкви, издаются не иначе, как по соглашению с церковной властью
- 2) глава Российского государства, министр исповеданий и министр народного просвещения и товарищи их должны быть православными

- 3) православный календарь признается государственным календарем
- 4) законодательно наказывается выход из Православия

28. Кто является автором Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.

- 1) В. И. Ленин
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) В. Д. Бонч-Бруевич

29. При каких условиях, согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах, возможно «свободное исполнение религиозных обрядов»

- 1) если они не нарушают общественного порядка и не сопровождаются посягательством на права граждан и Советской Республики
- 2) если они организованы союзом верующих, официально зарегистрированным органами советской власти
- 3) ни при каких

30. Какие из перечисленных функций оставлены за церковью, согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах?

- 1) совершать богослужения
- 2) фиксировать акты гражданского состояния
- 3) преподавать религиозные вероучения частных учебных заведениях

31. Согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах «все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявлялись народным достоянием». Для какого рода имущества было сделано исключение?

- 1) здания и предметы, предназначенные специально для богослужбных целей
- 2) церковные типографии
- 3) личное имущество архиереев

32. В каком году написана статья А. В. Карташева «Церковь и государство»?

- 1) 1905
- 2) 1917
- 3) 1932

33. Что, с точки зрения А. В. Карташева, может являться «гарантией прочного устройства церкви»?

- 1) верующее общество
- 2) демократическое государство
- 3) общинная устройство церкви

34. Как определяет А. В. Карташев новый формат отношений церкви и государства?

- 1) отделение церкви от государства
- 2) обновленная симфония церкви и государства
- 3) не отделение, а отдаление церкви от государства

35. Какие из перечисленных ниже форм взаимодействия церкви и общества, церкви и государства не упомянуты в проекте А. В. Карташева?

- 1) принятие государством в учет календаря православных праздников
- 2) первенство православной иерархии в случае официальных парадов и религиозных церемоний

- 3) регистрация актов гражданского состояния наравне с государственными органами
- 4) свобода преподавания желающим Закона Божия
- 5) свобода участия в народном просвещении путем открытия своих школ

36. Кому из церковных деятелей принадлежит высказывание: «Братство есть форма церковной общности»?

- 1) Н. А. Клепинин
- 2) Н. Н. Неплюев
- 3) свящ. Георгий Кочетков

37. Какие формы взаимодействия с обществом более доступны православным объединениям братского и общинного типа?

- 1) публичный диалог
- 2) соработничество в социальной сфере
- 3) поиск возможностей «оздоровления души народной»

38. В каком году возник Форум национального покаяния и возрождения «Имеющие надежду»?

- 1) 1990
- 2) 2017
- 3) 2018

39. Какой из перечисленных ниже пунктов не является задачей общественного собрания Преображенского братства?

- 1) борьба за возрождение человека
- 2) собрание живых сил общества
- 3) оказание социальной помощи неимущим
- 4) свидетельство словом правды

40. Кому из русских мыслителей принадлежит следующее высказывание: «...Христианство имеет и свои положительные мотивы для социального прогресса, отчасти совпадающие и с гуманистическими, ему присуща динамика, движение, оно ставит свои властные требования общественной совести»

- 1) С. Н. Булгаков
- 2) Н. А. Бердяев
- 3) А. В. Карташев

Ключи к тесту

- 1-3
- 2-1
- 3-2
- 4-3
- 5-2
- 6-1
- 7-2
- 8-1
- 9-1
- 10-2
- 11-4
- 12-3
- 13-1

14-2
15-1
16-2
17-1
18-2
19-2
20-3
21-3
22-1
23-2
24-2
25-3
26-2
27-4
28-3
29-1
30-1
31-1
32-3
33-1
34-3
35-3
36-1
37-3
38-3
39-3
40-1

Критерии оценивания

33–40 отлично;

25–32 хорошо;

16–24 удовлетворительно;

1–15 неудовлетворительно.