Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 30.05.2022 г. № 3)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

Сравнительное богословие

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Сравнительное богословие

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 27.05.2022 г. № 9

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	**Знать:** - назначение, смысл и источники сравнительного богословия; - содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы инославных исповеданий; - принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения основных течений Реформации и контрреформации и способы опровержения; - проблемы и перспективы межконфессионального диалога. **Уметь:** - грамотно пользоваться принятой научной	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		терминологией; - идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин; - обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями; - соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. **Владеть:** - навыками работы с богословской литературой по дисциплине; - навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1. Учение о благодати и энергиях на Востоке и Западе

1) Благодать принудительная и спасающая у блж. Августина. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2) Пелагианские споры. Положения Карфагенского собора. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

3) Причины неприятия учения о божественных энергиях на Западе. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Семинар № 2. Основные доктринальные особенности Реформации

1) Смысл и причины появления доктрин sola fide и sola Scriptura. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2) Учение о предопределении в интерпретации Лютера и Кальвина. Арминианство и Дордрехтский собор. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

3) Культурные и общественно-политические последствия Реформации. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Семинар № 3. Канонические и вероучительные особенности устройства РКЦ

1) Положение и принципы избрания папы Римского, канонический статус коллегии кардиналов. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2) Догмат папской непогрешимости. понятия “infallibilis” и “impeccabilis”. Вопрос об исторической связи filioque и папской непогрешимости. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

3) Устройство РКЦ в свете решений II Ватиканского собора. Особенности католического клерикализма. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, студент демонстрирует уверенное умение идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин, обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями, грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля, свободное владение навыками работы с богословской литературой по дисциплине, а также навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации и навыками

богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент демонстрирует в целом развитое умение идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин, обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями, грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля, достаточно основательное владение навыками работы с богословской литературой по дисциплине, а также навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации и навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует начальное умение идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин, обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями, грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля, владение основными навыками работы с богословской литературой по дисциплине, а также навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации и навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин, обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями, грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля; студент не владеет навыками работы с богословской литературой по дисциплине, а также навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации и навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие» является зачёт с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет сравнительного богословия. Основные западные исповедания.
2. Церковная жизнь на Западе после разделения церквей. Предшественники

Реформации.

3. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в.
4. Доктрина о юридическом характере искупления.
5. Спорные вопросы учения об исхождении Святого Духа (filioque).
6. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника.
7. Особенности католической мариологии.
8. Учение о действенности Таинств ex opere operato.
9. Учение католической церкви о первородном грехе и первозданной праведности.
10. Учение о верховной церковной власти (примате) епископа Рима.
11. Деятельность Мартина Лютера.
12. Спасение только верой (sola fide).
13. Принцип Sola Scriptura.
14. Особенности лютеранской сакраментологии.
15. Особенности лютеранской экклезиологии.
16. Отличительные особенности кальвинизма. Учение о двойном предопределении.
17. Цвингли. Краткая биография, особенности учения.
18. История и основные особенности анабаптизма.
19. Англиканство. 39 вероучительных членов.
20. Реформационные течения внутри англиканства. Баптизм. Методизм.
21. Проблема апостольского преемства англиканской иерархии. История отношений англиканства и Православия в XIX–XX вв.
22. Отношение Православия к инославному миру. Три чина воссоединения инославных христиан с Православием.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Предмет сравнительного богословия. Основные западные исповедания. (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. Особенности лютеранской сакраментологии. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 2

1. Отношение Православия к инославному миру. Три чина воссоединения инославных христиан с Православием. (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. История и основные особенности анабаптизма. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 3

1. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в. (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. Спасение только верой (sola fide). (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 4

1. Учение о верховной церковной власти (примате) епископа Рима. (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. Sola Scriptura. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 5

1. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. Особенности лютеранской экклезиологии. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 6

1. Спорные вопросы учения об исхождении Св. Духа (filioque). (ОПК-2: ИОПК-2.3)
2. Особенности лютеранской сакраментологии. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 7

1. Учение Римо-католической церкви о первородном грехе и первозданной праведности. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2. Цвингли. Краткая биография, особенности учения. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 8

1. Доктрина о юридическом характере искупления. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2. Отличительные особенности кальвинизма. Учение о двойном предопределении. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 9

1. Учение о действенности Таинств ex opera operato. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2. Англиканство. 39 вероучительных членов. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 10

1. Особенности католической мариологии. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2. Проблема апостольского преемства англиканской иерархии. История отношений англиканства и Православия в XIX–XX вв. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Билет № 11

1. Церковная жизнь на Западе после разделения церквей. Предшественники Реформации. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

2. Реформационные течения внутри англиканства. Баптизм. Методизм. (ОПК-2: ИОПК-2.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на оба вопроса билета развернуты и аргументированы, студент демонстрирует углубленное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на оба вопроса билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент демонстрирует структурированное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. В целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует первичное

знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один вопрос в билете и не может ни в какой форме продемонстрировать знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Отсутствует умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 18 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Термин «lumen naturalis» означает
1. Свет Божий
2. Свет природный
3. Свет истинный

2. Теозис это характерная черта
1. западного богословия
2. древневосточного христианства
3. поздневизантийского богословия

3. Свобода воли у Августина
1. свойство первозданного человека
2. следствие грехопадения
3. признак спасения

4. Моноэнергизм это характерная черта
1. пелагианства
2. августинизма
3. православного богословия

5. Учение о божественных энергиях
1. предполагает усмотрение действия Бога в тварном мире
2. описывает опыт мистического непосредственного общения с Богом
3. представляет собой развитие идеи бл. Августина о благодати

6. Принцип sola fide означает:
1. верность церковной традиции
2. личную уверенность в том, что Христос спас носителя такой уверенности
3. веру в непогрешимость церковной иерархии

7. Sola Scriptura означает:
1. Писание не является источником веры
2. Писание является единственным достоверным источником веры
3. Писание является достоверным источником только в форме канонизированного перевода.

8. Предопределение к спасению
1. это средневековое католическое учение
2. это фундаментальное положение М. Лютера
3. это учение появилось у бл. Августина

9. Двойное предопределение означает:
1. что по Божьему милосердию спасаются и праведники, и грешники
2. что Бог прежде творения приговорил одних к спасению, а других к погибели
3. что Бог предопределил предательство Иуды и Воскресение Христа

10. Учение Лютера о евхаристии описывается термином:
1. «транссубстанциация»
2. «импанация»
3. «символическое присутствие»

11. Учение Кальвина о евхаристии предполагает:
1. «символическое присутствие» Тела и Крови
2. «символическое отсутствие Небесного Жениха»
3. традиционную средневековую трактовку

12. Cujus regio ejus religio означает:
1. свободу вероисповедания
2. чья власть, того и вера
3. верховную власть папы Римского

13. Англиканство означает:
1. специфическую практику английских католиков.
2. власть над церковью в Англии принадлежит не папе Римскому, а монарху
3. течение английских протестантских радикалов

14. Ad majorem Dei gloriam это девиз
1. пуритан
2. методистов
3. анабаптистов
4. иезуитов

15. Относительно источников веры Тридентский Собор постановил
1. только Предание
2. Писание и Предание
3. Только воля папы Римского

16. Каноническим текстом Св. Писания согласно определениям Тридентского собора является

1. уточненный перевод бл. Иеронима
2. King James Bibile
3. Textus Vetus
4. Textus Receptus

17. Догмат непогрешимости папы Римского означает:

1. абсолютную безгрешность
2. безошибочность суждений в вопросах веры
3. безошибочность выбора коллегии кардиналов

18. Conceptio immaculata означает

1. непорочное зачатие Христа
2. особую безгрешность от зачатия Пресв. Богородицы
3. непогрешимость Иоакима и Анны

Ключи к тесту

1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2, 10-2, 11-1, 12-2, 13-2, 14-4, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2.

Критерии оценивания

Отлично: 16–18 баллов;
Хорошо: 13–15 баллов;
Удовлетворительно: 9–12 балл;
Неудовлетворительно: 0–8 баллов.