Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 30.05.2022 г. № 3)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

Новый Завет

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Новый Завет

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
Л. Ю. Мусина
А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

Рецензент(ы):
А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 27.05.2022 г. № 9

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список литературы для реферирования,
- список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ИОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	**Знать:** - структуру и состав корпуса НЗ; - содержание текстов НЗ и его основные богословские темы; - методы толкования текстов НЗ и основные экзегетические сочинения святых отцов. **Уметь:** - видеть содержание НЗ книг в их единстве; - анализировать содержание книг НЗ с учетом святоотеческих толкований; - критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания НЗ текстов. **Владеть:** - навыками толкования и анализа НЗ текстов анализа с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; - основными богословскими понятиями	ТКУ: список вопросов к семинарам, список литературы для реферирования, список практических заданий. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		и этическими категориями, присутствующими в НЗ книгах.	
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ИОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	**Знать:** - исагогические сведения о книгах НЗ; - исторический и религиозный контекст, в котором происходили новозаветные события и создавались тексты; - краткую историю складывания НЗ канона; - основные методы и достижения библейской текстологии. **Уметь:** - пользоваться критическими изданиями НЗ и результатами работ классических и современных толкователей и исследователей; - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, обобщать прочитанное; - критически оценивать аргументацию и гипотезы научной библеистики, формулировать собственные выводы. **Владеть:** - навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры.	ТКУ: список вопросов к семинарам, список литературы для реферирования, список практических заданий. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, написание реферата.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Тема семинара: Создание первых христианских книг и формирование канона Нового Завета

Вопросы к семинару

1. Создание первых христианских книг.

1.1. Возникновение первых христианских книг: послания, Евангелия. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

1.2. Три стадии формирования Евангелий. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

1.3. Как надо понимать авторство Евангелий? Что отличает Евангелия от предания первой стадии? (ОПК-1: ИОПК-1.2)

2. Сохранение, собирание, признание и авторитет новозаветных книг. История канона Нового Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

2.1. Как формируется собрание новозаветных посланий, Деяний и Откровения (основные этапы)? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2.2. Три основных критерия каноничности новозаветных книг. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

2.3. Что сыграло роль катализатора в формировании канона НЗ? (ОПК-1: ИОПК-1.2)

2.4. Как состоялось закрытие канона НЗ? (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Семинар № 2

Тема семинара: Социальный и политический мир Палестины времени новозаветных событий

Вопросы к семинару

1. Политическая история Палестины эллинистического периода. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

1.1. Завоевания Александра Македонского и формирование эллинистической культуры.

1.2. Политическая ситуация в Палестине в первой трети II в. до Р. Х. Правление Антиоха IV Эпифана.

1.3. Маккавейское восстание.

1.4. Правление хасмонейской в Палестине.

1.5. Ирод Великий. Династия Иродов.

1.6. Римские императоры периода I в. до Р. Х. – нач. II в. от Р. Х.

1.7. Особенности управления зарубежными территориями в Римской империи; римская система провинций.

2. Социальный мир Палестины. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

2.1. Население Палестины: национальный состав и языки.

2.2. Социальный состав населения: рабы и свободные.

2.3. Социальный состав населения: старейшины; военные; сборщики податей.

3. Выступления и восстания против римского правления: в Палестине в I в. до Р. Х. – I в. от Р. Х. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

3.1. Борьба против социального гнета крестьянские «разбойники»; сикарии.

3.2. Эсхатологические движения: «мессии».

3.3. Эсхатологические движения: община в Кумране.

3.4. Иудейская война 66–73 гг. Зелоты. Разрушение Иерусалима.

3.5. Восстания начала II в. от Р. Х. Вторая иудейская война 132–135 гг. Бар-Кохба.

Семинар № 3

Тема семинара: Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета. Внебиблейские источники сведений о Христе и первом христианском поколении

Вопросы к семинару

1. Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

1.1. Иудаизм периода Второго храма.

1.2. Основные религиозные течения иудаизма периода I в н.э.: саддукеи, фарисеи, ессеи.

1.3. Изменения в иудаизме после 70-го г. н. э., основные тексты раввинистического иудаизма.

1.4. Основные языческие религии окружающих народов.

1.5. Греко-римская философия.

1.6. Филон Александрийский.

2. Внебиблейские источники I – начала II в. о Христе и первом христианском поколении. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2.1. Свидетельства иудейских источников: сочинения Иосифа Флавия.

2.2. Христиане в сочинениях римских историков: Тацитовы «Анналы»; «Жизнеописания 12 цезарей» Светония.

2.3. Переписка Плиния Младшего с императором Траяном.

Семинар № 4

Тема семинара: Экзегеза избранных отрывков Евангелия от Марка

Задание к семинару

Чтение и экзегетический анализ одного из следующих отрывков. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

1. Мк гл. 1.

2. Мк гл. 6.

3. Мк гл. 8–10.

Семинар № 5

Тема семинара: Притчи в синоптических Евангелиях

Вопросы к семинару

1. Определение притчи ее характерные свойства, притчи до Иисуса. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Краткая история интерпретации притчей Иисуса:

1.1. Аллегорическое толкование притчей.

1.2. Толкование Юлихера.
1.3. Подходы Додда и Иеремиаса.
1.4. Экзистенциальный и структуалистический подходы.
1.5. Сравнение с иудейскими притчами.
1.6. Современные принципы интерпретации притчей.
3. Притчи в Евангелиях, их назначение и учение.
4. Аутентичность притчей.

Семинар № 6

Тема семинара: Рождество и детство Иисуса в Евангелиях от Матфея и от Луки

Вопросы к семинару

1. Особенности родословия по Мф и Лк. Что общего, в чем различия. Богословский смысл. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Сравнение рассказов о Рождестве у Мф и Лк. Особенности, различия, богословский смысл. Как относиться к различиям в этих рассказах? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Почему рассказы о рождестве (Мф, Лк) можно рассматривать как «евангелия в евангелиях»? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 7

Тема семинара: Книга Деяний апостолов – Евангелие о Церкви

Вопросы к семинару

1. Как отражена в Деяниях история Церкви как действие Святого Духа? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Отражение периодизации истории ранней церкви в композиции Деяний апостолов. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Духовно-нравственная жизнь первых общин по Деяниям. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Богословие ранней Церкви по Деяниям. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Община Петра и общины Павла. Палестинские иудеи и эллинисты; проблема закона и храмового культа для иудеев и для христиан Решение проблемы язычников согласно Деяниям. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Образцы проповеди иудеям и язычникам в Деяниях апостолов. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 8

Тема семинара: Евангелие от Иоанна

Вопросы к семинару

1. Основные проблемы текста Ин с точки зрения текстуальной критики (проблемные отрывки; вопрос об их каноничности). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Исторические проблемы Ин: соотношение с синоптическим преданием, топография, хронология, события. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Форма, язык и стиль Ин. Проблема единства текста и источников, «неясности» и «метод недоразумения» по еп. Кассиану (Безобразову). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Логос в Прологе Ин. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Некоторые отрывки Ин: экзегеза, место в структуре Евангелия, богословский смысл (в сравнении с параллелями у синоптиков, если есть параллели): Призвание первых учеников, Брак в Кане Галилейской. Очищение храма. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой. Насыщение пяти тысяч. Иисус на празднике кущей (гл. 7). Воскрешение Лазаря. Последняя вечеря. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 9

Тема семинара: Послания апостола Иоанна Богослова. Откровение Иоанна

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика 1–3 Иоан: авторство, датировка, цель написания, место написания, структура. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Соотношение между Прологом Ин и 1 Иоан. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Темы любви и света в 1 Иоан. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Проблема раскола в общине Ин: причины, попытки преодоления и их отражение в 1–3 Иоан. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Исторические условия, в которых написано Откровение Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Апокалиптика как литературный жанр, ее характерные черты: псевдонимность, визионерство, специфическое содержание видений и специфическая образность (свитки, престол из драгоценных камней и Сидящий на нем, светильники, всадники и др.). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

7. Соотнесение апокалиптики с пророчеством: специфическая тематика апокалиптики. Ее основные идеи: дуалистический взгляд на мир; война между силами света и силами тьмы; нарастающий разгул зла; гнев Божий и суд над богоборческими силами; окончательная победа Бога; Бог как Вседержитель. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 10

Тема семинара: Общая характеристика новозаветных посланий. Соборные послания

Вопросы к семинару

1. Основные характеристики античных посланий и писем, формат новозаветных писем и посланий. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Христианское поведение среди гонений в 1 Пет. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Предание о Преображении в 2 Петр. Сопоставление с синоптической традицией. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Использование апокрифических традиций в Иуд. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 11

Тема семинара: Послание к Галатам. Послание к римлянам

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика Гал и Рим: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Основные положения северо- и южно-галатийской теорий. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Праведность Божья и оправдание человека в богословии Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. В чем состояла основная богословская проблема галатийской общины, побудившая Павла к написанию Послания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Целостность Рим, проблемы 16 главы, доксологический отрывок. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Основные взгляды Павла на Закон Моисея в Послании к Римлянам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

7. Каким видит Павел будущее Израиля в Послании к Римлянам? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 12

Тема семинара: Личность апостола Павла. 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам. 1 и 2 Послания к Коринфянам

Вопросы к семинару

1. Вера Савла до обращения, какие ее положения оказали влияние на богословие Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Основные положения богословия Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Почему Павел решил идти проповедовать язычникам? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Что можно сказать о Фессалоникийской общине на основе 1–2 Фес. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Церковь в 1–2 Кор. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Взгляды Павла на воскресение мертвых в 1 Кор 15. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 13

Послания из уз: к Филипийцам, Филимону. Колоссянам, Ефесянам. Проблема псевдонимичности новозаветных посланий

Вопросы к семинару

1. Христология Флп на примере христологического гимна (Флп 2:5-11). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Смысл просьбы Павла в Флм, его отношение к рабству. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Христология Кол на примере христологического гимна (Кол 1:15-20). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. В чем состояло лжеучение в Колоссах? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Основные особенности экклезиологии Еф. Сравнение с более ранними Посланиями. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Что такое псевдонимия? Приведите примеры из Ветхого и Нового Заветов. Как относиться к авторитету псевдонимных новозаветных посланий? (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Семинар № 14

Тема семинара: Пастырские Послания. Послание к Евреям

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика 1–2Тим, Тит: датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Особенности церковной организации в Тит и 1–2 Тим. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

3. Наставления различным группам в церковной общине в Пастырских Посланиях. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

4. Церковное учение и лжеучения в 1–2 Тим. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

5. Общая характеристика Евр: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этого Послания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

6. Основные положения христологии Евр. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

7. Учение о первосвященстве Иисуса в Евр. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

8. Учение об искуплении в Евр. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

<u>Критерии оценивания</u>

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал точное и твердое знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места

написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал достаточно уверенное знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; в целом структурированное знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; достаточно развитое умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; достаточно основательное владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал не вполне безошибочное знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; фрагментарное знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; неуверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; слабое владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; отсутствует умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; студент не владеет основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

<u>Список литературы для реферирования</u>

Студенты должны написать научный реферат раздела научной монографии, выбрав один из вариантов. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

1. Десницкий А. С. Введение в библейскую экзегетику. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. 416 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Гл. 2 : История и методология экзегетики. С. 71–184.

Гл. 3 : Практика экзегезы. С. 185–287.

2. Левинская И. А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. Санкт-Петербург :

Логос, 2000. 351 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Ч. 1 : Евреи, прозелиты, боящиеся Бога. Гл. 1–3. С. 25–93.

Ч. 1 : Евреи, прозелиты, боящиеся Бога. Гл. 4–6. С. 94–230.

Ч. 2 : Еврейские общины диаспоры. С. 231–317.

3. Чистович И. А. История перевода Библии на русский язык. Репр. воспроизведение изд. 1899 г. Москва : Российское библейское общество, 1997. 347 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Перевод Библии на русский язык. I. Российское библейское общество. II. Положение дел после закрытия Российского библейского общества. С. 16–133.

Перевод Библии на русский язык. III. Перевод священных книг Ветхого Завета на русский язык прот. Г. П. Павского. IV. Перевод ветхозаветных книг с еврейского языка на русский архим. Макария Глухарева С. 133–240.

Написание реферата

Написание реферата является частью самостоятельной работы студентов в 1-м семестре обучения. Целью является знакомство с научной литературой, а также научение аналитической работе с литературой и написанию научного текста.

Студенту предлагается выбрать из предложенного ему списка литературы для реферирования (научные статьи или главы монографий по библеистике Нового Завета) один источник, по которой он должен написать репродуктивный реферат. Студент вправе сам предложить источник для реферирования, но в этом случае необходимо согласовать свой выбор с преподавателем. Приветствуется реферирование зарубежной литературы на иностранных языках (в этом случае объем источника может быть существенно меньше, чем для русскоязычной литературы).

Репродуктивный реферат представляет собой краткое письменное изложение содержания научного текста с точки зрения передачи его основных положений. Реферат должен быть написан в жанре научного реферата-аннотации с необходимыми формальными характеристиками этого жанра. Задача студента - освоить научно-информативный стиль письменной речи. В реферате должна также отражаться структура изложения главных мыслей реферируемого произведения, основные аргументы автора, выдвигаемые им гипотезы и т. п. Реферат должен быть развернутым, достаточно полно представляющим содержание источника.

В ходе работы студент использует методическое пособие: Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Сост. Л. Ю. Мусина. Москва : СФИ, 2014.

Рекомендуемый объем реферата — порядка 10 страниц, включая титульный лист (стандартный формат А4, шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. На титульном листе необходимо привести библиографическое описание реферируемого источника, выполненное по стандартам, действующим в РФ.

Критерии оценивания реферата

Оценка *«отлично»* выставляется, если реферат написан грамотно, проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент продемонстрировал уверенное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если реферат написан грамотно, но с некоторыми неточностями и недоработками, в целом проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент в целом продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; основательное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в реферате пересказано основное содержание реферируемого текста, не столько анализирует, сколько пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены не вполне точно; в целом студент продемонстрировал начальное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; начальное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в реферате содержание реферируемого текста пересказано неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источника допущено большое количество неточностей, студент не анализирует, а пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены неточно. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выявления плагиата (некорректное заимствование целых абзацев или еще больших структур текста из сочинений других людей). Студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; не владеет основными методами и приемами анализа культурных текстов.

<u>Список заданий к практическим занятиям</u>

Практическое занятие № 1

Чтение и анализ вариантов, засвидетельствованных в различных рукописях, отрывков Лк 24:53, Деян 15:20, Ин 1:18, окончания 16-й главы Мк, 1 Иоан 5:6-8. (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 2

Чтение и анализ Лк 6:12-49 (проповедь на месте ровном) и Лк 15:11-32 (притча о Блудном сыне). К каким жанрам можно отнести эти отрывки с точки зрения критики форм? (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 3

Чтение и анализ Лк 3 в различных переводах (Синодальный перевод, перевод С. С. Аверинцева, В. П. Кузнецовой). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 4

Чтение внебиблейских свидетельств о Христе (Тацит, «Анналы» XV; Плиний Младший, письмо императору Траяну; Светоний, «Жизнь 12 цезарей. «Божественный Клавдий»). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 5

Чтение и анализ параллельных мест (Мк 16:1-11 и Мф 3:1-17). Чтение речений Иисуса из предполагаемого источника Q (Мф 5:1-12 и Лк 6:20-26). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 6
Чтение и анализ Мк 9:14-29 (Исцеление бесноватого отрока). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 7
Чтение и анализ Мк 2 (рассказы об исцелении, спор о субботе). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 8
Чтение и анализ Мф 5:17-48 (фрагмент Нагорной Проповеди об исполнении Закона). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 9
Чтение и анализ Лк 1:1-4 (пролог-обращение к Феофилу), Лк 7:36-50 (рассказ о прощенной грешнице). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 10
Чтение и анализ Деян 10 (рассказ об обращении Корнилия). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 11
Чтение и анализ Ин 1:1-18 (пролог). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 12
Чтение и анализ Ин 9:1-12 (исцеление слепорожденного). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 13
Чтение 1 Ин и анализ (1 глава – Бог есть свет). (ОПК-1: ИОПК-1.2)
Практическое занятие № 14
Чтение и анализ послания Иакова 2 глава (истинная вера). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 15
Чтение и анализ 1 Петра глава 2 (жизнь христианина). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 16
Чтение и анализ Послания к Галатам главы 5 (Свобода и Закон). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 17
Чтение и анализ Послания к Римлянам главы 6 (жизнь верующего во Христа). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 18
Чтение и анализ 1 Кор главы 12 (дары Св. Духа). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 19
Чтение и анализ Послания к Филимону (отношение апостола Павла к рабству). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Практическое занятие № 20
Чтение и анализ Послания к Евреям 5 главы (Христос как первосвященник). (ОПК-1: ИОПК-1.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в практическом занятии и при выполнении задания продемонстрировал углубленное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; уверенное умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал достаточно структурированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; развитое умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал фрагментарное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; неуверенное умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; отсутствует умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новый Завет» является экзамен, который проводится в конце каждого семестра в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий на практических занятиях, написание реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1 семестр

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика. Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианскими деноминаций.
2. Два подхода в экзегезе — аллегория и типология. Александрийская и Антиохийская школы.
3. Понятие каноничности Писания. Писания. Критерии каноничности НЗ текстов, связь каноничности и апостольского авторства.
4. Краткая история канона Нового Завета от начала складывания до окончательного закрепления.
5. Текстология Нового Завета (текстуальная критика), задачи и достижения текстологических исследований. Виды источников, с которыми работают текстологи. Понятие типа (семейства) новозаветного текста.
6. Общая характеристика рукописной традиции (совокупности рукописей) Нового

Завета. Характеристика основных типов текста (александрийский, западный, византийский, восточный).

7. Древнейшие переводы Библии на другие языки, их характеристика.

8. Краткая история появления славянской Библии.

9. Краткая история появления Библии на русском языке.

10. Внебиблейские и нехристианские источники о Христе и первом поколении христиан.

11. Периодизация апостольского века и приблизительное время появления новозаветных текстов. Евангелия: евангельский жанр в сравнении с другими жанрами древней литературы. Три стадии формирования евангелий (по Р. Брауну).

12. Вопрос о множественности и о согласовании евангелий: синоптическая проблема.

13. Критика источников синоптических евангелий: гипотеза протоевангелия, гипотеза устной традиции, гипотеза фрагментов Шлейермахера, гипотеза Грисбаха.

14. Критика источников синоптических евангелий: теория двух литературных источников синоптических евангелий.

15. Политический и социальный фон Нового Завета.

16. Религиозный мир Палестины времени Нового Завета.

17. Евангелие от Марка как первое среди синоптических евангелий. Характерные особенности Мк. Особенности христологии Мк.

18. Автор Мк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Мк. Вопрос об окончании 16 главы.

19. Служение Иоанна Крестителя и крещение Иисуса (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

20. Искушение Христа в пустыне (по Мк и др. синоптическим евангелиям).

21. Ученики Христовы в Галилейский период служения (по Мк и др. синоптическим евангелиям).

22. Притча как одна из форм проповеди Христа. Вопрос об аллегоричности Иисусовых притч.

23. Галилейский период служения Иисуса: цели, маршруты, продолжительность (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

24. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

25. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

26. Иерусалимский период служения Иисуса: вход Господа в Иерусалим, рассказ об очищении храма. Иисус и духовные лидеры иудейского народа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

27. «Малый синоптический апокалипсис» (по Мк гл. 13 и паралл.).

28. Последняя Вечеря Иисуса с учениками (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

29. Суд, Страсти и смерть Господа (по синоптическим евангелиям). Вопрос об источнике повествования о страстях в Мк.

30. Евангельские рассказы о Воскресении Господнем и явлениях Воскресшего (по синоптическим евангелиям).

31. Автор Евангелия от Матфея, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Характерные особенности Мф. Структура и литературные особенности Мф.

32. Родословие Иисуса по Мф. Сравнение с родословием по Лк.

33. Рассказы о Рождестве Христовом по Мф и Лк. Рождество Иоанна Предтечи в Лк.

34. Учение Христа и иудейский закон (по Нагорной проповеди).

35. Молитва Господня по Мф и Лк.

36. Заповеди Блаженства по Мф в сравнении с Лк.

37. Учение о Царстве Божием в Мф.

38. Учение о Церкви по Мф.

39. Характерные особенности Евангелия от Луки. Автор Лк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Лк.

40. Рассказ о Сретении по Лк.

41. Лк — Евангелие о Святом Духе.

42. Учение о Царстве в притчах Лк.

43. Притчи о милосердии Божием в Лк.

44. Деяния апостолов. Структура Деяний апостолов. Проблема согласования книги Деяний апостолов с посланиями Павла. Датировка книги Деяний.

45. Автор книги Деяний апостолов. Цели автора при написании книги Деяний, тематика и историографический подход. Возможные источники, которые использовал автор.

46. Текстологические проблемы книги Деяний апостолов.

47. Событие Пятидесятницы по книге Деяний апостолов. Учение о Церкви.

48. Апостольская проповедь по книге Деяний апостолов. Проповедь иудеям и проповедь язычникам.

Список вопросов к экзамену

2 семестр

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема авторства Ин, место и время создания.

2. Христология Евангелия от Иоанна.

3. Пролог Евангелия от Иоанна.

4. Беседа с Никодимом (Ин 3:1–21).

5. Учение о Святом Духе в Евангелии от Иоанна.

6. Тема света и тьмы в Евангелии от Иоанна.

7. Учение о Пастыре добром в Евангелии от Иоанна.

8. Учение о любви по Евангелию от Иоанна (гл. 15–16).

9. Умовение ног в Евангелии от Иоанна в соотношении с Тайной вечерей синоптиков.

10. Первосвященническая молитва Господа (Ин гл.17).

11. Первое послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания, структура. Соотношение между Прологом Ин и 1 Ин.

12. Второе и третье послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания. Проблема раскола в общине Ин по 2,3 Ин.

13. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Соотнесение апокалиптики с пророчеством, специфическая тематика апокалиптики, ее основные идеи.

14. Общая характеристика книги Откровения Иоанна: исторические условия, в которых книга написана, цель, адресат, автор, датировка, структура книги.

15. Откровение Иоанна. Послания семи церквам: структура и содержание, общий вывод отрывка.

16. Соборные послания (общая характеристика).

17. Первое Послание Петра. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.

18. Послание Иакова. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.

19. Общая характеристика 2 Петр, Иуд: проблема авторства, каноничность, датировка, адресат, цель написания, место написания, структура, зависимость 2 Петр и Иуд.

20. Проблема эпистолярной псевдоэпиграфии.

21. Апостол Павел и Фессалоники. Адресаты 1 и 2 Фес. Цели написания и датировка 1 и 2 Фес. Проблема авторства.

22. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес.

23. Апостол Павел и Коринф. Адресаты 1 и 2 Кор.

24. Общая характеристика Первого послания к коринфянам. Цель написания и тематика.

25. Учение о воскресении мертвых в 1 Кор 15.

26. Второе послание к коринфянам апостола Павла. Цель написания и тематика.

27. Адресат Послания к Галатам (Северо-галатийская и Южно-галатийская теория). Датировка, цель и место написания Гал.

28. Учение об оправдании верой в Послании к Галатам.

29. Апостол Павел и Рим. Адресат, датировка, цель и место написания Послания к Римлянам.

30. Текстологические проблемы Послания к Римлянам (целостность, 16 глава, доксологический отрывок).

31. Взгляд ап. Павла на Закон Моисея и учение о благодати в Послании к Римлянам.

32. Оправдание и искупление в Послании к Римлянам.

33. Послание к Колоссянам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.

34. Послание к Филиппийцам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.

35. Христология Посланий к Филиппийцам и к Колоссянам апостола Павла.

36. Послание к Филимону апостола Павла.

37. Пастырские Послания (общая характеристика). Общая характеристика 1–2 Тим, Тит: датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий. Особенности церковной организации в Тит и 1–2 Тим.

38. Послание к Титу апостола Павла.

39. Первое послание к Тимофею.

40. Второе послание к Тимофею.

41. Послание к Евреям: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.

42. Учение о первосвященническом служении Христа по Посланию к Евреям.

<u>Список экзаменационных билетов</u>

1 семестр

Билет № 1

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианскими деноминаций. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 2

1. Два подхода в экзегезе – аллегория и типология. Александрийская и Антиохийская школы. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Иерусалимский период служения Иисуса: вход Господа в Иерусалим, рассказ об очищении храма. Иисус и духовные лидеры иудейского народа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 3

1. Понятие каноничности Писания. Писания. Критерии каноничности НЗ текстов, связь каноничности и апостольского авторства. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. «Малый синоптический апокалипсис» (по Мк гл. 13 и паралл.). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 4

1. Краткая история канона Нового завета от начала складывания до окончательного

закрепления. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Последняя Вечеря Иисуса с учениками (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 5

1. Текстология Нового завета (текстуальная критика), задачи и достижения текстологических исследований. Виды источников, с которыми работают текстологи. Понятие типа (семейства) новозаветного текста. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Суд, Страсти и смерть Господа (по синоптическим евангелиям). Вопрос об источнике повествования о страстях в Мк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 6

1. Общая характеристика рукописной традиции (совокупности рукописей) Нового завета. Характеристика основных типов текста (александрийский, западный, византийский, восточный). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Евангельские рассказы о Воскресении Господнем и явлениях Воскресшего (по синоптическим евангелиям). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 7

1. Древнейшие переводы Библии на другие языки, их характеристика. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Автор Евангелия от Матфея, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Характерные особенности Мф. Структура и литературные особенности Мф. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 8

1. Краткая история появления славянской Библии. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Родословие Иисуса по Мф. Сравнение с родословием по Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 9

1. Краткая история появления Библии на русском языке. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Рассказы о Рождестве Христовом по Мф и Лк. Рождество Иоанна Предтечи в Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 10

1. Внебиблейские и нехристианские источники о Христе и первом поколении христиан. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение Христа и иудейский закон (по Нагорной проповеди). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 11

1. Периодизация апостольского века и приблизительное время появления новозаветных текстов. Евангелия: евангельский жанр в сравнении с другими жанрами древней литературы. Три стадии формирования евангелий (по Р. Брауну). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Молитва Господня по Мф и Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 12

1. Вопрос о множественности и о согласовании евангелий: синоптическая проблема. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Заповеди Блаженства по Мф в сравнении с Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 13

1. Критика источников синоптических евангелий: гипотеза протоевангелия, гипотеза устной традиции, гипотеза фрагментов Шлейермахера, гипотеза Грисбаха. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение о Царстве Божием в Мф. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 14

1. Критика источников синоптических евангелий: теория двух литературных источников синоптических евангелий. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение о Церкви по Мф. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 15

1. Политический и социальный фон Нового Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Характерные особенности Евангелия от Луки. Автор Лк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 16

1. Религиозный мир Палестины времени Нового Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Рассказ о Сретении по Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 17

1. Евангелие от Марка как первое среди синоптических евангелий. Характерные особенности Мк. Особенности христологии Мк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Лк – Евангелие о Святом Духе. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 18

1. Автор Мк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Мк. Вопрос об окончании 16 главы. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение о Царстве в притчах Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 19

1. Служение Иоанна Крестителя и крещение Иисуса (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Притчи о милосердии Божием в Лк. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 20

1. Искушение Христа в пустыне (по Мк и др. синоптическим евангелиям). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Деяния апостолов. Структура Деяний апостолов. Проблема согласования книги Деяний апостолов с посланиями Павла. Датировка книги Деяний. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 21

1. Ученики Христовы в Галилейский период служения (по Мк и др. синоптическим евангелиям). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Автор книги Деяний апостолов. Цели автора при написании книги Деяний, тематика и историографический подход. Возможные источники, которые использовал автор. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 22

1. Притча как одна из форм проповеди Христа. Вопрос об аллегоричности Иисусовых притч. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Текстологические проблемы книги Деяний апостолов. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 23

1. Галилейский период служения Иисуса: цели, маршруты, продолжительность (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Событие Пятидесятницы по книге Деяний апостолов. Учение о Церкви. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 24

1. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Апостольская проповедь по книге Деяний апостолов. Проповедь иудеям и проповедь язычникам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Список экзаменационных билетов

2 семестр

Билет № 1

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема авторства Ин, место и время создания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 2

1. Христология Евангелия от Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Апостол Павел и Коринф. Адресаты 1 и 2 Кор. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 3

1. Пролог Евангелия от Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Общая характеристика Первого послания к коринфянам. Цель написания и тематика. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 4

1. Беседа с Никодимом (Ин 3:1-21). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение о воскресении мертвых в 1 Кор 15. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 5

1. Учение о Святом Духе в Евангелии от Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Второе послание к коринфянам апостола Павла. Цель написания и тематика. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 6

1. Тема света и тьмы в Евангелии от Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Адресат Послания к Галатам (Северо-галатийская и Южно-галатийская теория). Датировка, цель и место написания Гал. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 7

1. Учение о Пастыре добром в Евангелии от Иоанна. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение об оправдании верой в Послании к Галатам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 8

1. Учение о любви по Евангелию от Иоанна (гл. 15–16). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Апостол Павел и Рим. Адресат, датировка, цель и место написания Послания к Римлянам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 9

1. Умовение ног в Евангелии от Иоанна в соотношении с Тайной вечерей синоптиков. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Текстологические проблемы Послания к Римлянам (целостность, 16 глава, доксологический отрывок). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 10

1. Первосвященническая молитва Господа (Ин гл.17). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Взгляд ап. Павла на Закон Моисея и учение о благодати в Послании к Римлянам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 11

1. Первое послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания, структура. Соотношение между Прологом Ин и 1 Ин. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Оправдание и искупление в Послании к Римлянам. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 12

1. Второе и третье послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания. Проблема раскола в общине Ин по 2,3 Ин.

(ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Послание к Колоссянам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 13

1. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Соотнесение апокалиптики с пророчеством, специфическая тематика апокалиптики, ее основные идеи. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Послание к Филиппийцам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 14

1. Общая характеристика книги Откровения Иоанна: исторические условия, в которых книга написана, цель, адресат, автор, датировка, структура книги. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Христология Посланий к Филиппийцам и к Колоссянам апостола Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 15

1. Откровение Иоанна: Послания семи церквам: структура и содержание, общий вывод отрывка. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Послание к Филимону апостола Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 16

1. Соборные послания (общая характеристика). (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Пастырские Послания (общая характеристика). Общая характеристика 1-2 Тим, Тит: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий. Особенности церковной организации в Тит и 1-2 Тим. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 17

1. Первое Послание Петра. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Послание к Титу апостола Павла. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 18

1. Послание Иакова. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Первое послание к Тимофею. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 19

1. Общая характеристика 2 Петр, Иуд: проблема авторства, каноничность, датировка, адресат, цель написания, место написания, структура, зависимость 2 Петр и Иуд. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Второе послание к Тимофею. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 20

1. Проблема эпистолярной псевдоэпиграфии. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Послание к Евреям: авторство, адресат, датировка, цель и место написания. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Билет № 21

1. Апостол Павел и Фессалоники. Адресаты 1 и 2 Фес, Цели написания и датировка 1 и 2 Фес. Проблема авторства. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

2. Учение о первосвященническом служении Христа по Посланию к Евреям. (ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

<u>Критерии оценивания</u>

1 семестр

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а

также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неточно отвечает на вопрос в билете и не может ответить ни на один дополнительный вопрос преподавателя. В целом ответ студента на экзамене неполный и указывает на фрагментированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на экзаменационном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

<u>Критерии оценивания</u>

2 семестр

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Точно и твердо знает структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов Нового Завета, исагогические сведения о его книгах и его основные богословские темы. Демонстрирует углубленное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Ориентируется в истории складывания новозаветного канона, основных методах и достижениях библейской текстологии. Умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве, анализировать содержание книг Нового Завета с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения, критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания новозаветных текстов и гипотезы научной библеистики. Уверенно владеет основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в новозаветных книгах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. Точно и твердо знает структуру и состав корпуса Нового Завета, основное содержание текстов Нового Завета, основные исагогические сведения о его книгах и его основные богословские темы. Демонстрирует структурированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Ориентируется в истории складывания новозаветного канона, основных методах и достижениях библейской текстологии. Умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве, анализировать содержание книг Нового Завета с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения, но может испытывать некоторые затруднения в оценке аргументации альтернативных подходов к пониманию содержания новозаветных текстов и гипотез научной библеистики. Допускает непринципиальные

ошибки в отношении основных богословских понятий и этических категорий, присутствующих в новозаветных книгах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неточно отвечает на вопрос в билете и не может ответить ни на один дополнительный вопрос преподавателя. Знает структуру и состав корпуса Нового Завета, но допускает существенные неточности по содержанию текстов Нового Завета, исагогическим сведениям о его книгах и его основным богословским темам. Демонстрирует фрагментированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Слабо ориентируется в истории складывания новозаветного канона, не может назвать основные методы и достижения библейской текстологии. Умение видеть содержание новозаветных книг в их единстве и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения носит упрощенный и приблизительный характер. Студент испытывает затруднения в различении подходов к содержанию книг Нового Завета на основе святоотеческих толкований и альтернативных подходов. Имеет слабое представление о научной библеистике. Владеет лишь некоторыми из основных богословских понятий и этических категорий, присутствующих в новозаветных книгах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один вопрос билета или дополнительный вопрос преподавателя, либо если из 8 нижеперечисленных недостатков выявляется 4 и более: студент 1) допускает серьезные ошибки в отношении структуры, состава корпуса Нового Завета, или содержания текстов Нового Завета, или его основных богословских тем, или исагогических сведений о его книгах; 2) не демонстрирует знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; 3) не знаком с историей складывания новозаветного канона; 4) не может назвать основные методы и достижения библейской текстологии; 5) не умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве или анализировать его с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; 6) совершенно не знаком с альтернативными подходами к пониманию содержания новозаветных текстов, гипотезами научной библеистики; 7) не владеет основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в новозаветных книгах.

Тестовое задание и критерии оценивания

В каждом вопросе тестового задания необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

Тест 1. Тема: Введение в Новый Завет

1. Что такое Священное писание Нового завета по отношению к Священному преданию?

а) Священное писание – изначально данная Богом богодухновенная книга, а Священное предание – это то, что появилось позже в дополнение к Писанию

б) Священное писание – часть Священного предания церкви, зафиксированная в виде текстов и особо почитаемая в церкви в силу близости ко времени жизни Иисуса и апостолов

в) Священное писание – часть Священного предания церкви, отличающаяся более высокой богодухновенностью по сравнению со всеми другими составляющими Предания

2. Чем занимается библейская герменевтика?

а) Изучением символики, выразительных средств и особенностей древних языков, на которых написано Священное писание

б) Осмыслением наиболее общих принципов понимания и методологии истолкования текста Священного писания

в) Изучением религиозно-философского фона и исторических обстоятельств, с которыми связано возникновение тех или иных текстов Священного писания

3. С какой школой связан аллегорический метод толкования Священного писания?

а) С Константинопольской

б) С Александрийской

в) С Каппадокийской

4. Как оценивается в православии принцип Мартина Лютера, что Священное писание нужно понимать только исходя из самого текста Писания (принцип «Sola Scriptura»)?

а) Это неприемлемо: правильное понимание Писания достигается только при посредничестве церковной иерархии

б) Этого недостаточно, так как полнота смысла Писания раскрывается изнутри церковного Предания, которое шире, чем текст Писания

в) Это верно, так как Писание – уникальное слово Божье, которое не должно затемняться позднейшими наслоениями

5. Как можно оценить высказывание блж. Августина: «Новый завет сокрыт в Ветхом, а Ветхий открывается в Новом»

а) Это пример историко-филологической экзегезы

б) Это объективная истина

в) Это объясняется святоотеческой библейской герменевтикой

Ключи к тесту 1

1-б

2-б

3-б

4-б

5-в

Критерии оценивания

4–5 отлично;

3–4 хорошо;

2 удовлетворительно;

1 неудовлетворительно.

Тест 2. Тема: Канон Нового завета

1. По поводу каноничности какой из перечисленных книг споры велись дольше всего?

а) Послание к Римлянам

б) Апокалипсис Иоанна

в) Деяния апостолов

2. В какой период в основном происходило складывание канона новозаветного корпуса?

а) во II–IV веках

б) во II–VIII веках

в) I–II веках

3. Историческая личность, чья деятельностью, возможно, дала толчок к началу

процесса канонизации новозаветных книг в церкви

а) Тертуллиан

б) Климент Римский

в) Маркион

4. Перечислены исторические явления, которые имели значение для закрепления канона Священного писания Нового завета. Что приведено ошибочно?

а) Чтение текстов за богослужением

б) Решения Вселенского собора

в) Авторитетность текстов в церковных общинах

5. Что из перечисленного является примером единого текста-гармонии, составленного из четырех евангелий?

а) «Диатессарон» Татиана

б) «Мураториев фрагмент»

в) «Sola scriptura» Мартина Лютера

Ключи к тесту 2

1-б

2-а

3-в

4-б

5-а

Критерии оценивания

4–5 отлично;

3–4 хорошо;

2 удовлетворительно;

1 неудовлетворительно.

Тест 3. Тема: Текстология Нового завета

1. С точки зрения использовавшейся манеры письма, каких рукописей греческого Нового завета сохранилось больше всего?

а) унциальных

б) минускульных

в) клинописных

2. К какому типу (семейству) текстов греческого Нового завета восходит его церковнославянский перевод?

а) к Антиохийскому

б) к Александрийскому

в) к Византийскому

3. Что такое Синайский кодекс?

а) Тип текста, оцениваемый текстологами как один из лучших и наиболее древних

б) Рукопись IV века, одна из важнейших для текстуальной критики

в) Древнейший перевод Нового завета на еврейский язык

4. Какова финальная цель работы текстологов?

а) Анализ всех сохранившихся новозаветных рукописей

б) Приближение к форме текста оригинала

в) Классификация существующих текстов

5. В каком из перечисленных текстов сохранилось суммарно больше разночтений?
а) В корпусе Ветхого завета
б) В корпусе Нового завета
в) В Коране

Ключи к тесту 3
1-б
2-б
3-б
4-б
5-б

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 4. Тема: Древние переводы Священного писания Нового завета
1. На какой из перечисленных языков Священное писание было переведено раньше?
а) старославянский
б) готский
в) сирийский

2. Какой тип перевода сегодня наука (теория перевода) считает наиболее точным?
а) буквальный
б) основанный на принципе смысловой эквивалентности
в) ориентированный на конкретную читательскую аудиторию

3. Что вероятнее всего было переведено свв. Кириллом и Мефодием в первую очередь?
а) Книги Премудрости
б) Пятикнижие
в) Евангелие-апракос

4. В каком году вышло первое издание Синодального перевода?
а) в 1822
б) в 1876
в) в 1901

5. Какой из перечисленных факторов больше всего повлиял на то, что Синодальный перевод уже в момент своего выхода страдал большими недостатками?
а) давление со стороны противников перевода
б) недостаточно хорошая подготовка переводчиков
в) неразвитость переводческой науки

Ключи к тесту 4
1-в
2-б

3-в
4-б
5-а

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 5. Тема: Евангелия. Синоптическая проблема

1. Какое из приведенных значений слова «евангелие» НЕ является правильным?
а) Благодарственная молитва божественному кесарю
б) Пророчество о спасении
в) Награда вестнику за добрую весть

2. Какая из перечисленных причин написания евангельских текстов может считаться ОСНОВНОЙ?
а) Формирование материала для чтения за богослужением
б) Составление для церкви жизнеописания Иисуса Христа
в) Церковная керигматическая проповедь

3. Что означает выражение «синоптическая проблема»?
а) То, что неизвестно, кто и когда присвоил Евангелиям от Матфея, от Марка и от Луки название синоптических
б) Сложное соотношение сходства и различия между Евангелиями от Матфея, от Марка и от Луки
в) Гипотеза о том, что источниками Евангелий от Матфея и от Луки были Евангелие от Марка и сборник Логий

4. В каком из синоптических евангелий больше всего материала, не имеющего параллелей у других синоптиков?
а) От Матфея
б) От Марка
в) От Луки

5. Чем обусловлен наблюдаемый характер сходства и различия между синоптическими Евангелиями?
а) Литературной зависимостью между этими текстами
б) Тем, что тексты передают одно и то же церковное предание
в) Долгим периодом формирования списка канонических книг Нового завета

Ключи к тесту 5
1-а
2-в
3-б
4-в
5-а

Критерии оценивания
4–5 отлично;

3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 6. Тема: Евангелие от Марка (1)

1. С чьим именем связано самое раннее свидетельство об авторе Евангелия от Марка?
а) Евсевий Кесарийский
б) Папий Иерапольский
в) Тертуллиан

2. Каково место Евангелия от Марка в истории создания синоптических евангелий?
а) Мк – повествовательная основа синоптических евангелий
б) Мк – наиболее достоверное из всех синоптических евангелий
в) Мк – единственное из синоптических евангелий, написанное не апостолом из Двенадцати

3. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ христологический титул Евангелия от Марка
а) Сын Давидов
б) Сын Человеческий
в) Сын Божий

4. Что из перечисленного является наиболее вероятной причиной «корявого» языка Евангелия от Марка?
а) Автор Мк ориентировался на язык Септуагинты – греческого перевода Ветхого завета
б) Автор Мк не был искусным литератором
в) Язык койне, на котором написано Мк, отличался низким качеством

5. Что является наиболее вероятной причиной присутствия латинизмов в тексте Евангелия от Марка?
а) Тем, что Мк написано в Риме для людей, говорящих по-латыни
б) Тем, что определенная латинская лексика была широко распространена по всей территории Римской империи
в) Тем, что Марк был по происхождению язычником из Рима и этот язык был ему хорошо знаком

Ключи к тесту 6
1-б
2-а
3-в
4-а
5-б

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 7. Тема: Евангелие от Марка (2)

1. Кто с точки зрения современной науки является автором Евангелия от Марка (в

противовес традиционному церковному взгляду)?

а) Марк Аврелий

б) Убедительной научной альтернативы традиционному взгляду не существует

в) Коллективный автор – римская община 2-й половины I века

2. Что подразумевает научная гипотеза «мессианской тайны»?

а) То, что в Мк ничего не говорится о происхождении и семье Иисуса

б) Эсхатологические отрывки Евангелия, говорящие о том, что никто не знает времен и сроков Второго пришествия Христа

в) Моменты, свидетельствующие о том, что Иисус не хотел, чтобы о Нем узнали люди, – в противоречие с общей направленностью Его проповеди и служения

3. В какой момент в Евангелии от Марка Иисус начинает говорить ученикам о Своей смерти и воскресении?

а) После исповедания Его Мессией со стороны учеников, которое произошло возле Кесарии Филипповой

б) Накануне царственного въезда в Иерусалим в сопровождении учеников

в) Во время насыщения пяти тысяч

4. Какая из перечисленных притч присутствует в Евангелии от Марка?

а) Притча о жемчужине

б) Притча о безумном богаче

в) Притча о сеятеле

5. В чем состоит значение Тайной вечери для церкви?

а) Тайная вечеря – первая Евхаристия, которую совершил Сам Христос, претворив хлеб и вино в Тело и Кровь

б) Тайная вечеря – один из истоков будущей церковной Евхаристии, на которой Господь произнес слова о Своих Теле и Крови

в) Тайная вечеря - свидетельство о неиреархическом характере собраний Иисуса с учениками

Ключи к тесту 7

1-б

2-в

3-а

4-в

5-б

Критерии оценивания

4–5 отлично;

3–4 хорошо;

2 удовлетворительно;

1 неудовлетворительно.

Тест 8. Тема: Евангелие от Матфея

1. 6. Какой христологический титул СПЕЦИФИЧЕН для Евангелия от Матфея?

а) Сын Давидов

б) Господь

в) Сын Божий

2. Что такое «цитаты исполнения» в Евангелии от Матфея?

а) Отрывки из Евангелия от Матфея, читаемые за богослужением

б) Ветхозаветные цитаты в Евангелии от Матфея

в) Наставления Иисуса в Евангелии, в которых каждый верующий должен видеть обязательные для себя нормы поведения

3. Что означает «универсализм» Евангелий?

а) Что евангельская этика охватывает все стороны человеческой жизни

б) Что значение Евангелий сохраняется на протяжении всей земной истории человечества

в) Что Евангелия адресованы всем людям, независимо от национальности и вероисповедания

4. Чем объясняется сильный акцент на теме исполнения закона в Евангелии от Матфея?

а) Возможной полемикой с теми, кто злоупотреблял учением о законе апостола Павла

б) Желание восстановить хорошие отношения с синагогой

в) Стремлением церкви не конфликтовать с властями

5. Какой термин из перечисленных характерен для христианских текстов, тяготеющих к иудео-христианской традиции, – Евангелия от Матфея, Послания Иакова, Дидахе?

а) закон (греч. nómos)

б) праведность (греч. dikaiosúne)

в) милость (греч. éleos)

Ключи к тесту 8

1-а

2-б

3-в

4-а

5-б

Критерии оценивания

4–5 отлично;

3–4 хорошо;

2 удовлетворительно;

1 неудовлетворительно.

Тест 9. Тема: Евангелие от Луки

1. Какой христологический титул СПЕЦИФИЧЕН для Евангелия от Луки?

а) Сын Давидов

б) Господь

в) Сын Божий

2. Кем был евангелист Лука? Какое из приведенных суждений наиболее достоверно?

а) Апостолом из числа семидесяти, посланные Иисусом на проповедь (Лк 10:1-24)

б) Врачом и первым христианским художником

в) Учеником апостола Павла из числа «боящихся Бога»

3. Что представляет собой материал, который присутствует Лк и отсутствует в других евангелиях?

а) Эсхатологическая беседа на Елеонской горе

б) Это прежде всего рассказы о деяниях Иисуса, которые он совершил на пути в Иерусалим

в) Это в основном речения Иисуса

4. Какой отрывок Лк наиболее прямо свидетельствует о том, что это Евангелие адресовано языческой аудитории?

а) Проповедь Иисуса в Назаретской синагоге (Лк 4:16-30)

б) Рассказ о Рождестве (Лк главы 1–2)

в) Сцена в доме Марфы и Марии (Лк 10:38-42)

5. Акцент на какой теме присутствует и в Евангелии от Луки, и в Евангелии от Иоанна?

а) На теме милости к кающемуся грешнику

б) На теме Святого Духа

в) На теме рождения свыше

Ключи к тесту 9

1-б

2-в

3-в

4-а

5-б

Критерии оценивания

4–5 отлично;

3–4 хорошо;

2 удовлетворительно;

1 неудовлетворительно.

Тест 10. Тема: Евангелие от Иоанна (1)

1. Какой христологический титул Иисуса присутствует только в Евангелии от Иоанна?

а) Царь Израилев

б) Агнец Божий

в) Сын Авраама

2. Что означает термин «высокая христология»?

а) Выраженный акцент на божественной природе Христа как воплощенного Сына Божьего

б) Благовестие об Иисусе Христе, адресованное сынам света – тем, кто рожден свыше

в) Учение о Христе как прославленном в Воскресении и вознесшимся к Отцу

3. Какой отрывок есть только в Евангелии от Иоанна и ОТСУТСТВУЕТ В ДРУГИХ евангелиях?

а) Преображение Господа на горе

б) Крещение Иисуса на Иордане

в) Поучение о Добром Пастыре

4. Какой отрывок ОТСУТСТВУЕТ в Евангелии от Иоанна?

а) Насыщение многих несколькими хлебами

б) Молитва о чаше в Гефсимании

в) Прощальная вечеря с учениками

5. Почему Евангелия от Иоанна называют гностическим?

а) Такое именование было дано Климентом Александрийским, который имел в виду отличие Ин от синоптических евангелий

б) Оно передает весть о спасении во Христе через богословское осмысление (знание) природы Христа и Его служения

в) Оно написано в Эфесской церкви, т. е. в тех же кругах, где возникла секта гностиков, и несет на себе следы ее влияния

Ключи к тесту 10

1-б
2-а
3-в
4-б
5-б

Критерии оценивания

4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 11. Тема: Евангелие от Иоанна (2)

1. Тезис: «Самаряне ожидали Мессию в контексте Моисея, а не Давида». Почему так? Что это означает?

а) Для самарян главным событием, прообразующим наступление мессианской эпохи, был Исход (Песах)

б) Самаряне ставили акцент на близости Мессии к Богу, а не на его царственности

в) Самария «поссорилась» с Иудеей задолго до царствования Давида

2. Какое из высказываний НЕ ОТНОСИТСЯ к учению о Святом Духе в Евангелия от Иоанна?

а) Святой Дух – будет свидетелем о Христе

б) Святой Дух – будет другом ученикам Христа

в) Святой Дух – тот, кто судит мир

3. К кому НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ термин «Утешитель»?

а) К Святому Духу

б) К Иисусу Христу

в) К Богу-Отцу

4. Отличительная черта Евангелия от Иоанна по сравнению с синоптическими евангелиями

а) В Ин делается особый акцент на божественности Иисуса Христа

б) В Ин присутствуют большие разделы поучений Господа

в) В Ин не описано крещение иудеев, которое совершал Иоанн Креститель

5. Евангелию от Иоанна присущ антидокетический реализм. В каком из перечисленных эпизодов можно его увидеть?

а) Насыщение многих несколькими хлебами

б) Воскрешение Лазаря
в) Умовение ног на прощальной вечере

Ключи к тесту 11
1-а
2-б
3-в
4-а
5-б

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 12. Тема: Послания Иоанна, книга Откровения

1. Какая тема является ОБЩЕЙ для Евангелия от Иоанна и Первого послания Иоанна

а) Тема антихриста как того, кто не исповедует пришествие Христа во плоти

б) Тема спасительности крестной смерти Иисуса, очищающей верующего от греха кровью Христа

в) Тема необходимости соблюдения заповедей

2. В чем отличие Пролога Первого послания Иоанна (1 Ин 1:1-4) от Пролога Евангелия от Иоанна (Ин 1:1-18)?

а) В прологе Послания «жизнь» имеет значение просто земной жизни, а в прологе Евангелия слово «жизнь» относится тому, что есть в Боге и исходит от Бога

б) Слово «начало» в первом стихе Послания относится к началу служения Иисуса в отличие от «начала» в первом стихе Евангелия, где говорится о вневременной внутрибожественной жизни

в) В прологе Послания совершенно отсутствует тема воплощения Христа

3. «Кто приходит к вам и не приносит сего учения, того не принимайте в дом и не приветствуйте его» (2 Ин 10). Какое учение имеется в виду?

а) Учение о вечной жизни, которая «была у Отца и явилась нам»

б) Учение о Святом Духе, который Сам «наставит вас на всякую истину»

в) Учение о воплощении Христа

4. Что представляют собой апокалипсисы по форме и жанру?

а) Послания

б) Эпические повествования

в) Поучения мудрых

5. Что является причиной представления римского императора в образе зверя в книге Откровения Иоанна?

а) Римские власти в это время активно преследовали христиан

б) Церковь к этому времени осознала, что ее цели противоположны целям государственной власти

в) Римские власти распяли Христа

Ключи к тесту 12

1-в
2-б
3-в
4-а
5-а

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 13. Тема: Послания ап. Павла. 1,2 Фес, Гал, Рим

1. Возможно ли, чтобы сознательное надписание текстов чужими именами вызывало одобрение в ранней церкви?

а) Нет, это считалось аморальным и если и происходило, то в результате сложной истории создания и передачи текста, а не сознательного действия

б) Да, в древнем мире это было повсеместно принято и выражало соотнесение текста с традицией, которую символизировало данное имя

в) Однозначного ответа нет, и в разных ситуациях могло быть по-разному

2. В каком списке перечислены послания, надписанные именем апостола Павла, которые большинство ученых признает подлинно Павловыми?

а) 1 Кор, 2 Кор, Флп, Рим, 1 Фес, Флм, Гал
б) 1 Кор, Флп, Рим, 1 Фес, 1 Тим, Флм, Гал
в) 1 Кор, 2 Кор, Флп, Рим, 1 Фес, 1 Тим, Гал

3. В каком из посланий упомянутое посещение Павлом Иерусалима относится к участию в Апостольском соборе (15-я глава Деян)?

а) 1 Фес
б) Гал
в) Рим

4. В чем видят ученые разницу между посланием и письмом и к чему большинство относит послания апостола Павла?

а) Послание всегда раскрывает какую-то серьезную тему, что всегда присутствует у Павла, поэтому его послания – послания

б) Павел всегда пишет конкретным адресатам по конкретным поводам, поэтому подлинные Павловы тексты скорее письма

в) Послание – литературный сочинение для общей аудитории, а Павел и писал так, чтобы его письма читали все. Поэтому это послания, а не письма

5. Какое значение имеет понятие «вера» в посланиях к Галатам и к Римлянам апостола Павла?

а) Доверие и любовь к Богу
б) То, что противоположно закону
в) Раннее церковное вероучение

Ключи к тесту 13
1-в
2-а

3-б
4-б
5-а

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.

Тест 14. Тема: Послания ап. Павла. Послание к римлянам Послания из уз, Пастырские послания

1. В каком из приведенных списков городов есть город, где апостол Павел НИКОГДА НЕ БЫВАЛ?

а) Кесария, Троада, Коринф
б) Дамаск, Афины, Эфес
в) Листра, Карфаген, Иерусалим

2. В каком смысле ап. Павел уравнивает иудеев и язычников в Послании к римлянам?

а) С приходом Христа время Ветхого Завета окончено, Ветхий Завет отменяется, и теперь для Бога все равны
б) И те, и другие оправдываются благодатью Божьей по вере во Христа
в) Все произошли от одного Адама, и промысел Божий не может оставить никого из детей Божьих

3. Какие послания Павла относят к «Посланиям из уз»?

а) Ефес, Кол, Флп, Флм
б) 2Кор, Ефес, Кол, Флм
в) 1 Фес, 2 Фес, Флп, Флм

4. Какую новую богословскую идею вносит в раннюю христологию Послание к колоссянам?

а) Что смерть и воскресение Иисуса Христа являются источником оправдания верующих в Него
б) Что Христос возглавляет не только Церковь, но и всё творение
в) Что распятие Христа служит образцом для верующих, которые призваны «распять плоть со страстями и похотями»

5. Что в содержании Пастырских посланий говорит против авторства апостола Павла?

а) Утверждение особой роли предстоятеля общины в сохранении веры и передаче вероучения
б) То, что по другим источникам апостол Павел никогда не бывал на Лаодикии
в) Отсутствие личных приветствий и передачи благословений, хотя адресаты должны быть апостолу Павлу хорошо знакомы

Ключи к тесту 14
1-в
2-б
3-а
4-б
5-а

Критерии оценивания
4–5 отлично;
3–4 хорошо;
2 удовлетворительно;
1 неудовлетворительно.