Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято	Утверждено
ученым советом СФИ	приказом ректора
протокол от 21.09.2020 г. № 6	от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., принятой ученым советом, протокол от 18.04.2022 г. № 2)	(в ред., утвержденной приказом ректора от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Догматическое богословие

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Догматическое богословие

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список тем сообщений для мини-конференций.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	**Знать:** - назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы православного вероучения; - принципы идентификации и рецепции вероучительных определений; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования; - принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения;	ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем сообщений для мини-конференций. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- проблемы и перспективы развития догматического богословия. **Уметь:** - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); - различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы; - обосновывать основные положения православного догматического богословия; - отличать православные вероучительные положения от неправославных; - соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. **Владеть:** - навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками,	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Критерии истинности в догматическом богословии и признаки уклонения в ересь

1. Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения
2. Принцип св. Викентия Леринского и границы его применимости. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Соотношение разномыслия и единодушия в церковном вероучении. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
4. Представление о границах допустимого инакомыслия в разные периоды истории Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
5. Мнение, догматическая ошибка, ересь. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

6. Отличительные признаки ереси. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
7. Проблема идентификации ереси и ее отличительные признаки. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Семинар № 2
Общие свойства догматического богословия доникейского периода
1. Ключевые проблемы богословия доникейского периода. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Общие особенности богословия апологетов. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Попытки преодоления двойственности апологетического богословия в системах Тертуллиана и Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Семинар № 3
Богословские, историко-церковные и философско-культурологические аспекты формирования православной тринитарной догматической формулы
1. Терминологические вопросы каппадокийской формулы. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Каппадокийские формулы в сопоставлении с положениями неоплатонизма. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Догматический статус выражения «филиокве». (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; уверенное владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; твёрдое знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; уверенное умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент в целом продемонстрировал умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют некоторые логические несоответствия, однако студент продемонстрировал начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с

христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; общее знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; общее умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии продемонстрировать начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; общее знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; общее умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия. Начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Список тем сообщений для мини-конференций

Мини-конференция № 1

Трактовки происхождения зла и последствий грехопадения

1. Базовые представления о креационистском характере библейского откровения (на материале гностических доктрин и их критики). (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Свойства Творца и человека как «венца творения». (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3. Крайности в оценке последствий грехопадения (на материале постановлений Карфагенского собора и концепции бл. Августина). (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Мини-конференция № 2

Христологический догмат в трудах православных богословов XX века

1) Христологическая проблематика в трудах прот. Сергия Булгакова. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2) Христологическая проблематика в трудах прот. Иоанна Мейендорфа. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

3) Христологическая проблематика в трудах прот. Георгия Флоровского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выступление студента на мини-конференции последовательно и аргументированно, указывает на твёрдое знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; свободное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; уверенное владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками,

вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если выступление студента на мини-конференции последовательно и аргументированно, однако содержит некоторые неточности и мелкие недочеты: студент продемонстрировал знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если выступление студента на мини-конференции не всегда последовательно, может содержать некоторые логические несоответствия, однако студент продемонстрировал общее знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам, владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал общее знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам, владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия в семинарах, выступления на мини-конференциях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие догмата. Догмат и догматическая формула.
2. Что такое антропологический минимализм?
3. Догмат, теологумен, частное мнение.
4. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина ομοουσιος.
5. Мнение, догматическая ошибка, ересь.
6. Богословские достижения и спорные положения Оригена.

7. Бог библейского откровения и Его свойства. Апофатическое и катафатическое богословие.

8. Что такое антропологический максимализм?

9. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец».

10. Что такое антропологический минимализм?

11. Писание и писания. Критерии различения канонических и неканонических книг.

12. Причина происхождения и критика монофелитства.

13. Предание и предания.

14. Причины появления и критика динамистического монархианства.

15. Назначение человека. Экзегетика «древа жизни» и «древа познания добра и зла».

16. История и смысл термина Filioque. Filioque как теологумен. Препятствует ли западный Символ веры воссоединению церквей?

17. Смысл откровения о сотворении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения.

18. Критика юридической теории искупления.

19. Проблема происхождения зла. Вопрос о предпосылках зла.

20. Сложная природа и принцип воипостазирования.

21. Последствия грехопадения. Бессмертие человека в апологетической литературе.

22. Значение терминов ομιος, ομιος κατα παντα, ομιος κατ' ουσιαν, ομιουσιος.

23. Вопрос о грехопадении ангелов. Происхождение зла у гностиков.

24. Каппадокийский синтез. Смысл божественной монархии.

25. Антропология и смысл спасения у гностиков.

26. Принцип перестановки имен при одном предикате.

27. Августин и Пелагий о последствиях грехопадения.

28. Халкидонская формула и трудности ее церковной рецепции.

29. Общие особенности богословия апологетов. Λογος ενδιαθετος и λογος προφορικος.

30. Причины появления и критика модалистического монархианства.

Билет № 1

1. Понятие догмата. Догмат и догматическая формула. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Причина происхождения и критика монофелитства. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 2

1. Что такое антропологический минимализм? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец». (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 3

1. Мнение, догматическая ошибка, ересь. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. История и смысл термина Filioque. Filioque как теологумен. Препятствует ли западный Символ веры воссоединению церквей? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 4

1. Причины появления и критика динамистического монархианства. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Что такое антропологический максимализм? (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 5

1. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец». (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Догмат, теологумен, частное мнение. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 6

1. Писание и писания. Критерии различения канонических и неканонических книг. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Антропология и смысл спасения у гностиков. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 7

1. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина ομοουσιος. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Смысл откровения о сотворении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 8

1. Назначение человека. Экзегетика «древа жизни» и «древа познания добра и зла». (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Каппадокийский синтез. Смысл божественной монархии. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 9

1. Богословские достижения и спорные положения Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Сложная природа и принцип воипостазирования. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 10

1. Проблема происхождения зла. Вопрос о предпосылках зла. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Халкидонская формула и трудности ее церковной рецепции. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 11

1. Последствия грехопадения. Бессмертие человека в апологетической литературе. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Причины появления и критика модалистического монархианства. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 12

1. Вопрос о грехопадении ангелов. Происхождение зла у гностиков. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Критика юридической теории искупления. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 13

1. Предание и предания. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Общие особенности богословия апологетов. Λογος ενδιαθετος и λογος προφορικος. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 14

1. Августин и Пелагий о последствиях грехопадения. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Бог библейского откровения и Его свойства. Апофатическое и катафатическое богословие. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 15

1. Значение терминов ομιος, ομιος κατα παντα, ομιος κατ’ ουσιαν, ομιουσιος. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. Принцип перестановки имен при одном предикате. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы экзамена развернуты и аргументированы, студент продемонстрировал твёрдое знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, свободное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на экзамене аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют некоторые логические несоответствия, при этом студент продемонстрировал общее знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, общее представление о содержании принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, общее представление о содержании принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Креационизм – это
1. учение о том, что мир сотворен
2. учение о первотолчке
3. вариант теории большого взрыва

2. Гностическая доктрина происхождения мира:
1. креационистская
2. эволюционистская
3. эманационная

3. согласно гностической доктрине, природа зла:
1. духовна
2. материальна
3. зло первоначально

4. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:
1. бл. Августину
2. Пелагию
3. это полупелагианство

5. Трансцендентность Бога означает:
1. непознаваемость органами восприятия
2. абсолютную непостижимость
3. Первопричину

6. Динамистическое монархианство – это
1. православная реакция на двойственность логологии апологетов
2. ересь отрицания божественной природы Логоса
3. придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца

7. Модус – это
1. латинский эквивалент термина «ипостась»
2. образ Божий
3. временное проявление Божественного первоначала

8. Субординационизм – это
1. неравенство Сына Отцу
2. первенство Логоса над творением
3. подчиненность мира человеку

9. Савеллианство – это
1. разновидность динамистического монархианства
2. поздний модализм
3. православная критика субординационизма

10. Патрипассианство – это
1. часть учения Павла Самосатского
2. православное учение об искупительной жертве
3. ересь Праксея

11. Арианство – это
1. учение о тварности Сына
2. учение о равенстве Сына Отцу
3. учение о телесном Вознесении Сына

12. Аномейство означает
1. отсутствие подобия Сына Отцу
2. частичное подобие Сына Отцу
3. частичное сходство Сына и Духа по природе

13. Омиане отстаивали
1. сходство Сына и Отца по природе
2. абсолютное несходство Отца и Сына
3. подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам

14. Термины ομιος κατα παντα и ομιος κατ' ουσιαν
1. практически синонимичны
2. практически не совпадают по смыслу
3. относятся к разным ипостасям Троицы

15. ομοουσιος означает
1. тождество по природе
2. единую сущность трех ипостасей
3. подобие по существу

16. «Филиокве» согласно проф. В. В. Болотову
1. еретическое учение
2. теологумен
3. частное богословское мнение

17. Антропологический минимализм характерен
1. для Антиохийской христологии
2. для Александрийской христологии
3. только для взглядов Феодора Мопсуэстийского

18. Антропологический максимализм означает:
1. акцент на божественности Христа
2. полноту человеческой природы во Христе
3. Богоподобие

19. Перестановка имен означает
1. что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
2. что Отцу и Сыну присуще одно качество
3. что одно и то же качество может быть приписано разным людям

20. Афтартодокетизм – это
1. учение о мнимости крестных страданий
2. учение о посмертной нетленности Тела Христова
3. учение о прижизненной нетленности

Ключи к тесту

1-1; 2-3; 3-2; 4-1; 5-2, 6-2; 7-3; 8-1; 9-2; 10-3, 11-1; 12-1; 13-3; 14-1; 15-2, 16-2, 17-2; 18-2; 19-1; 20-3.

Критерии оценивания

15–20 отлично;
9–14 хорошо;
5–8 удовлетворительно;
1–4 неудовлетворительно.