

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(при отсутствии государственной аккредитации – Итоговой аттестации)**

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01

Методология исторического исследования

Целью изучения курса является формирование у обучающихся ряда компетенций: общепрофессиональных ОПК-3, ОПК-4 и профессиональной ПК-2 через формирование способности анализировать и объяснять исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы; применять знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о методологии исторического исследования, включая развитие теоретических основ методологии истории в историческом аспекте и современные представления о возможностях и пределах исторического знания и методах работы с историческими источниками.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных методах исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; об эпистемологических основаниях истории как науки, своеобразии предмета и методов исторических

исследований; о совокупности методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;

2) научиться применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений; применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; определять методологическую основу исторического исследования;

3) овладеть методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; навыком использования методологической основы в историческом исследовании; навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02

Концепции истории в философской и религиозной мысли

Целью изучения курса является формирование у обучающихся компетенции ОПК-4 через формирование способности ориентироваться в современных исторических концепциях и понимать проблемы исторического познания. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о подходах к историческому процессу, оформившихся в рамках различных философских школ и религиозно-философских течений во второй половине XIX – XX вв.; знакомство с творчеством наиболее крупных мыслителей, проявивших себя в области истории философии и историософии.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать о философских проблемах исторического познания, основных концепциях целесообразности и алогизма исторического процесса;

2) научиться определять философские подходы, лежащие в основе различных исторических исследований;

3) овладеть способностью ориентироваться в концепциях истории философской и религиозной мысли XIX-XXI вв.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03

Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через формирование способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современных педагогических направлениях в гуманитарном образовании, о современных ориентирах развития высшего гуманитарного образования для применения их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных тенденциях развития высшего гуманитарного образования и места в нем исторического знания; о перспективах развития исторического знания как части гуманитарного образования в высшей школе;

2) научиться при осуществлении педагогической деятельности выявлять проблемы применения знаний в области отечественной и всеобщей истории; отбирать исторический материал, соответствующий ведущим тенденциям развития гуманитарного образования в высшей школе;

3) овладеть основаниями выбора методов и форм использования знания из области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; навыками проблематизации процесса преподавания истории как составляющей высшего гуманитарного образования.

Общая нагрузка – 36 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04

Педагогика и психология высшей школы

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-1 через формирование способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; вести учебно-методическую работу и преподавать дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Изучение дисциплины направлено на овладение основными психолого-педагогическими методами и приемами преподавания в области истории для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить психолого-педагогические аспекты преподавания исторических дисциплин в высшей школе и организации учебного процесса в области отечественной истории, истории Православной церкви;

2) узнать о способах применения современных информационно-коммуникационных

технологий в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности;

3) научиться осуществлять обоснованный выбор подхода к преподаванию исторических дисциплин в области отечественной и всеобщей истории в высшей школе; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; отбирать исторические материалы в соответствии с целями учебной деятельности; использовать психолого-педагогические знания в учебно-методической работе и преподавании в области отечественной истории и истории Православной церкви;

4) научиться применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности;

5) овладеть информационно-коммуникационными технологиями организации образовательного процесса и навыками их применения в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности; современными образовательными технологиями в преподавании истории;

6) овладеть навыком организации учебного процесса и самоопределения к историческим дисциплинам; психолого-педагогическими основами учебно-методической работы по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; психолого-педагогическими навыками преподавания в области отечественной истории, истории Православной церкви.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; применять знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности; вести учебно-методическую работу и преподавать дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об актуальных проблемах методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе и овладение современными образовательными технологиями.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основания определения приоритетов своей преподавательской деятельности,

пути и методы реализации приоритетов и совершенствования преподавания исторических дисциплин в высшей школе, критерии адекватности самооценки;

2) освоить теоретические основания, принципы и методы исторической науки;

3) осмыслить роль педагогической рефлексии и коммуникации в процессе преподавания исторических дисциплин в высшей школе;

4) изучить классификацию методов преподавания отечественной истории, истории Православной церкви в высшей школе;

5) научиться определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности, совершенствовать методы преподавания истории, развивать педагогическую деятельность на основе самооценки;

6) научиться применять критерии достоверности исторического знания в педагогической деятельности, использовать различные подходы и методы в представлении исторического знания в педагогической деятельности;

7) научиться организовать учебно-методическую работу в процессе преподавания отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего и дополнительного профессионального образования;

8) овладеть навыком самоанализа и самооценки, методами определения приоритетов в преподавании исторических дисциплин, современными технологиями образования и рефлексивными способностями, позволяющими совершенствовать преподавание исторических дисциплин;

9) освоить навыки интерпретации прошлого в педагогической деятельности, практические навыки методической разработки учебного занятия;

10) овладеть современными технологиями организации учебного процесса и его методического обеспечения в области отечественной истории, истории Православной церкви.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; способности к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых навыков работы с библиотечными системами, отечественными и зарубежными базами

данных научной литературы, каталогами и порталами ресурсов по культуре, в том числе – музейных собраний и архивов, общественных проектов и инициатив в области истории.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности, основные современные информационные ресурсы и технологии для подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;

2) научиться обоснованно выбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; современные информационные ресурсы и технологии для решения научно-исследовательских задач;

3) освоить методологию поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; методологию поиска информации при помощи современных информационных ресурсов и технологий для решения научно-исследовательских задач.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Проблемы изучения устной истории

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 через формирование способности применять знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники; анализировать и объяснять исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы; разрабатывать и реализовывать просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об устной истории как сфере знания и методе, о специфике, достоинствах и недостатках устной истории в сравнении с традиционными дисциплинами социально-гуманитарного блока, о ее становлении и эволюции в XX-XXI веках, этапах развития и их содержании, возможностях метода устной истории для изучения истории Русской православной церкви в XX веке.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1) изучить основные виды и формы устных источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения; условия становления и основные этапы эволюции устной истории, как сферы междисциплинарного знания; принципы отбора и использования материалов устноисторических источников в

просветительских проектах историко-культурной направленности;

2) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, имеющих устное происхождение; применять этические принципы в ходе проведения интервью с учетом экономических, социальных и культурных измерений; анализировать и обобщать полученную на основе материалов интервью информацию в историческом контексте, учитывая экономические, социальные и культурные аспекты; самостоятельно разработать и реализовать просветительские проекты историко-культурной направленности с учетом устноисторических источников;

3) освоить навыки критического анализа и интерпретации источников устного происхождения; критического анализа интервью как исторического источника на основе междисциплинарных подходов; объяснения исторических процессов и явлений на основе материалов интервью; анализа и отбора устноисторических источников в процессе разработки и реализации просветительского проекта историко-культурной направленности в контексте соответствующей исторической эпохи.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08

Источники по церковной истории XX века

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-6 через формирование способности применять знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники, разрабатывать и реализовывать просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления о вопросах происхождения и классификации источников по истории Русской православной церкви в XX веке, проблеме их достоверности и особенностей критического анализа.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных типах церковно-исторических источников, их ключевых характеристиках и внутренних отличиях от исторических источников иного происхождения; основных типах источников по церковной истории XX века и принципах работы с ними;

2) изучить принципы отбора и подготовки к использованию в просветительских проектах историко-культурной направленности источников по церковной истории XX века;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; разрабатывать и реализовывать просветительские проекты историко-культурной направленности с использованием источников по церковной истории XX века, направленные на популяризацию исторического знания;

4) овладеть навыком интерпретации источников по церковной истории XX века;

навыком критического анализа и основ верификации документов по церковной истории;

5) сформировать навыки анализа, отбора и подготовки к использованию в просветительском проекте историко-культурной направленности источников по церковной истории XX века; навык популяризации исторических знаний в форме просветительского проекта историко-культурной направленности, на основе источников по церковной истории XX века.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Автодокументальная литература как исторический источник

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование способности применять знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об исторических источниках личного происхождения, как с точки зрения традиционных источниковедческих подходов, так и в контексте современных филологических концепций, рассматривающих автодокументальные тексты как особого рода практики, настаивающие на своей референциональности, соотнесенности с реально бывшим.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные типы источников личного происхождения, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения;

2) научиться сопоставлять информацию, полученную из исторических источников разного происхождения; анализировать и использовать источники личного происхождения;

3) овладеть навыками критического анализа дневников, мемуаров, переписки и других источников личного происхождения.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через формирование способности критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики историографии гражданской и церковной истории XIX-XX вв., в том числе представления об основных этапах накопления исторических знаний, исторических концепциях выдающихся российских историков, подходах к интерпретации прошлого в историографии, основных дискуссионных проблемах современной исторической и церковно-исторической науки.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить исторические концепции гражданской и церковной истории XIX-XX вв. и выдающихся представителей исторической науки, в том числе значение их трудов;
- 2) узнать подходы к интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- 3) научиться анализировать исторические тексты разной сложности и определять их специфику; выявлять генезис исторических взглядов в концепциях историографов XIX-XX вв.;
- 4) овладеть навыками критического анализа исторических концепций гражданской и церковной истории XIX-XX вв. и навыками использования результатов критического анализа историографических трудов в теории и практике.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Специальный курс иностранного языка

Целью курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 через формирование способности вести диалог, создавать, переводить и редактировать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков чтения и написания текстов общегуманитарной и исторической направленности, практического решения исследовательских задач, овладение коммуникативными навыками.

Для достижения этой цели в процессе обучения предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить основы грамматики, лексики и синтаксиса английского языка; особенности научного стиля в английском языке (лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические); особенности исторического и академического дискурсов (риторика, стиль, организация текстов) в английском языке;
- 2) научиться понимать, интерпретировать и переводить исторические и научные письменные тексты на русский язык; составлять письменные тексты на английском языке; вести деловой и научный диалог с собеседником на английском языке с учетом профессиональной специфики;
- 3) сформировать навыки работы со словарями и другой справочной литературой и их применение в работе над письменными переводами научных текстов и текстов исторической тематики; навык подготовки устных выступлений на английском языке; навык составления деловых и научных текстов на английском языке с учетом структурных и стилистических особенностей исторического дискурса.

Общая нагрузка – 360 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Основные проблемы церкви Синодального периода

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви в синодальный период, о проблемах и кризисных явлениях в ее жизни.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) ознакомить студентов с основной проблематикой истории церкви Синодального периода;
- 2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин;
- 4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Церковное возрождение начала XX века

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4, профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, представлять и апробировать достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование системного представления о церковно-исторических процессах и историческом развитии Православной Российской церкви в начале XX века.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) узнать об основных формах и способах использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; об основных формах представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;
- 2) изучить предпосылки возникновения и основные этапы развития движения церковного возрождения, программные документы, эволюцию взглядов основных участников движения за церковное возрождение, основные проблемы церковной жизни в начале XX века и ход дискуссии по вопросам церковной реформы;

3) научиться выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века; выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века;

4) овладеть практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих и навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04

История общин и братств в России

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-2 и УК-3 через формирование способности разрабатывать проект и управлять им на всех этапах его жизненного цикла в области церковной истории; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики состояния современного церковно-исторического знания в области истории православных церковных общин и братств, особенностей существования духовных союзов в различные исторические периоды, роли основателей и руководителей в становлении и развитии общин и братств, взаимоотношений с государственными и церковными властями.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств; основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на исследования истории общин и братств в России;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России;

4) освоить навык представления итогового результата проекта по истории общин и братств;

5) овладеть навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.

Целью изучения дисциплины «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: 1) освоить основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; 2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; 4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о вопросах, связанных с происхождением, развитием, кризисом и институциональным завершением деятельности обновленчества в Православной церкви в СССР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные источники и научную литературу по истории обновленчества в Русской православной церкви XX в., ее особенности и ключевые характеристики;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории обновленческого раскола с использованием знаний

профильных дисциплин;

4) сформировать навык самостоятельного анализа и основ верификации документов по истории обновленческого раскола.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 История «новой» святости в период советских гонений на церковь

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории «новой» святости, включая представление о специфике положения церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные источники и научную литературу по истории церкви на территории СССР и особенностям служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории православной церкви в XX веке с использованием знаний профильных дисциплин;

4) сформировать навык самостоятельной научно-исследовательской работы по теме новомучеников и исповедников российских.

Общая нагрузка – 36 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-2 и УК-3 через формирование способности разрабатывать проект в области церковной истории и управлять им на всех этапах его жизненного цикла; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

4) овладеть навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

5) сформировать навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09

История духовных школ русской эмиграции

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование способности анализировать разнообразие культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об основных достижениях научной и творческой богословской мысли русского зарубежья, развивавшейся в непосредственной связи с основными духовными школами, с наследием «парижского богословия» в его динамике.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) сформировать представление об основных духовных школах русской эмиграции и их представителях;

2) изучить основные источники и научную литературу по истории духовных школ русской эмиграции;

3) научиться выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по истории духовных школ русской эмиграции; осуществлять межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур в истории русской эмиграции;

4) овладеть навыком межкультурного взаимодействия в процессе обсуждения вопросов истории духовных школ русской эмиграции.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование способности анализировать разнообразие культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции, как свидетельства разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить основные этапы, важнейшие события истории русского церковного зарубежья и поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья;
- 2) научиться выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья;
- 3) научиться учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур, в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) овладеть навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья;
- 5) сформировать навык диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями;
- 2) узнать роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке;

4) овладеть навыками выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выработать стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современных подходах к канонизации новомучеников и исповедников российских, к исследованию их опыта и выработке стратегии действий, направленных на решение проблемных ситуаций в современной практике канонизации и изучения опыта новых святых.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить понятия святости и канонизации, практику канонизации святых, критерии канонизации и критерии святости, и их трансформацию в России и русском зарубежье в XX веке, периодизацию истории канонизации в Русской церкви;

2) узнать об основных подходах к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления;

3) на основе церковных документов, регламентирующих порядок канонизации, решений Собора 1917-18 гг. и последующих, формулировать конкретную проблемную ситуацию в сфере канонизации и изучения опыта новых святых и определять стратегию действий, направленную на ее решение;

4) овладеть практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке (политические канонизации, деканонизации, псевдоканонизации);

5) сформировать представление об агиографии русского зарубежья и современной России.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.01 Истоки и эволюция тоталитарных режимов

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование у студентов способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики тоталитаризма как явления, рассматриваемого в историческом, социальном и философском аспектах.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма;

2) научиться анализировать исторические проблемы и проблемные ситуации, включая их составляющие и связи между ними;

3) научиться применять системный подход для анализа проблем истории тоталитарных режимов;

4) сформировать навык анализа исторических источников и специальной научной литературы;

5) овладеть навыком сравнительного и сравнительно-типологического анализа в изучении проблем тоталитаризма и демократии.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.02 История Католической церкви в СССР

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об истории Католической церкви в СССР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить периодизацию истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в контексте общей истории СССР;

2) сформировать представление о наиболее известных представителях Римокатолической и Грекокатолической церкви;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода;

4) сформировать навык выявления проблемных ситуаций в различные периоды в

истории Католической церкви в СССР;

5) овладеть навыками системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.01 Церковь и революция: 1917-1920

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви от свержения самодержавия до прихода к власти большевиков, а также в первые годы советской власти, о церковной ситуации в епархиях, в том числе об историографии и источниках по данной теме.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.;

2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.;

3) сформировать навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.;

4) овладеть навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;

2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;

3) навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века,

4) навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.04.01 Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммуитаризма в России в контексте мировой истории коммуитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммуитарного движения и о практических попытках реализации коммуитарного идеала.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;

2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;

3) освоить навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммуитарных движений в России в XIX-XX вв.;

4) сформировать навык критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.04.02 История Русского студенческого христианского движения

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного

подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование углубленных представлений о Русском студенческом христианском движении как духовном явлении русской эмиграции XX в. и Русской православной церкви, о проблематике изучения истории Русского студенческого христианского движения.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) сформировать общее представление о малоизученных и неисследованных проблемах в области истории Русского студенческого христианского движения;

2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Русского студенческого христианского движения;

3) сформировать навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Русского студенческого христианского движения;

4) овладеть навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Общая нагрузка – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.05.01 Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов углубленных представлений о структуре российского общества в конце XIX – начале XX века и понимания эволюции дореволюционного российского общества как части социальной истории России, для использования полученного знания в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) студент должен освоить основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;

2) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;

3) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин;

4) овладеть навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.05.02 История советской повседневности

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу по теме истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики истории советской повседневности и получение навыка использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить основные подходы к изучению истории советской повседневности, познакомиться с методологией и современными концепциями изучения повседневности;
- 2) изучить основные подходы к исследованию «советской повседневности», проводить компаративистский анализ источников по советской повседневности;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности;
- 4) овладеть навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;
- 2) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- 3) научиться применять знания источниковедения и историографии для решения

исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

4) овладеть навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования;

5) научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в., выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

6) овладеть навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы по теме исследования, систематизации и оформления списка источников и литературы по выбранной теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения.

Общая нагрузка – 648 ак. ч.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-2, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-методической работы и преподавательской деятельности, самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для преподавания дисциплин по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, и для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) научиться реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки;

3) овладеть навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы по теме исследования; письменного изложения основной проблематики

исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов научно-исследовательской работы, выявления возникающих проблем и их решения;

4) овладеть совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; научиться определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования;

5) овладеть навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки и проведения учебного занятия; навыком устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности.

Общая нагрузка – 792 ак. ч.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (при отсутствии государственной аккредитации – Итоговой аттестации)

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общая нагрузка – 432 ак. ч.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01

Биографика русской истории и культуры

Целью изучения курса является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности представлять и апробировать достигнутые результаты научно-исследовательской работы по теме биографики русской истории и культуры с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о биографике как специальной исторической дисциплине, в том числе о возникновении и развитии биографического жанра научных исследований в России, о процессе воссоздания биографии и критериях ее достоверности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы по теме биографики русской истории и культуры с использованием знаний профильных дисциплин;

2) изучить теорию биографики как новой, специальной и быстро развивающейся исторической дисциплины, в том числе возникновение и развитие в России жанров научной, научно-популярной и художественной биографии и о новейшие тенденции в их развитии;

3) освоить биографическое источниковедение и овладеть методами анализа и использования исторических источников для воссоздания биографии персонажа истории;

4) освоить особенности и приемы биографического интервью как вида устной истории, необходимого в работе биографа;

5) научиться поиску и выявлению источников биографической информации и биографических сведений в печатной литературе, интернете и в государственных и исторических архивах, рукописных отделах библиотек и музеев;

6) научиться критическому восприятию и анализу опубликованных биографий и биографических источников, а также практическим навыкам написания биографического исследования и рецензий на биографические публикации;

7) научиться представлять достигнутые результаты исследования по теме биографики русской истории и культуры;

8) овладеть навыком апробации достигнутых результатов исследования по теме биографики русской истории и культуре в студенческой аудитории на семинаре.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02

Культура и цивилизация России

Целью изучения курса является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование способности анализировать разнообразие культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины

направлено на формирование у студентов комплексного представления о российской культуре и цивилизации.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) сформировать представление о многомерности мировой и российской истории культуры и цивилизации; о разнообразии культур в историческом пространстве России;

2) научиться выявлять географические, этнографические, демографические, экономические параметры культуры и цивилизации России; выявлять и анализировать межкультурные различия;

3) овладеть навыком изучения и анализа межкультурного взаимодействия;

4) сформировать навык учета разнообразия культур на основе проблематики по истории культуры и цивилизации России в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая нагрузка – 72 ак. ч.