

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **01.01 Введение в профессию**

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-13 через решение следующих задач:

1. показать источники конструирования социальных проблем и социальной работы как практики и профессиональной сферы;

2. дать представление о специфике различных теорий и объяснительных моделей социальной работы; о месте доказательного знания в социальной работе;

3. рассмотреть проблематику конструирования представлений о клиентах/благополучателях в социальной работе и позицию специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми из уязвимых социальных групп / в социальной инклюзии;

4. познакомить с этическими регуляциями и распространенными этическими дилеммами в социальной работе;

5. дать представление об основных стейкхолдерах и о ресурсах для социальной работы в понятийной рамке экосистемной модели социальной работы.

Общая нагрузка – 30 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **01.02 Модель работы со случаем в социальной работе**

Целью изучения дисциплины «Модель работы со случаем в социальной работе» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 через решение следующих задач:

1. изучить основы социальной работы со случаем;
2. научиться применять теоретические знания из разных дисциплин к разбору конкретных случаев из практики;
3. усвоить схему работы со случаем при выполнении практических заданий;
4. освоить навыки саморефлексии, необходимые специалисту по социальной работе (социальному координатору).

Общая нагрузка – 262 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **01.03 Проектная деятельность в социальной сфере**

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность в социальной сфере» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-12, ПК-13 через решение следующих задач:

1. изучить особенности проектной деятельности и основные процессы управления проектами;
2. изучить практику управления проектами;
3. развить базовые навыки ведения проектной деятельности;

Общая нагрузка – 12 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **01.04 Этические основания социальной работы**

Целью изучения дисциплины «Этические основания социальной работы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 через решение следующих задач:

1. изучить этические кодексы в социальной работе;
2. освоить принципы составления этических кодексов;
3. научиться распознавать ситуации этических дилемм;
4. научиться обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия.

Общая нагрузка – 18 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

### **01.06 Практические аспекты профессиональной деятельности**

Целью изучения дисциплины «Практические аспекты профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-7, ПК-10 через решение следующих задач:

1. сформировать целостный взгляд на человека, нуждающегося в помощи;
2. познакомить слушателей с инновациями в сфере социальной помощи;
3. рассмотреть конкретные случаи оказания помощи из опыта работы специалистов различного профиля.

Общая нагрузка – 14 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **02.02 Возрастная психология**

Целью изучения дисциплины «Возрастная психология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-10 через решение следующих задач:

1. Формирование у слушателей целостного представления о психологических механизмах и закономерностях развития взрослого человека;
2. Формирование у слушателей целостного представления о возможностях применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Общая нагрузка – 18 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **02.03 Основы общей и социальной психиатрии**

Целью изучения дисциплины «Основы общей и социальной психиатрии» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 через решение следующих задач:

1. изучить теоретические основы общей и социальной психиатрии;
2. сформировать представления о цели и задачах психосоциальной реабилитации и роли социального координатора в психосоциальной реабилитации;
3. научиться определять психосоциальный статус человека, задачи и тактику психосоциальной реабилитации на примере случаев из практики.

Общая нагрузка – 30 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **02.04 Антропологические основания социальной работы**

Целью изучения дисциплины «Антропологические основания социальной работы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-9 через решение следующих задач:

1. усвоение базовых представлений о человеке в различных вероучениях и практиках;
2. усвоение основных парадигм европейской философской антропологии;
3. выявление оснований спецификации христианского учения о человеке.

Общая нагрузка – 18 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **05.01 Коммуникативная компетентность в социальной работе**

Целью изучения дисциплины «Коммуникативная компетентность в социальной работе» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14 через решение следующих задач:

1. получить целостное представление о межличностном общении, профессиональной коммуникации и коммуникативном процессе;
2. овладеть базовыми навыками и техниками общения: слушания, ведения беседы, консультирования и др.;
3. овладеть основными приемами саморегуляции;
4. ознакомиться с эффективными стратегиями коммуникации в конфликтной ситуации;
5. получить целостное представление о процессе горевания и особенностях коммуникации с человеком, переживающим потерю;
6. овладеть средствами предотвращения и преодоления эмоционального выгорания.

Общая нагрузка – 60 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **05.04 Альтернативная и дополнительная коммуникация**

Целью изучения дисциплины «Альтернативная и дополнительная коммуникация» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12 через решение следующих задач:

1. изучить возможности альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК);
2. изучить основные системы и средства АДК;
3. научиться применять средства АДК в практической работе.

Общая нагрузка – 18 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **06.01.01 Адвокация клиентов**

Целью изучения дисциплины «Адвокация клиентов» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14 через решение следующих задач:

1. сформировать представление об адвокации, ее видах и уровнях;
2. изучить общие принципы формализованного общения;

3. освоить навыки формализованного общения (составления заявлений и жалоб);
4. научиться использовать правовые интернет-ресурсы.

Общая нагрузка – 12 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **06.01.02 Документоведение в социальной работе**

Целью изучения дисциплины «Документоведение в социальной работе» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-11, ПК-14 через решение следующих задач:

1. изучить основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе;
2. изучить виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг;
3. освоить навыки формализованного общения (составления заявлений и жалоб).

Общая нагрузка – 6 ак. ч.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **07.01(II) Ознакомительная практика**

Целью «Ознакомительной практики» является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций специалиста по социальной работе (социального координатора):

1. Способность поддерживать достоинство клиента
2. Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий)
3. Коммуникативная компетентность
4. Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными целевыми группами, на которые направлена программа профпереподготовки «Социальная работа со случаями: инновационные модели и методы»: взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями; людьми, нуждающимися в паллиативной помощи; людьми, нуждающимися в долговременном уходе / пожилыми людьми.
2. Познакомить обучающихся с основными формами социальной помощи

перечисленным целевым группам, в том числе с инновационными проектами помощи, направленными на поддержание достоинства человека.

3. Через письменные задания выявить, на что обучающиеся обратили внимание, когда познакомились с различными формами помощи и конкретными проектами, а что оказалось вне зоны их внимания.

4. Помочь обучающимся выбрать целевую группу для практической работы.

5. На этапе практической работы с выбранной целевой группой развить способности обучающихся к наблюдению за действиями профессионала, фиксировать, как специалист реализует перечисленные выше общепрофессиональные компетенции, анализировать вместе с куратором результаты наблюдения.

6. На этапе практической работы научить обучающихся устанавливать и поддерживать контакт с клиентом из выбранной целевой группы под наблюдением куратора.

7. На этапе практической работы с выбранной целевой группой научить обучающихся под наблюдением куратора применять знания, умения и навыки, полученные при изучении теоретических дисциплин.

Общая нагрузка – 128 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **07.02(П)**

#### **Практика по профилю профессиональной деятельности**

Целью «Практики по профилю профессиональной деятельности» является освоение подхода «работа со случаем» на конкретном примере. Практика направлена на освоение комплекса профессиональных компетенций специалиста по социальной работе (социального координатора), закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретических дисциплин.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1. Познакомиться, как ведется работа со случаем в профильной организации.

2. Научиться коммуникации и взаимодействию с клиентом, сотрудниками организации, где обучающийся проходит практику, при необходимости – и с сотрудниками других учреждений, организаций.

3. Познакомиться с ресурсами, которые необходимо привлекать для данной целевой группы. Освоить возможные способы привлечения ресурсов, применимые к данной целевой группе.

4. Овладеть подходом «работа со случаем» на конкретном примере.

5. Описать работу со случаем, используя схему, предложенную преподавателем курса «Модель работы со случаем в социальной работе».

Общая нагрузка – 68 ак. ч.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **08.01**

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»;

2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;

3) оценить сформированность профессиональных компетенций.

Общая нагрузка – 44 ак. ч.