

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.01**

##### **Ветхий завет**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через целостное и последовательное ознакомление слушателей с корпусом книг Ветхого Завета и историей его создания, а также формирование навыка самостоятельного, осмысленного и систематического чтения Библии.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить книги Ветхого Завета, ознакомиться с их духовно-нравственным, литературным и иным своеобразием и единством;
- 2) познакомить слушателей с историей формирования корпуса книг Ветхого Завета, в том числе с историей переводов Ветхого Завета на русский язык;
- 3) ввести слушателей в историко-политический и социокультурный контекст ветхозаветных событий;
- 4) выявить и изучить сквозные темы книг Ветхого Завета и проблемы их понимания;
- 5) научить читать ветхозаветные тексты, опираясь на святоотеческие традиции и достижения библейской науки;
- 6) показать место и значение Ветхого Завета во всем корпусе Священного Писания, а также связь Ветхого и Нового Заветов;
- 7) сформировать у слушателей представление о ценности и значимости Священного

писания в жизни Церкви и его роль в практической жизни верующих.

Общая нагрузка – 70 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.02 Новый завет**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через целостное и последовательное формирование начальных представлений по истории создания канона Нового завета и знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия, обучение первоначальным навыкам текстологического анализа.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

1) изучить книги Нового завета, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой;

2) познакомить слушателей с историей формирования канона книг Нового Завета, их переводов, в том числе с историей переводов Нового Завета на русский язык;

3) ввести слушателей в проблематику соотношения текстов первых трех Евангелий новозаветного канона (синоптическая проблема и возможные пути ее решения);

4) ввести слушателей в историко-политический и социокультурный контекст евангельских событий;

5) охарактеризовать особенности церковного устройства ранней церкви в связи с ее распространением в пределах Римской империи;

6) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной Церкви и развитием ее учения;

7) дать характеристику основных направлений в богословии апостольской проповеди.

Общая нагрузка – 74 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.03 Историческая литургия**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через усвоение базовых знаний о христианском богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) Рассмотреть структуру и главные элементы синаксарных и таинственных богослужений (анафоры) в их историческом развитии;

2) Изучить характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви;

3) Познакомить слушателей с историческим развитием богослужебного устава, чинопоследования основных богослужений, богослужебных кругов, богослужения главных церковных праздников;

4) Познакомить слушателей с историей формирования богослужебных книг и находящегося в них гимнографического материала.

Общая нагрузка – 46 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.04 Практическая литургия**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через научение слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;

2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени);

3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени) части синаксарных богослужений;

4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (часослов, октоих);

5) выучить наизусть тропари всех двенадцатых праздников.

Общая нагрузка – 60 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.05 История Древнего мира**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через получение представления об особенностях развития древних цивилизаций, о становлении западноевропейской цивилизации, о разных исторических эпохах в их развитии; о цивилизационных корнях и историческом контексте возникновения, становления и развития ветхозаветной, а затем - и новозаветной церкви; о духовной и социокультурной среде, в которой зарождалось, развивалось и существовало христианское вероучение.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, роли мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;

2) сформировать начатки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и

взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3) закрепить умение логически мыслить в историческом контексте, вести научные дискуссии; строить самостоятельные суждения;

4) привить интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

5) закрепить нормы нравственности, морали, толерантности на основе представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии в истории, понимания вариативности исторического процесса.

Общая нагрузка – 54 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.06 История Средних веков**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через получение представления об основных событиях и фактах, особенностях и разных эпохах развития Западной цивилизации (в средние века преимущественно), в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, роли мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;

2) сформировать начатки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3) закрепить умение логически мыслить в историческом контексте, вести научные дискуссии; строить самостоятельные суждения;

4) привить интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

5) закрепить нормы нравственности, морали, толерантности на основе представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии в истории, понимания вариативности исторического процесса.

Общая нагрузка – 38 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.07 История Нового и Новейшего времени**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через создание у слушателей базовых представлений об основных событиях и фактах, особенностях и разных эпохах развития западноевропейской цивилизации начиная с XVI

века; формирование у слушателей систематизированного и комплексного представления о закономерностях, общей логике становления сначала средневекового западноевропейского социума, а затем на его основе – государств современной Западной Европы, а также в целом об особенностях западноевропейского мировоззрения и его корнях. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, роли мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;

2) сформировать начатки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3) закрепить умение логически мыслить в историческом контексте, вести научные дискуссии; строить самостоятельные суждения;

4) привить интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

5) закрепить нормы нравственности, морали, толерантности на основе представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии в истории, понимания вариативности исторического процесса.

Общая нагрузка – 46 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.08**

##### **История России**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование у слушателей базового объема знания по истории России, знакомство их с элементами историографии и источниковедения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с периодизацией истории России и с основными событиями и проблемами каждого периода;

2) охарактеризовать особенности внешней и внутренней политики, жизни общества в каждом изучаемом периоде;

3) дать навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

Общая нагрузка – 50 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.09**

##### **Общая история церкви**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через

формирование начальных представлений о главных событиях и процессах в истории церкви, ее основных именах и датах, обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с периодизацией истории церкви и с основными событиями и проблемами каждого периода;

2) рассмотреть материалы каждого периода церковной истории в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

3) дать слушателям навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

Общая нагрузка – 66 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.10 История Русской православной церкви**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование начальных представлений по истории Русской православной церкви и обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с основными событиями и проблемами истории Русской православной церкви;

2) охарактеризовать особенности церковно – государственных и церковно – общественных отношений;

3) дать характеристику основных направлений и тенденций в русской церковной истории;

4) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами.

Общая нагрузка – 58 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.11 Аскетика**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование целостного представления о цели христианского аскетического делания и путей её достижения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) Познакомить слушателей с историей формирования аскетической традиции, в том числе показать преемственность святоотеческой традиции библейской;

2) Научить слушателей различению аскетических цели и средств, к чему апеллирует основной принцип аскетике;

3) Ввести слушателей в основную аскетическую проблематику;

4) Помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании;

5) Познакомить слушателей со святоотеческой литературой – классикой христианской аскетической письменности;

6) Актуализировать церковный (соборный) аспект аскезы.

Общая нагрузка – 50 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.12**

#### **Догматика и экклезиология**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через ознакомление с содержанием вероучения христианской церкви, историей догматических споров, взглядами на различные догматические вопросы наиболее авторитетных отцов церкви и богословов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) изучить содержание догматических решений Вселенских соборов, взгляды святых отцов, чья заслуга в принятии того или иного догмата является основной;

2) рассмотреть еретические учения, не принятые церковью, причины их возникновения и осуждения церковью;

3) показать историческое развитие догматов, принятых на Вселенских соборах, в последующих богословских поисках;

4) раскрыть практическое церковное значение каждого догмата, его связь с богослужением церкви и личной духовной жизнью каждого христианина;

5) познакомить слушателей с различными типами церковного устройства (типами экклезиологии) и их историческими примерами.

Общая нагрузка – 60 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.13**

#### **Миссиология, катехетика, гомилетика**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через ознакомление слушателей с основными понятиями православной миссиологии, катехетики и гомилетики, а также опыт практической деятельности в этих сферах церковной жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;

2) дать слушателям минимальную образовательную базу для осознанного участия в миссии, помощи в катехизации, для слушания и анализа, а также для произнесения проповеди в церковном собрании;

3) помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в миссионерском делании;

4) научить слушателей различению миссионерской, гомилитической и керигматической проповеди;

5) ввести слушателей в основную катехизическую проблематику.

Общая нагрузка – 66 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.14**

##### **Сакраментология**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через изучение основных понятий учения православной церкви о литургических таинствах, чинопоследования таинственного богослужения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) дать обучающимся представление о месте и значении таинств в жизни Православной церкви;

2) познакомить обучающихся с чинопоследованием таинственного богослужения;

3) сформировать у обучающихся общее представление о происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб;

4) научить обучающихся различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств;

5) помочь в личной подготовке обучающихся к участию в таинствах.

Общая нагрузка – 38 ак. ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б.15**

##### **Христианская диакония**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование представления о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;

2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;

3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и

обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;

4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;

5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;

6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;

7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

Общая нагрузка – 38 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.16 Введение в изобразительное искусство**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через пробуждение интереса к изобразительному искусству; знакомство с основными видами изобразительного искусства – архитектурой, живописью, скульптурой, графикой — на примере известных произведений от античности до новейшего времени; подготовку к курсу эстетики и религиозного искусства (церковной археологии) в СФИ.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) Представить основные виды изобразительного искусства: архитектуру, живопись, скульптуру, графику.

2) Дать понятие языка изобразительного искусства, выразительных средств, которыми пользуются различные виды искусства.

3) Показать, как решаются композиционно-пространственные задачи во всех видах искусства.

4) Раскрыть понятие основной художественной задачи в творчестве архитекторов, скульпторов и живописцев разных эпох как «организации пространства» (свящ. Павел Флоренский);

5) Познакомить с техникой и материалами произведений искусства;

6) Обозначить основные стереотипы восприятия произведений искусства и показать возможности их преодоления;

7) Предложить для ознакомления и запоминания отдельные выдающиеся произведения мировой культуры.

Общая нагрузка – 22 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.17 История религий**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через

формирование понимания феномена религии и его основных компонентов; формирование представления об истории религий (как национальных, так и мировых), основах их вероучения и практики, а также их месте в жизни общества.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с историей формирования понятия «религия», охарактеризовать его компоненты и содержательные особенности;
- 2) познакомить слушателей с типологической классификацией религий;
- 3) познакомить слушателей с основными мировыми религиями, историей их формирования, а также их месте в жизни общества;
- 4) ввести слушателей в проблематику вероучения каждой из рассматриваемых религий.

Общая нагрузка – 50 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.18**

#### **Логика**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через ознакомление слушателей с основными законами и категориями логики и элементарными навыками работы с логическими схемами.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с аристотелевской логикой, основанной на субъект-предикатной структуре суждения и силлогистике;
- 2) продемонстрировать слушателям ограниченность аристотелевской логики;
- 3) дать представление о более поздних логических теориях;
- 4) сформировать представление о логике как развивающейся области, постоянно сталкивающейся с новыми проблемами;
- 5) помочь выявить философский смысл логических форм.

Общая нагрузка – 92 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.19**

#### **Русский язык и культура речи**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование представления о структуре русского языка и его основных особенностях, сформировать общее представление об истории русского литературного языка, расширить научный и культурный кругозор, повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с основными категориями и понятиями культуры речи и стилистики;
- 2) дать представление об основных нормах современного русского литературного

языка в области орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики, лексики и стилистики;

3) наметить основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи;

4) познакомить с системой функциональных стилей современного русского языка;

5) развить речевые умения, необходимые для создания текстов в научном, официально-деловом и художественном стиле;

6) сформировать умение использовать в речевой деятельности стилистически окрашенные языковые единицы;

7) научить делать стилистический анализ художественного текста.

Общая нагрузка – 96 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.20**

#### **Этика**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через формирование у них начальных представлений по этической проблематике.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) научить слушателей различать основные этические категории;

2) познакомить учащихся с основными этическими учениями;

3) показать взаимосвязь и преемство между этическими учениями;

4) показать связь между историей человеческого общества, в том числе отдельными значимыми историческими событиями и развитием этических учений.

Общая нагрузка – 46 ак. ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.21**

#### **Методические занятия**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенции через научение слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;

2) обучить умению составлять план и конспект;

3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;

4) обучить умению составлять отзыв на реферат;

5) обучить умению писать аннотацию;

6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

Общая нагрузка – 44 ак. ч.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **Б.22**

### **Итоговая аттестация - устный экзамен**

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общая нагрузка – 36 ак. ч.